

校長候選人治校理念說明會 洪集輝

從金門的前世今生 思考金門大學的 社會責任與未來展望

承載歷史重量，開創永續未來





學術與行政歷練

現職

國立金門大學 終身特聘教授
國立金門大學 學術副校長

學歷

國立臺灣大學 電機工程學研究所 博士
國立臺灣大學 電機工程學研究所 碩士
淡江大學 工學院電子工程學系 學士

行政歷練

院/系層級：理工學院院長、電子工程學系系主任、電資研究所所長
校級行政：教務長、學生事務長、進修推廣部主任、電算中心主任
前期歷練：景文技術學院電算中心主任、吳鳳工商專校資管科主任

學術表現總覽

H-index

近五年(2020+)

13

總計

21

Google Scholar

引用次數

近五年(2020+)

538

總計

1,244

Google Scholar

全球學術地位

全球學者總排名(Overall)

Top 2.71%

Pattern Recognition **Top 1.32%**

Systems Design **Top 1.93%**

ScholarGPS

為社會責任而生

發展里程碑

草創：國立高雄科學技術學院金門分部，招收4科別，培養地方人才。

獨立：民國92年，獨立設校為國立金門技術學院。

轉型：民國99年，改名為國立金門大學。

現況：4學院、17學系、14碩士班、2博士班，成為建設金門的智庫。

以金門大學的誕生，
回應大學社會責任 (USR)。

歷史底蘊：豐厚的人文與教育傳承

金門開發歷史悠久，文風鼎盛，歷代人才輩出。

唐

牧馬拓墾

牧馬侯陳淵率十二姓氏族人來金，奠定基業。

宋

燕南書院

朱熹講學，設立台澎金馬最早高等學府，歷代進士輩出。

僑

出洋發展

地狹人稠，向外發展，僑民旅居南洋，帶回國際視野與建設。

今

兩岸樞紐

金大承先啟後，連結東南亞與東北亞。

「歷史不僅是過去，更是指引未來的羅盤。」

戰地歲月 與現代重生

民國38年後，金門成為冷戰最前線，全島備戰。

「把思想變為信仰，把意志變為力量，把理論變為行動。」

「生活不怕苦，工作不怕難，戰鬥不怕死。」

不僅是口號，更是那個時代的集體記憶。

民國90年開放小三通，金門重新找回歷史身世，暢通往來交通。

國際化基因

僑鄉文化：閩南建築與洋樓

金門現有眾多傳統閩南建築及倚賴僑匯所建之洋樓。
早在航海時期，金門已是相當國際化的島嶼。



10萬+

旅居東南亞僑民



往返貿易

早已具備的國際視野

發展觀光旅遊事業的利基

因戰地政務時期的管制與歷史背景，造就了現今獨特的島嶼特質。



建築聚落

保存完整的閩南建築群與僑匯洋樓，風貌特殊。



戰地史蹟

遍佈的碉堡、坑道、軍事工事，留下冷戰記憶。



自然生態

因管制措施意外完整保存的自然風貌與島嶼生態。

五大面向專業服務



金門大學在縣政發展上的智庫績效

已遠遠超越計畫書中的承諾

面向一

閩南與僑鄉文化

🏠 保存與修護

建築學系致力於頹圯閩南與洋樓建物之測繪與修復，予以修舊如新。

📖 尋根與典藏

撰寫村史、編修族譜、找回族親，將地標數位典藏，實現永續城鄉。





面向二

海洋與兩岸政策

全國唯一學系

增設海洋與邊境管理、國際暨大陸事務學系，落實國家政策。

海洋事務智庫

協助海委會探討海洋執法、海漂垃圾、盜抽海砂等議題，並投入生態調查。

兩岸和平研究

舉辦和平學研討會，為兩岸和平與區域穩定獻策。

島嶼與綠色科技



科普教育

平衡城鄉落差，培養程式設計、AI等技能，推廣機器人、無人機等科技應用。



能源與建築

結合電機、資工與建築學系，投入太陽能、風能發電技術研究及綠建築設計。



產業升級

輔導農產加工增值、協助縣府防治紅火蟻；為地方基礎建設育才、協辦防災教育訓練。

面向四

觀光與休閒產業

大型賽事協辦

長期協辦金門馬拉松、海上長泳、離島運動會等賽事，帶來觀光商機。

品質調查與提升

執行觀光與機場服務滿意度調查，提升旅遊品質。





面向五

健康與樂活聚落

面對人口老化與少子化，金門大學USR計畫主動深入社區。

- 整合多方專家力量，共同組織USR社區服務計畫。
- 深入村里提供體適能檢測、衛生教育與運動指導。
- 培養休閒養生觀念，預防與延緩失能，提升生活品質。

校務發展與績效

過去二十多年來，金門大學從無到有，
歷經校地取得、校舍興建至擴大招生，
已發展為成熟而富特色的大學。

140+
專任教師

80%
副教授以上師資

評鑑與工程認證
最佳成績

未來展望：兼具理性與溫度的校園生態

放眼未來，大學不僅是知識的殿堂，
更是培育公民精神與實踐社會責任的重要場域。

未來展望：兼具理性與溫度的校園生態

以民主、自由、人本為核心價值，從五個面向同步推進，落實永續治理。

1

優質學習場域

以學習者為中心，建構智慧、友善且多元包容的學習空間，體現教育正義。

2

充實大學生活

鼓勵社團與志工服務，培養公共意識與公民精神。

3

民主校務治理

建立公開透明的決策機制，師生職員共同參與，提升決策合理性與認同感。

4

自由學術風氣

確保研究與教學的獨立性，鼓勵創新思考與多元對話。

5

永續社會責任

將SDGs融入教學、研究與行政運作，推動綠色校園、社會創新與地方連結。

金大倡議



針對迫切課題，投注更多心力的四大方向

樂齡生活。海洋治理。新南向。韌性島嶼

倡議一

樂齡生活 – 服務在地需求

目標：延緩長照需求，達到健康快樂的退休生活。

第三人生大學

升級「樂齡大學」為「第三人生大學」，提供身心健康、藝術、投資、休閒活動等多元學習。

超高齡社區新藍圖

整合護理、食科、運休等資源，建構長者健康素養與安全守護網。





倡議二

海洋治理 - 回應國家政策

目標：提供國家海洋治理全面的人才、政策及智庫服務。

發展生態教育基地：吸引青年投入海洋保育，培育永續海洋專業人才。

強化國家智庫：與海巡署、海委會等單位深度合作，提供智庫服務。

培育高階人才：設置碩博士班，為國家海洋治理儲備高階專業人才。

倡議三

金大新南向 – 承擔歷史使命

建成一所「僑鄉大學」

善用歷史連結：與星馬印汶金門會館密切往來。

落實菁英交流：持續獲外交部補助，舉辦新南向國家菁英研習班。

打造僑鄉大學：培育僑民子弟，並提供華語文及僑鄉文化教育，深化對國家與僑鄉的歸屬感。



倡議四

永續與韌性島嶼 – 實現永續島嶼

目標：建構島嶼永續發展與應對緊急事件之韌性。



強化韌性基礎建設

發展分散式再生能源、無人機、戰術機器人、低軌衛星等科技，提升島嶼的自主應變能力。



永續發展

規劃飲用水及糧食安全措施，推動農作物多元化，實現島嶼自給自足與環境永續。

承載歷史重量， 實踐社會責任。

金門大學象徵島上高等教育之復興，社會責任責無旁貸。
我們將在社會國家發展所需面向上，持續貢獻。