

國立金門大學 校長續任評鑑校務說明書

報告人：陳建民

中華民國 110 年 5 月



目錄

壹、現任校長簡介	1
貳、本校發展沿革與特色	6
一、發展沿革	6
二、發展現況	7
三、校務中長期發展計畫之架構	12
參、治校理念與執行績效	15
一、追求教研質量均衡發展，持續提升學術表現	15
二、由關心自己到同理他人，創造多元學習場域與機會	42
三、掌握地緣與僑鄉優勢，開拓鏈結異地學習機會	70
四、PDCA 管理回饋機制	87
肆、校務財務狀況	89
伍、續任規劃	95

圖目錄

圖 2-1 本校學術單位之組成架構.....	9
圖 2-2 本校中長期計畫之願景、目標與策略.....	14
圖 3-1 本校新啟用之華僑大樓.....	22
圖 3-2 本校學生宿舍之生活空間改善示意圖.....	23
圖 3-3 校園景觀綠化與人文藝術建置示意圖.....	24
圖 3-4 107-109 年校園設施整建、綠化、公共設施之經費.....	24
圖 3-5 教育部雙星(閩南與海洋主軸)計畫核定函.....	26
圖 3-6 校級相關教學計畫獲補助之列表.....	27
圖 3-7 教學實踐計畫執行老師獲獎之受獎儀式.....	28
圖 3-8 107-109 年度各類跨域相關學程設置總個數.....	28
圖 3-9 跨境產業與策略博士學位學程計畫核定通過函.....	29
圖 3-10 107-109 年間各年、各類職級教師升等成功數.....	30
圖 3-11 107-109 年間獲得交通補助費之高階兼任老師人次數.....	30
圖 3-12 107-109 年度日間部學士班招生績效之比較.....	31
圖 3-13 107-109 年間各類計畫辦理件數(上)與金額(下)統計圖.....	34
圖 3-14 近 3 年(107-109)與就任前(104-106)本校學術發表篇數比較圖.....	34
圖 3-15 本校通過校園環境管理評鑑之來函.....	36
圖 3-16 各年度校務研究辦公室執行計畫之狀況.....	40
圖 3-17 各項行政訓練與自我成長活動之辦理.....	41
圖 3-18 107-109 年度用水、用電量維持平穩.....	49
圖 3-19 107-109 年度持續汰換省電節能設施.....	50
圖 3-20 僑領講座/昇恆昌講座辦理之海報.....	51
圖 3-21 金門學、通識領袖學思集專書之出版.....	52
圖 3-22 107-109 年度社團各項活動、會議舉辦次數之統計.....	52
圖 3-23 陽光天使社團學生伴讀地區學童計畫之辦理.....	54
圖 3-24 107-109 年度本校捐血活動辦理統計圖.....	54
圖 3-25 本校有關獎補助金門籍、金僑子弟就讀之辦法.....	55
圖 3-26 本校師生辦理大同之家(福田家園)相關活動.....	56
圖 3-27 本校承辦地區古蹟消防演練活動.....	57
圖 3-28 浯洲書院揭牌以及所舉辦之活動.....	59
圖 3-29 學生輔導諮詢之相關空間與歷年次數統計.....	60
圖 3-30 107-109 年學務處辦理各類型講座宣導.....	62
圖 3-31 本校校園安全地圖之示意圖.....	63
圖 3-32 本校社工師專職付出、服務學生並獲獎項之肯定.....	63
圖 3-33 碩士學分班台北分班之招生廣告.....	64
圖 3-34 華文中心傅爾布萊特、新住民語言學習活動.....	65

圖 3-35 樂齡大學相關活動與課堂互動	66
圖 3-36 本校學子參與地區活動之示意圖	67
圖 3-37 支持辦理樂齡者各式健康活動與講座	68
圖 3-38 運用金門縣政府建校基金計畫辦理地區公益活動	69
圖 3-39 本校境外生註冊人數與來源國(109 年)之統計圖與報導	75
圖 3-40 新冠肺炎期間不同國家來源學生的接送機次數統計	77
圖 3-41 107-109 年度本校異地學習(本島、海外)交流之情形	78
圖 3-42 本校進行異地學習之本島(上)、大陸(中)、海外(下)之重點大學及 107-109 新簽訂學術交流合約之國家別.....	80
圖 3-43 107-109 年參與 TEEP 計畫人次數	81
圖 3-44 境外生參與迎城隍、金廈海域觀光體驗遊程之活動	83
圖 3-45 國際學伴社舉辦之活動	83
圖 3-46 本校僑生、境外生就讀獎勵補助辦法	86
圖 4-1 主要收入組成結構一覽表(以 109 年為例).....	91
圖 4-2 主要支出組成結構一覽表(以 109 年為例)	91
圖 4-3 107 年-109 年業務收入與成本費用之比較.....	92
圖 4-4 107 年至 109 年間業務內、業務外剩餘之比較.....	92
圖 4-5 107 年至 110 年間各單位經資門預算分配之比較.....	93
圖 4-6 107 年至 110 年間期初、期末現金及定存之比較.....	94
圖 4-7 107-109 年間本校接受東南亞僑領及民間人士捐款之統計.....	94
圖 5-1 金門縣政府都市計畫金門特定區計之大學城計畫.....	96
圖 5-2 本校學生第三宿舍建置之預定地.....	99

表目錄

表 3-1 追求教研質量均衡發展之治校作為	17
表 3-2 追求培養同理心態並創建多元學習機會之治校作為	44
表 3-3 發揮僑鄉優勢開拓鏈結異地學習之治校作為	72

壹、現任校長簡介

校 長：陳建民 博士

最高學歷：中國文化大學法學博士（外交領事人員乙等特考及格）

專 長：觀光發展與規劃、觀光區域研究、兩岸關係

經 歷：

國立金門大學 特聘教授兼校長（2018/08 至迄今）

國立金門大學 特聘教授兼行政副校長（2017/06 至 2018/07）

國立金門大學 教授兼行政副校長（2015/08 至 2017/05）

國立金門大學 教授兼學術副校長（2012/08 至 2013/07）

國立金門大學人文社會學院 教授兼院長（2015/08 至 2018/01）

國立金門大學社會科學院院長 教授兼院長（2012/08 至 2015/07）

國立金門大學管理學院 教授兼院長（2010/08 至 2012/07）

國立金門技術學院島嶼資源休閒發展研究所 教授兼所長（2008/08 至 2010/07）

國立金門技術學院觀光管理系 教授兼主任（2008/08 至 2010/07）

國立金門技術學院 助理教授、副教授（2003/08 至 2008/07）

國立高雄應用科技大學金門分部 助理教授（2000/08 至 2003/07）

國立高雄科學技術學院 講師、助理教授（1997/08 至 2000/07）

外交部北美司（1991/01 至 1995/07）

外交官訓練所 第二十四期結業

特殊表現：

連續六年榮獲行政院科技部特殊優秀人才獎勵

國際期刊審查委員：

Tourism Management (SSCI)

Journal of Sustainable Tourism (SSCI)

International Journal of Tourism Research (SSCI)

Current Issues in Tourism (SSCI)

Asia Pacific Journal of Tourism Research (SSCI)

Asia-Pacific Journal of Public Health (SSCI)

Asian Pacific Journal of Human Resources (SSCI)

Journal of Coastal Research (SCI)

Journal of Hospitality Management and Tourism

International Journal of Culture, Tourism, and Hospitality Research

Tourism Geographies (SSCI)
International Journal of General Psychology (SSCI)
The Service Industries Journal (SSCI)
Examiner of PhD Thesis, Lincoln University, New Zealand

期刊論文：

- Tsai, T. H., and Chen, C. M., An ex-ante evaluation of marketing policies to improve itinerary service, *Current Issues in Tourism*, Accepted for publication, 2020/7/26. (SSCI, 5-year IF=4.818 in 2019, 10/56 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism; MOST 106-2410-H-507-007)
- Tsai, T. H., and Chen, C. M., Evaluating tourists' preferences of service content in thematic itineraries: Holy folklore statue in Kinmen, *Tourism Management Perspectives*, Vol. 30, pp. 208-219, 2019. (SSCI, IF=1.779 in 2017, 29/50 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism; MOST 106-2410-H-507-007)
- Chen, C. M., and Tsai, T. H., Tourist motivations in relation to a battlefield: A case study of Kinmen, *Tourism Geographies*, Vol 21, No. 1, pp. 78-101, 2019. (SSCI, 5-year IF=2.890 in 2017, 24/50 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism; MOST 104-2410-H-507-007)
- Tsai, T. H., and Chen, C. M., Mixed logit analysis of trade-off effects between international airline fares and fences: a revenue management perspective, *Current Issues in Tourism*, Vol. 22, No. 3, pp. 265-275, 2019. (SSCI, 5-year IF=4.818 in 2019, 10/56 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism; MOST 103-2410-H-507-005-)
- Chen, C. M., Chen, S. H., Lee, H. T., and Tsai, T. H. (corresponding author), Exploring destination resources and competitiveness-A comparative analysis of tourists' perceptions and satisfaction toward an island of Taiwan. *Ocean & Coastal Management*, Vol. 119, pp. 58-67, 2016. (SCI, 5-year IF=2.972 in 2019, 23/67 in Oceanography; MOST 103-2410-H-507-010)
- Tsai, T. H., and Chen, C. M., Research Note: Exploring preferences for liquor souvenirs at a tourist destination, *Tourism Economics*, Vol. 22, No. 1, pp. 189-199, 2016. (SSCI, 5-year IF=1.657 in 2019, 39/56 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism; NSC 101-2410-H-507-006)
- Chen, C. M., and Tsai, T. H., Crime and Punishment in Taiwan, In Wesley G. Jennings (eds.), *The Wiley Encyclopedia of Crime and Punishment* (p.1-5), Wiley, USA, 2014.
- Chen, S. H., Chen, Y. T., Chen, C. M., and Lee, H. T., (2014), Apply DEA Approach Regarding Institution's Goal for Faculty Performance Evaluation, *Journal of Information and Optimization Sciences*, Vol. 35, No. 4, pp.323-339. (SCI)

- Chen, C. M., Chen, S. H., Lee, H. T., and Tsai, T. H. (corresponding author), The police service quality in rural Taiwan: A comparative analysis of perceptions and satisfaction between police staff and citizens, *Policing: An International Journal of Police Strategies and Management*, Vol. 37, No. 3, pp. 521-542, 2014. (SSCI, 5-year IF=1.465 in 2019, 41/69 in Criminology & Penology)
- Chen, C. M., Chen, S. H., and Lee, H. T., Interrelationships between physical environment quality, personal interaction quality, satisfaction, and behavioural intentions in relation to customer loyalty: The case of Kinmen's bed and breakfast industry, *Asia Pacific Journal of Tourism Research*, Vol. 18, No. 3, pp. 262-287, 2013 (SSCI, IF=0.300 in 2011, 22/33 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism; NSC 99-2410-H-507-004).
- Chen, C. M., Chen, S. H., and Lee, H. T., Tourist behavioural intentions in relation to service quality and customer satisfaction in Kinmen National Park, Taiwan, *International Journal of Tourism Research*, Vol. 13, No. 5, pp.416-432, 2011, (SSCI, IF=0.802 in 2010, 18/33 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism).
- Chen, C. M., Chen, S. H., and Lee, H. T., The Destination Competitiveness of Kinmen's Tourism Industry: Exploring the Interrelationships between Tourist Perceptions, Service Performance, Customer Satisfaction and Sustainable Tourism, *Journal of Sustainable Tourism*, Vol. 19, No. 2, pp.247-264, 2011. (SSCI, IF=3.000 in 2012, 2/33in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism)
- Chen, C. M., Tsai, J. S., Chen, S. H., and Lee, H. T., Knowledge, Attitudes and Practices Concerning Infection Control in Travelers between Taiwan and Mainland China, *Asia-Pacific Journal of Public Health*, Vol. 23, No. 5, pp.712-720, 2011. (SSCI, IF=1.057 in 2012, 87/136 in Public, Environmental & Occupational Health)
- Chen, S. H., Wang, P. W., Chen, C. M., and Lee, H. T., An analytic hierarchy process approach with linguistic variables for selection of an R&D strategic alliance partner, *Computers & Industrial Engineering*, Vol. 58, pp. 278-287, 2010. (SCI, IF=1.543 in 2010, 38/97 in Computer Science, Interdisciplinary Applications)
- Chen, C. M., Role of tourism in connecting Taiwan and China: Assessing tourists' perceptions of the Kinmen-Xiamen links, *Tourism Management*, Vol. 31, No. 3, pp.421-424, 2010. (SSCI, IF=2.62 in 2010, 3/33 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism)
- Chen, C. M., Chen, S. H., and Lee, H. T., Assessing Destination Image through Combining Tourist Cognitive Perceptions with Destination Resources, *International Journal of Hospitality & Tourism Administration*, Vol. 11, No. 1, pp.59-75, 2010. (EBSCO).
- Chen, C. M., Chen, S. H., and Lee, H. T., The influence of service

performance and destination resources on consumer behavior: A case study of Mainland Chinese tourists to Kinmen, *International Journal of Tourism Research*. Vol. 11, No.3, pp.269-282, 2009. (SSCI, IF=0.802 in 2010, 18/33 in Hospitality, Leisure, Sport & Tourism)

Chen, S. H., Chen, C. M., and Lee, H. T., Tourism development planning using analytic network process, *International Journal of Leisure and Tourism Marketing*. Vol.1, No.1, pp.70-86, 2009. (NSC 94-2416-H-167-008).

蔡宗憲、陳建民(corresponding author)、李珮榕 (2016)，遊客需求導向之觀光酒廠遊程服務設計，*觀光休閒學報*，第 22 卷第 2 期，頁 183-212。(TSSCI) (NSC 101-2410-H-507-006-)

陳建民，「中共國家新安全觀的戰略思維與外交實踐」，*東亞研究*，第 40 卷第 1 期，2009 年 1 月，頁 76-106。

陳建民，「金廈『小三通』對金門經濟安全的影響—從民眾認知的角度分析」，*遠景基金會季刊* (TSSCI)，第 9 卷第 4 期，2008 年 10 月，頁 53-96。

陳建民，「台海兩岸信心建立措施之研究—從金廈『小三通』政策論析」，*香港社會科學學報*，第 34 期，2008 年春／夏季，頁 83-112。

陳建民，「兩岸交流中的環境安全問題—以金廈『小三通』為例」，*全球政治評論*，第 20 期，2007 年 10 月，頁 53-82。

陳建民，"China's New Strategy towards Taiwan: Analyses of China's Lifting Ban on Outbound Tourists to Taiwan"，*台灣國際研究季刊*，第 3 卷第 3 期，2007 年 10 月，頁 187-213。

陳建民，「2006 年美國期中選舉後國會對中國政策的可能影響」，*選舉評論*，第 2 期，2007 年 3 月，頁 95-110。

陳建民，「『小三通』後金廈海域走私與偷渡問題之研究」，*國立金門技術學院學報*，第 2 期，頁 99-118。

陳建民，「美國小布希時期的中國政策與台灣安全」，*中共研究*，第 40 卷第 12 期，2006 年 12 月，頁 49-64。

陳建民，「非傳統安全與兩岸直航檢疫機制之探討—以兩岸小三通為例」，*展望與探索*，第 4 卷第 11 期，2006 年 11 月，頁 58-76。

陳建民，從大陸擴大開放民眾來金旅遊看胡錦濤對台政策之嬗變，*中共研究*，第 40 卷第 6 期，2006 年 6 月，頁 77-91。

陳建民、李能慧，「金門地區選民投票行為之研究」，*國立金門技術學院學報*，第 1 期，2005 年 5 月，頁 103-128。

陳建民、蔡承旺，「中共在金廈『小三通』的策略運用」，*展望與探索*，第 3 卷第 5 期，2005 年 5 月，頁 48-61。

林進財、陳建民、張皆欣，「金門地區觀光競爭態勢之研究」，*觀光研*

究學報 (TSSCI)，第 8 卷第 2 期，2002 年 12 月，頁 151-175。

陳建民、林正士、張梨慧，「金門地區自行車道之調查分析」，國立高雄應用科技大學金門分部學報，2001 年 6 月，第 2 期，頁 15-48。

陳建民，「遊客對金門國家公園滿意度之研究」，國立高雄應用科技大學金門分部學報，第 1 期，2000 年 8 月。

陳建民，「從台海危機論金門的戰略地位」，國立高雄應用科技大學金門分部學報，創刊號，2000 年 6 月，頁 15-48。

陳建民，「孫中山的民主理論與兩岸政治民主化」，孫學闡微，1999 年 5 月。

陳建民，「從中共民族主義的策略性看『十五大』後的兩岸關係」，警學叢刊，第 29 卷第 1 期，1998 年 7 月，頁 53-66。

貳、本校發展沿革與特色

一、發展沿革

民國 81 年 11 月 7 日金門解除戰地政務並實施開放政策，各項建設突飛猛進，為提升金門地區文化教育水平並配合國家政經建設，本校在金門縣政府、各級民意代表及地方賢達積極向中央各有關單位建言，期盼政府能於金門地區設置大專院校。民國 84 年 7 月 3 日，教育部前技職司司長吳清基博士偕同本校創辦校長黃廣志博士及相關單位主管蒞金考察與座談，研商金門設置二年制專科學校之可行性，經研討決議後，由國立高雄科學技術學院於金門規劃籌設分部。民國 86 年 6 月 27 日，教育部核定國立高雄科學技術學院金門分部自 86 年 7 月 1 日起正式成立，並於 86 學年度招收新生共 140 名。民國 92 年 8 月 1 日，本校奉准獨立設校，前行政院院長游錫堃、教育部部長黃榮村親臨宣布金門分部自民國 92 年 8 月 1 日起獨立設校為「國立金門技術學院」並主持揭牌典禮，自此，本校步入全新里程碑。金門技術學院之創設，為地區培養各項專業技術人才，並配合金門地區產業特色、戰地文化、閩南文化及自然生態等從事各項有助金門地區產業競爭力之研究計畫，並提供各界在職人員進修機會。再者，也積極推展僑教，吸引鄉僑第二、三代返鄉就學，使僑生有進修及返鄉尋根之機會。民國 99 年 8 月 1 日本校奉教育部同意申請

改名為國立金門大學，由原隸屬技術及職業教育系統，同意改制隸屬為一般高等教育體系，並改名為「國立金門大學」。同時學校的學制從民國 86 年的二專而二技、四技，變更成為一般大學，校務發展於焉邁入新紀元。在此一高校體制下歷經前兩任校長勤奮不懈的校務推動下，各項校園規劃與發展已逐漸成形，並吸引台灣本島學子跨海就讀。

本人自 107 年 8 月 1 日接任本校第三任校長以來，在前人所擘劃發展出來的中長程計畫架構下孜孜矻矻持續推動與落實校務發展策略，並因應外在環境快速與動態之變化據以提出調適性的策略管理作為，以穩定、多元、創新的理念來落實本人競選時所提之校務發展政策，並以聚焦特色教學、提升產研能量、強化國際連結、鏈結就業市場等主軸面向據以進行各項校務工作的推動與發展，初步治校績效成果已有具體展現。以下將更進一步論述本校發展現況、各項就任政策推動績效及未來擘畫願景。

二、發展現況

本校為金門縣唯一長期在此深耕發展的國立大學，對離島及島嶼發展的各種面向皆帶來相當程度的正面影響。本校目前學制上設有日間部學士班、碩士班、進修學士班，並於 2020 年獲得鈞部之同意設立本校第一個跨境產業策略與發展博士學位學程。109 學年度共計有

四個學院，下設十七個系、十三個研究所，並設有一個閩南文化碩士學位學程以及一個博士學位學程，其組織結構如圖 2-1 所示。此外，本校另設有通識教育中心，負責多種主題類型博雅教育課程之規劃與執行，以增學生學習之廣度。在行政組織單位方面，本校設有一級行政單位 14 個以服務全校師生，包含教務處、學務處、總務處、研發處、國際處、進修部、就業輔導暨校友服務中心、圖書館、計算機與網路中心、秘書室、體育室、環安中心、人事室、主計室。而為關懷來自本校就讀的原住民學生，也經相關程序並報經鈞部核准設立原住民族學生資源中心，屬任務型一級行政單位。本校並另依相關法規設有校務會議及各種功能型委員會，分別負責各項教學及行政事務之規劃、執行與管考工作，共同協助各項校務工作之推動與進行。在校園硬體大樓部分，目前主要校區用地約 15 公頃，並設有綜合教學大樓、圖書館、多功能活動中心、體育館、理工大樓、學生宿舍、圓樓餐廳等多棟教學、研究與生活大樓，並於 2018 年正式揭牌啟用本校的華僑大樓作為健康護理學院與院屬三系所的教學與研究空間。

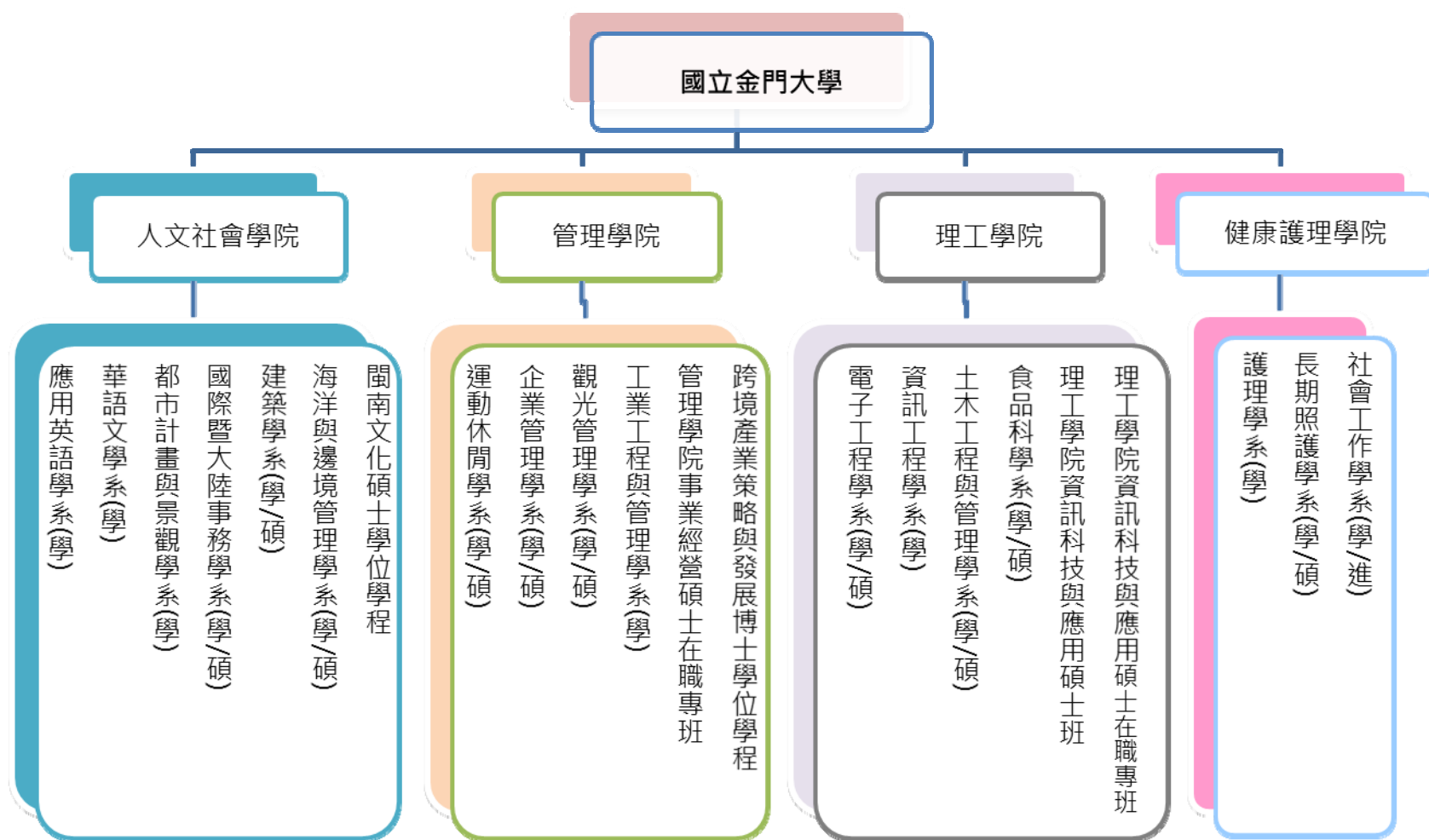


圖 2-1 本校學術單位之組成架構

在學生組成方面，本校 109 學年度全校人數 4,076 人，其中日間部學士班 2,983 人(73%)、碩士班 212 人(5%)、進修部學士班 789 人(20%)、進修部碩士在職專班 92 人(2%)。各學院的學生人數分佈為理工學院佔 20%、管理學院佔 37%、健康護理學院佔 15%、人文與社會學院 38%。此外，為塑造多元學習環境，本校除掌握地緣優勢西進之外，更配合政府政策之推動、發揮金門僑鄉的優勢，本校也積極南向開拓與招生。在所有學生組成中，現階段共計有 152 位境外生，佔日間部學士班人數的 5%。另一方面，在老師的組成結構上，本校目前共計有專任(案)教師 148 位，其中具有博士學位的老師達 93%。而過去數年，在同仁戮力研究、精進教學的過程中多位老師也順利完成副教授以上之升等，本校現階段高階師資(副教授以上)共計有 108 位，佔全體師資的 73%。在學生註冊率部份，本校日間部學士班 107 年至 109 年間的數值分別為 86%、90%、89%；日間部碩士班則為 64%、90%、73%；進修部學士班為 97%、93%、79%；進修部碩專班為 100%、94%、100%。

在全國少子化的趨勢發展下，未來本校將更精進於善用各項校務資源，並積極爭取各類型外部資源，藉由本校中長程發展計劃之訂定與動態調整，持續發展離島大學之教研特色、型塑品牌，以穩固在學生人數、開拓境外生人數，並維持與優化師資質量標準為方向，持續

塑造精而優、精而美的精緻型綜合大學。

三、校務中長期發展計畫之架構

本校在歷任校長與行政、學術團隊的共同努力下，針對金門地區所具備的文化傳承、資源類別、產業特色、地方連結等重要面向進行系統性的歸納與探究，並針對自我優勢以及外在環境的變化考量其整體未來可能變動的趨勢走向，建構出本校中期發展計畫，並就願景、目標、策略、管理作為及相對應績效指標發展出校務發展運作的基礎，並透過適時 PDCA 機制之回饋，持續不斷進行修正與調整校務發展相關作為，企盼達成各項校務目標之設定，塑造離島大學的特色意象，除持續吸引學子選讀之外，並滿足地方發展的人力資源需求。具體言之，本校以傳承文化發展底蘊、掌握在地實務需求、聚焦關鍵人才培育為出發點，透過校內所擁有的教學、研究等各項資源的新創與整合，藉由願景、目標、策略之設定到相對應重點工作之發展來輔導學生具備合乎社會需求的職涯能力，以面對畢業後進入業界之挑戰，並學習做人、做事的道理。圖 2-2 為本校中長期計畫中願景、目標與策略的擬定架構，而在本校中長程計畫制定過程中，本人亦參與眾多的討論，對本校之發展方向甚為熟悉。

本校之願景設定為傳承閩南文風，透過創新手法建構成為一所現代書院，希冀達成落實全人均衡發展、培養理論及實務兼具之專業人才的整體目標。據此，本校善用金門歷來文風鼎盛、海濱鄒魯、渾然

天成之求學環境，配合地方特色資源與產業發展需求，在各專業領域中積極透過課內教學與研究活動之設計，讓學子針對設定之興趣主題進行各項研習，並安排課外活動輔導讓學生對自我品格的認知、重要性與養成皆能有所增進。在特定目標的制定上，為能達到全人教育之願景，我們首先強調教研質量之均衡發展，透過各項獎勵、支持與輔導機制讓師生皆有成長的動機與機會。其次，我們聚焦離島地區發展之實際資源限制與產業發展需求，在專業課程上除反映地區、島嶼特性之外，也在各項活動設計與實作上能將同理與關懷的精神透過適當方式讓學子們能有所感受。藉由認識自我、了解他人，走入社區、服務社會，據以培養同理心態與觀點，以期養成良好心態及品格。第三，本校希冀學生能以金門為基點來更廣泛的進行多元學習，由別人身上發現優點，進而激發自我反省能力，培養在不同環境場域中的調適能力與移動能力。一直以來，本校與本島、大陸與國際上各大學持續保持聯繫並創建多元合作與學習的機會，讓本校學子能有各種機會連接世界、開拓眼界，藉由異地學習來更進一步拓展學習上的體驗。

而前述教研質量、社會關懷與鏈結世界的特定目標方向下，本校全體教職員工兢兢業業的由硬體建設、品質改善、社會服務、產學研發、環境優化、終身學習、運動健康及行政效能提升等八個策略面向切入，進而考量各項重點關聯工作與創新做法之推動與執行。希冀藉

由如此的校務工作推動能獲得學生、老師、社會對於本校的認同，最終並反映在各項營運績效指標上。為更進一步呈現本人上任以來的各項施政績效，以下將漸次進行治校理念與績效之說明。

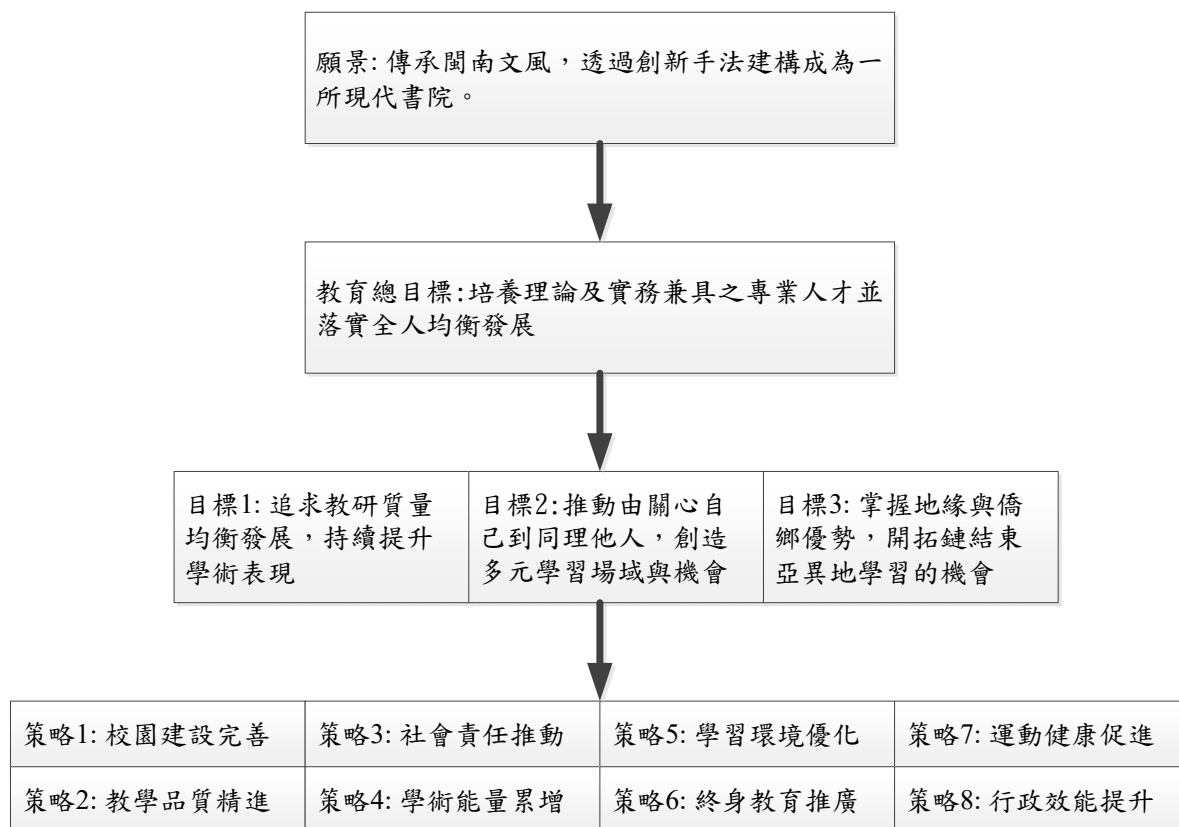


圖 2-2 本校中長期計畫之願景、目標與策略

參、治校理念與執行績效

本人在師長同仁群策群力所擬定的中長程計畫下，除延續既有基礎架構之外，也提出不同的創新作法，積極爭取政府各部門預算與企業產學合作機會以獲得辦學經費上的支持，並據以辦理各項重點校務推動工作。由於各學術、行政單位常規性業務通常是年度須依時進行之工作項目，為掌握重點與節省空間說明本人任內的治校績效，以下將聚焦上任後在本校所擬定願景-目標-策略範疇下所採行的治校理念與創新管理作為介紹，以及藉由這些管理作為所帶來之正向績效表現。

一、追求教研質量均衡發展，持續提升學術表現

本校在既有專業系所發展下已具有基本的規模與運作，為更進一步優化與強化教學、研究之動能，我們積極改善各系(所)與公共空間所需軟、硬體設備，以適應各類型教學與研究工作之進行，讓系所師生能順利藉由教學與研究過程來持續擴展專業上的知識，並能與時俱進。而為驅動教師主動持續進行各類型產學、研究計畫，並適時反饋到教材、維持良好的教學內容，除了透過各類型學術資源之採購建置、外部計畫資訊之流通、多元研究與學術平台之建置之外，本校也藉由營造舒適的生活空間與健康環境，讓師生能在宜人的校園環境內

進行學習，並藉由休閒、運動的方式進行紓壓與健身，以維持健康的學習型態。此外，在行政支援與機制建立上，除校內獎勵、彈性薪資、特聘教授、講座教授等激勵機制提供持續升等的誘因之外，我們也編列了校級計畫配合款預算項目以適時鼓勵老師多加爭取外部計畫，帶入更多公私部門資源，除能借力使力與公部門、產業界建立良好互動關係之外，也能為學子創造更多學習、實習與工作上之機會。為呈現本人在此目標下所達成之績效，下表 3-1 進一步彙整了在提升教研質量均衡發展以持續提升學術表現的子目標下，各策略面向採行辦理的重點工作。

表 3-1 追求教研質量均衡發展之治校作為

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 1: 校園建設完善	擴增教研與生活空間、推動智慧校園、打造無障礙空間、優化學生宿舍生活、改善校園景觀	華僑大樓啟用並由僑領冠名認捐、汽機車停車場之整建、導入校園車牌辨識系統、逐步設置大樓分區電表、改善教學大樓無障礙坡道、學生 1 舍/學生 2 舍/學人宿舍設施新增與改善、校園自然景觀綠化與改善、校園人文藝術品之設置
策略 2: 教學品質精進	維持適當的師生人數比例、優化專兼任師資組成結構、豐富學術研究刊物、提升教學技能、強化學術專業特色、優化校務與教學資訊平台、推動跨域課程與學程、推動校園三創風氣、推動實習機制	增聘專業系/所師資、補助高階兼任師資台金交通費、辦理各項教學獎勵獎項、持續重點紙本與電子學術資源採購、辦理民間善士捐書興學、辦理教師工作坊、教師精進社群之運作、爭取教育部璀璨雙星計畫三年期支持(每年約 3 千萬經費)、獲准設立本校第一個博士學位學程、強化與擴增校務系統線上功能(申請、繳費)、推動各系所設置微學程、推動跨院學程之設立、爭取教育部創新創業計畫之辦理、爭取教育部教學實踐計畫、依系所需求彈性進行校外實習體驗

表 3-1 追求教研質量均衡發展之治校作為(續)

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 3: 社會責任推動	強化高教在社會責任上之角色、執行各類有助地方發展之計劃、課程走入社區、開發地方特產商品、扮演地方智庫角色、協助地方創生、專業化就業徵才管道	提高弱勢族群入學機會、配合推動高教公共性計畫、與縣府/地方企業合作執行多項產學/活動/科普計畫、與僑委會/金門縣政府共構僑台商產學合作平台、學習成果與地區空間及活動結合(如展覽、導覽、關懷弱勢、節慶活動、運動賽會等)、協辦金門學研討會、協辦豆梨文學季、開發豆腐乳/醬油/魚乾等地區特色產品、學研能量協助地方建設(如都市設計、交通運輸、古蹟保存、低碳綠能、三創產業等)、協助畢業生返鄉推動地方創生事務、洽簽在地/本島大型企業 MOU 與徵才合作
策略 4: 學術能量累增	獎勵師生在競賽/研究成果/技能檢定上之表現、提升學術表現與聲譽、支持研究計畫、邀請頂尖學者蒞校指導、辦理各項實務講座、聚焦主軸研究工作	補助師生赴台競賽費用、設置彈性薪資機制留任優秀師資、設置與推動特聘/講座教授聘任機制、輔導考取證照並給予實質補助與獎金、辦理「金大學報」學術刊物、爭取承辦國際期刊「海外華人研究」、編列經費支持老師初期研究工作、邀請學人擔任榮譽講座教授、編列經費支持各院承辦國內/國際學術會議、成立特色研究中心

表 3-1 追求教研質量均衡發展之治校作為(續)

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 5: 學習環境優化	更新教室基礎設施、建置專業養成特色空間、強化線上教學資源、強化校園資訊與生活設施、辦理各項校園環境提升作為、強化環安衛安全環境	配置教學用電子白板、新型學習桌椅採購、更新數位講桌與投影設施、建置創客實驗空間/OSCE 專業護理教室/餐旅品飲管理實作空間/VR 體驗教室/雲端教室、支持磨課師課程辦理、加入線上教學資源聯盟、採購多元線上教學資源平台、編列經費支援新進教師採購教研設備、更新與新增各項校園所需軟體/硬體資訊設施、辦理教育部大專校院校園安全設備計畫、承租校外仁愛宿舍以滿足學生住宿需求、環安衛設施強化與相關辦法修訂、通過環安衛輔導與考評
策略 6: 終身教育推廣	辦理校內外各項進修教育與職業教育、舉辦多元講座以應地方需求	開辦學士後專長班、開辦社工系進修學士班、開設軍人學士專班與在職專班、開放隨班附讀、辦理地區祿姆職業訓練與檢定、辦理地區長照職業訓練與檢定、辦理地區華語文教育推廣、辦理各項主題式工作坊

表 3-1 追求教研質量均衡發展之治校作為(續)

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 7: 運動健康促進	優化與多樣化體育運動設施、辦理各式健康促進活動、支持各項校內外運動競賽	建置健身房/休閒步道/泳池設施/棒壘球打擊場/漆彈場等多功能運動空間、辦理新鮮人登太武山、支持學生辦理籃球聯賽、編列經費支持校隊參與校外競賽、辦理各項教職員健康促進活動、校慶活動週辦理體育競賽活動、研擬降低課後時間學生使用運動場館費用
策略 8: 行政效能提升	設立專職分工單位優化校務行政服務、提升行政效率以鼓勵爭取校外產學與研究計畫、善用有限校務資源	設置就業輔導與校友中心專責單位、設置國際事務處專責單位、設置原住民族學生資源中心專責單位、設立新聞中心專責單位、成立校務研究辦公室、行政單位辦公空間改善與優化、編列校級計畫所需配合款、設置專人窗口整合地方招標資訊、善用資源聚焦核心校區發展、逐年改善校務基金預算之編列與分配

在各策略面向下，考量篇幅與精簡度，以下僅就重要辦理之工作項目更進一步列舉成果，以說明其對治校績效的貢獻。

1. 校園建設完善策略:建設、維運校區設施並滿足各類教學、研究、生活功能空間。在此策略方向下，我們正式啟用校園內的華僑大樓以供健康護理學院各項新設施與教學空間使用，並就原教學大樓之空間重新分配，以提升各教學、行政部門的運作效率。此外，櫻花林、紫藤步道、校區入口多層植栽意象等自然景觀之加強以及如天行健君子以自強不息雕塑、愛在金大雕塑、國際生指標柱等人文藝術景觀也陸續建置完成。而校園景觀上之改善除師生於日常學習生活中能直接感受到之外，也意外吸引居民、遊客來校漫步、拍照。而此一策略方向下的另一項重大成效為配合新宿舍運動來改善既有宿舍生活、交誼空間，並升級各項老舊設施，如冷氣機、熱水器、床組傢具等等，讓學生在校內能安心、靜心進行各項學習。有關此目標、各策略面向下的重點績效呈現與說明如下。

1-1 完成健康護理學院之冠名啟用，共增加 1 院、3 系教室、辦公室、會議室空間之使用，大幅改善師生教學與研究空間



圖 3-1 本校新啟用之華僑大樓

1-2 完成學生宿舍床架、生活空間與設施之品質改善，提升住宿生之住宿滿意度





圖 3-2 本校學生宿舍之生活空間改善示意圖

1-3 入口意象、校園景致與人文藝術品之建置以提升整體環境舒適性





圖 3-3 校園景觀綠化與人文藝術建置示意圖

1-4 持續投入適當經費預算維持校園各項建設之推動

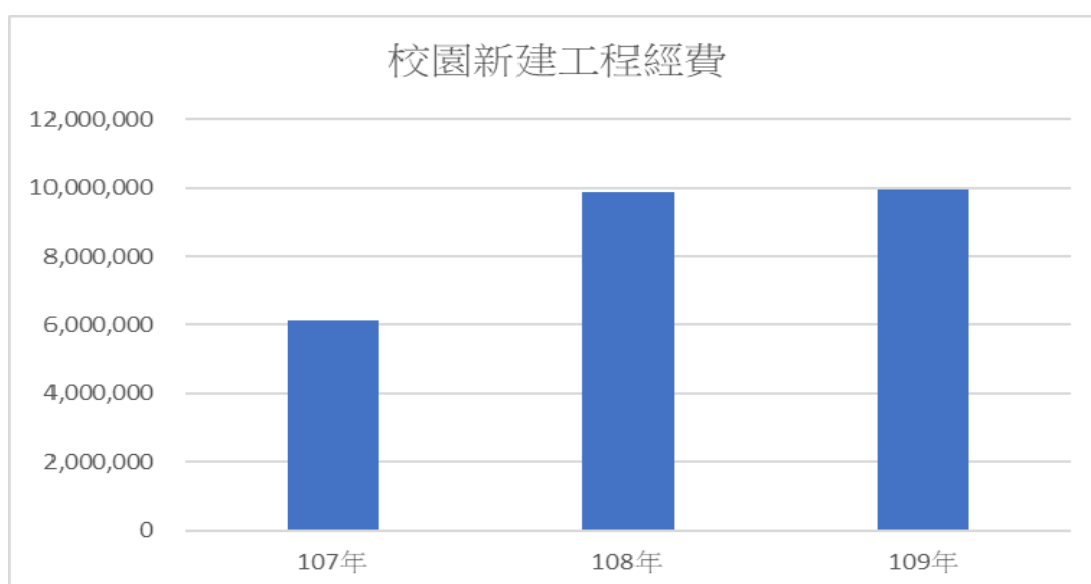


圖 3-4 107-109 年校園設施整建、綠化、公共設施之經費

2. 教學品質精進策略:充實各項教學、研究所需設施、設備、平台與技能。在此策略面向下，本校持續編列經費針對硬體書籍、期刊、電子資料庫進行重點式的採購。此外，針對教學、研究過程中所需的軟體也多所給予支持與採購，以符合實際教學與研究所需。另針對既有的校務行政系統持續進行維運與功能擴增，如整合線

上點名系統、線上請假系統、學生關懷等面向之校務行政系統功能更新；亦或是針對教學上所需 E-campus、Zuvio 互動資訊介面進行建置。此外，為提供不同需求學子在學習上能有跨域之效果，由各系所據以研擬微學程、跨域學程，到輔系、雙主修等課程設計也相當多元，並配合弱勢生採行跨域學習的獎補助學習機制。另一方面，為強化本校在閩南、海洋兩大主軸下的特色發展，並發揮僑鄉優勢、朝國際化方向推動相關工作，本校另爭取並獲鈞部專案補助辦理璀璨雙星計畫，在教研質量與全人教育的方向下同時注入更多資源來進行特色活動之規劃與推動。相關重點績效呈現與說明如下。

2-1 積極爭取特色計畫之辦理以有效發揮本校教研特色

檔 號： 010101
保存年限： 永久
電子簽核 結案日期：109年03月16日

收發文號：1090002615
收發日期：109年03月11日
創稿文號：1091291989



教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：02-23976943
承 辦 人：陳淑芬
聯絡電話：02-77366187

受 文 者： 國立金門大學

發文日期： 中華民國109年03月11日

發文字號： 臺教高(一)字第1090011690號

速 別： 普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件： (1件) 經費核定表(01830c63c209c2c1cef77ed4db2611a5_0011690A00_ATTCH1.pdf, 共一個電子檔案) [1091291989_1_01830c63c209c2c1cef77ed4db2611a5_0011690A00_ATTCH1.pdf](#) (ATTCH1)

主旨：所請補助辦理「國立金門大學璀璨雙星計畫書-僑鄉教育深化暨海洋產業創生」案，同意補助新臺幣3,000萬元整，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、復貴校109年1月20日金大秘字第1090000762號函。
- 二、旨揭計畫期程自109年2月1日至109年12月31日止，核定計畫經費3,000萬元（經常門2,525萬元，資本門475萬元），由本部全部補助，補助經費分3期撥付按核定經費之40%、30%及30%撥付。
- 三、請即檢送第1期補助款1,200萬元之領據報部憑撥，並於已撥經費執行率達70%以上時，得請撥次1期所需經費。請撥次1期經費時，應檢附「教育部補(捐)助委辦經費請撥單」。
- 四、有關本案補助經費各用途別科目支給標準、相關經費使用及核結，請依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理，並請於本計畫執行完畢後2個月內，函送成果報告、經費收支結算表各1份到部辦理核結。
- 五、檢附旨揭計畫書經費核定表1份。

圖 3-5 教育部雙星(閩南與海洋主軸)計畫核定函

2-2 積極爭取各項校級教學補助計畫，以支持各項教學設施之強化以及教學活動之辦理

編號	計畫名稱	補助金額(元)
1	109 年度「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」	25,000,000
2	108 年度「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」	20,000,000
3	107 年度「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」	27,800,000
4	109 年度「高等教育深耕計畫」	31,714,900
5	108 年度「高等教育深耕計畫」	32,500,600
6	107 年度「高等教育深耕計畫」	30,000,000
7	109-110 年「大學招生專業化發展計畫」	4,000,000
8	108 年「大學招生專業化發展試辦計畫」	2,000,000
9	109 年「金門遠距視訊面試中心建置與試務計畫」	2,300,000
10	110 年「金門遠距視訊面試中心建置與試務計畫」	2,880,000
11	110 年「大學願景計劃」	500,000
12	109 年「璀璨雙星計畫」	30,000,000
13	107 年度「教育部教學實踐研究計畫」	240,000
14	108 年度「教育部教學實踐研究計畫」	315,000
15	109 年度「教育部教學實踐研究計畫」	370,000
	總計	209,620,500

圖 3-6 校級相關教學計畫獲補助之列表

2-3 優化教學能量並鼓勵所屬老師辦理教學實踐、教學創新等計畫



圖 3-7 教學實踐計畫執行老師獲獎之受獎儀式

2-4 推動跨系、院微學程與學位學程之設置以供學生選讀

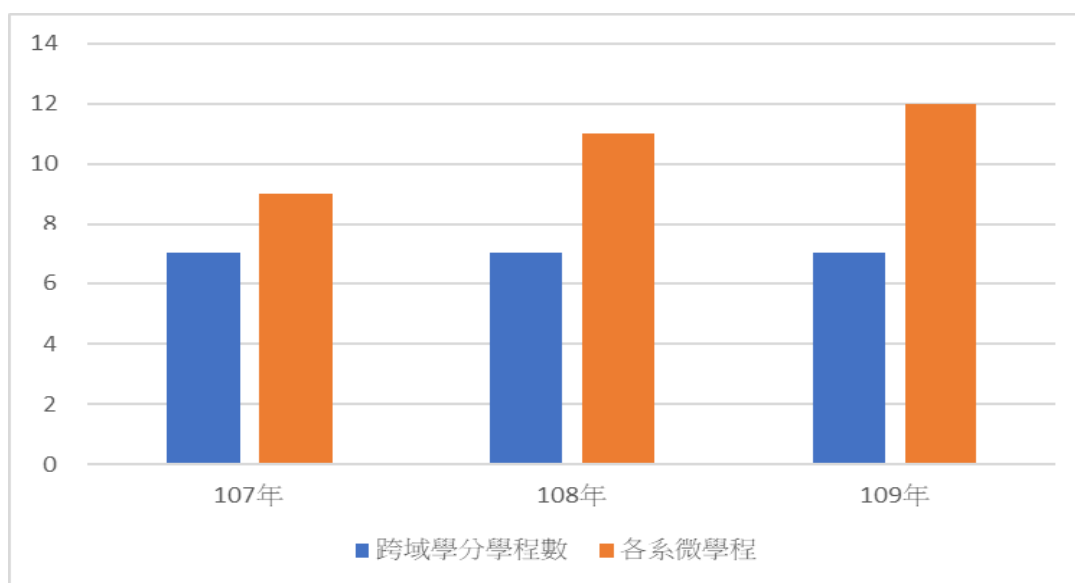


圖 3-8 107-109 年度各類跨域相關學程設置總個數

2-5 歷經多年蓄積，成功爭取設置本校第一個產學博士班學位學程

檔 號：
保存年限：
電子簽核

收發文號：1090014111
收發日期：109年11月23日
創稿文號：1091280312



教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：(02)2397-6943

承 辦 人：賴鵬聖

聯絡電話：(02)7736-5891

受 文 者：國立金門大學

發文日期：中華民國109年11月23日

發文字號：臺教高(二)字第1090167721號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件：(3件) 110學年度增設學位學程核定表、110學年度總量核定表、110學年度博士班招生名額核定表(8bc6d5b4db10ab2612737ddfe54ab897_0167721A00_ATTCH1.pdf、8bc6d5b4db10ab2612737ddfe54ab897_0167721A00_ATTCH4.pdf、8bc6d5b4db10ab2612737ddfe54ab897_0167721A00_ATTCH5.pdf，共三個電子檔案) 1091280312_1_8bc6d5b4db10ab2612737ddfe54ab897_0167721A00_ATTCH1.pdf (ATTCH1)
1091280312_2_8bc6d5b4db10ab2612737ddfe54ab897_0167721A00_ATTCH4.pdf (ATTCH4)
1091280312_3_8bc6d5b4db10ab2612737ddfe54ab897_0167721A00_ATTCH5.pdf (ATTCH5)

主 旨：核定貴校補提110學年度申設「教育部補助大學校院產學合作培育博士級研發人才計畫」博士學位學程案，復如說明，請查照。

說明：

- 一、復109年10月8日金大教字第1090012052號函。
- 二、同意貴校110學年度增設「跨境產業策略與發展博士學位學程」(附件1)，核定名額3名，招生名額依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定之比例，由碩士班招生名額5名調整流用名額至博士班3名。檢附修正後「110學年度招生名額總量及院系所學位學程增設調整核定表」(附件2)及「博士班招生名額分配核定表」(附件3)。另本案採碩博五年一貫培育方式招收學士畢業生，則進入計畫之學生第1年學籍應歸屬碩士班，由學校碩士班總量內進行調整。

圖 3-9 跨境產業與策略博士學位學程計畫核定通過函

2-5 鼓勵所屬教師積極辦理升等以優化高階師資結構

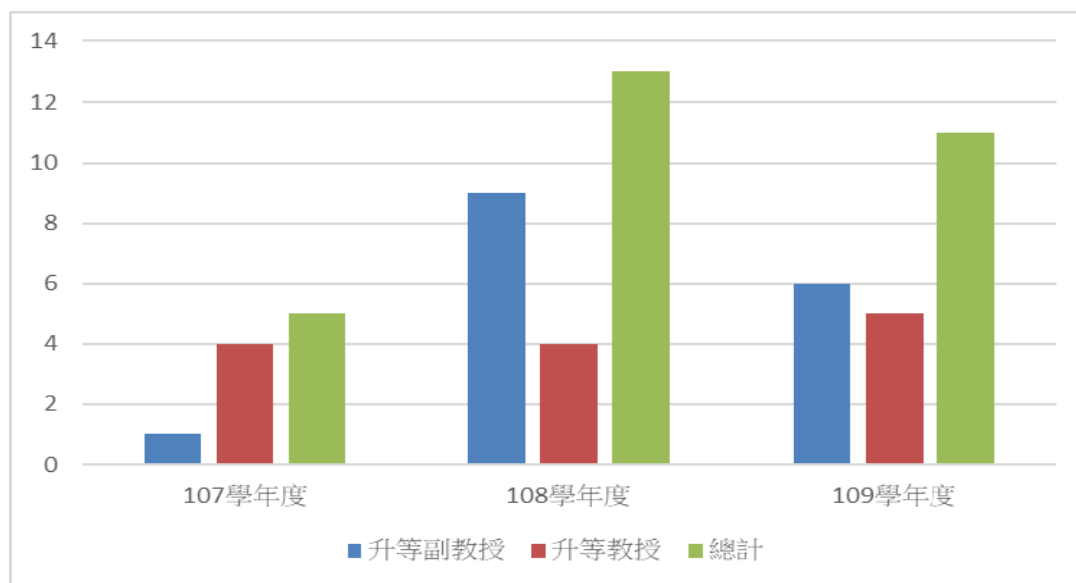


圖 3-10 107-109 年間各年、各類職級教師升等成功數

2-6 制定相關辦法補助本島高階教師(博士級)來校授課之交通費用以優化兼任師資結構

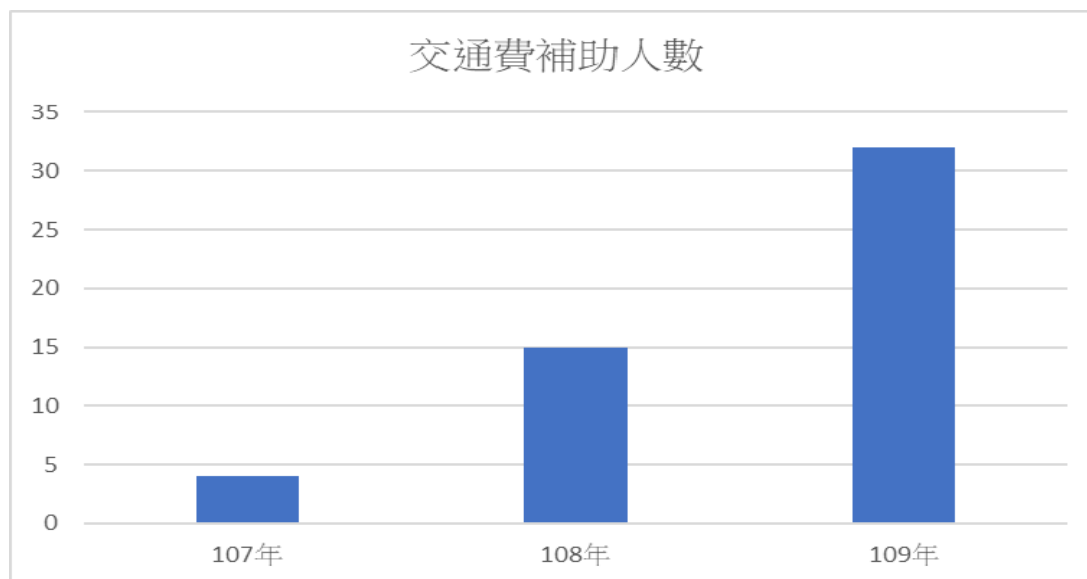


圖 3-11 107-109 年間獲得交通補助費之高階兼任老師人次數

2-7 推展各項校務工作並協同全校之力維持招生績效



圖 3-12 107-109 年度日間部學士班招生績效之比較

3. 社會服務推動策略:與地方結合，將課程學習成果落實於實務問題的探究上。在此策略面向下，本校除承辦地方政府的相關規劃案之外，如建築、景觀、觀光、長照、海洋發展，並與金門縣政府攜手辦理各項科普活動，讓地區國小、國中生能早先一步培養科

學上的學習興趣。此外，搭配各科系專業之內容，本校也協同辦理地區重要性之活動，如金門學研討會、離島科技研討會、豆梨文學季、迎城隍/小麥石蚵季等。另一方面，藉由各項軟硬體、實驗室之設施、設備補強，本校食品科系也協助地方開發相關特產品，以作為產品品質精進與流程改善的基礎。作為地區一所綜合型大學，本校扮演地區智庫的角色更顯重要，地區重要的各項發展議題會議幾乎皆有本校師長擔任委員提供專業意見，以協助地區推動各項重點工作。在此持續付出並與地區有所連結下，本校也分年獲得各式來源捐款，雖非長期穩定性財源，但也是認同學校在推動校務上的一項重要表現。以下更進一步呈現出此面向之重要績效表現。為免陳述資料過於龐雜，以下本文所提附件圖表尚請參閱文末附件說明。

3-1 透過辦理各項地區活動與地方共同成長並擔負高教的社會責任(附件、圖 A-1)

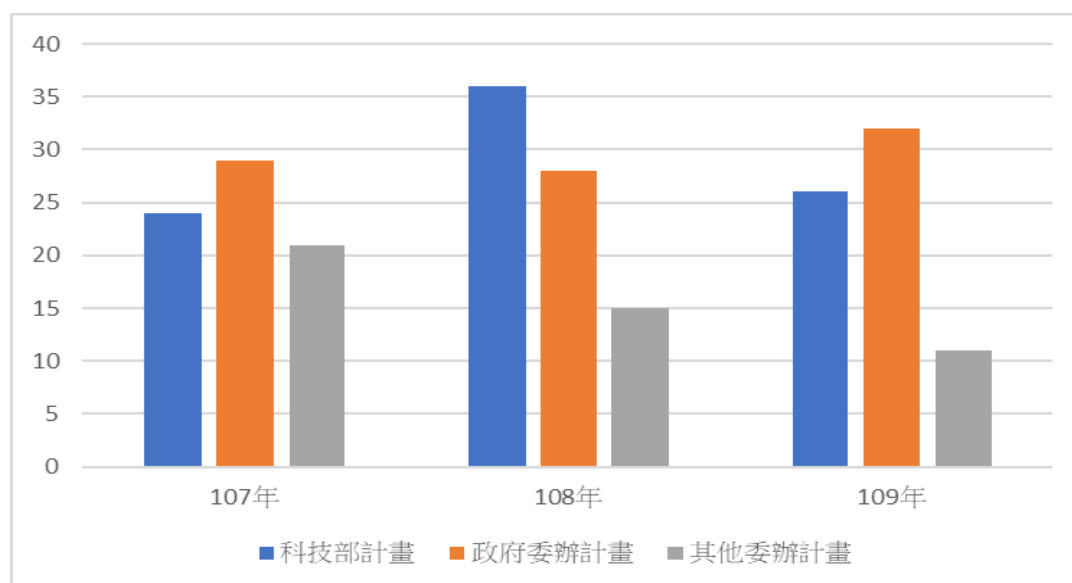
3-2 協助地區辦理大型研討會議，並從中發揮、扮演角色(附件、圖 A-2)

3-3 與僑委會、金門縣政府攜手參與僑台商產研平台之建構(附件、圖 A-3)

3-4 結合金門縣政府三創場地，開辦星光幫活動，注入地區所需創新、創業能量(附件、圖 A-4)

4. 學術能量累增策略:獎補助各項學術研發工作，辦理國內外學術研討會議。在此策略面向下，為刺激本校學子返台參加各項競賽活動，以呈現其於專業養成、問題解決能力、團隊合作等面向之表現，本校透過獎補助機制之設立來補助學生返台參與競賽，並針對獲獎者給予適當獎勵。在證照考照部分，除藉由課程授課或課外輔導之外，如護理師、領隊導遊、土木技師、海巡人員等，也藉由各式樣講座讓學生了解各項未來工作之內容，並反映到日常課內學習。此外，在期刊辦理、學術研討會之舉辦、校級研究中心之成立、榮譽講座之邀請等面向，本校亦視學校發展之特色來進行規劃與辦理。以下更進一步呈現出此面向重要績效表現。

4-1 本校接受科技部、政府機關以及其他單位委辦計畫之件數維持穩定，惟 109 年在件數上略受疫情影響，但金額仍持續攀升



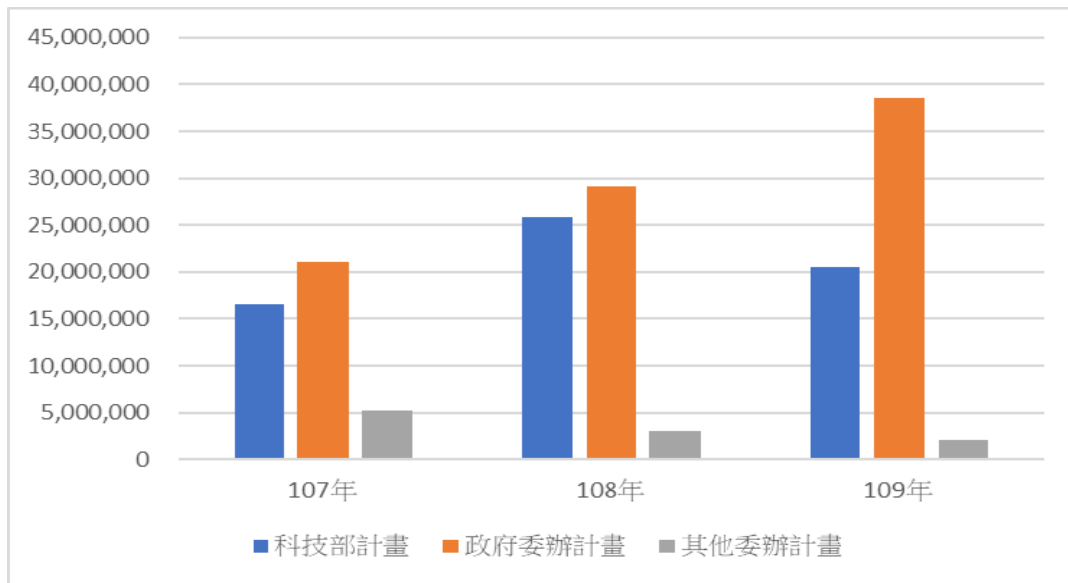


圖 3-13 107-109 年間各類計畫辦理件數(上)與金額(下)統計圖

4-2 本校雖定位為教學為主之大學，惟研究上仍持續鼓勵所屬教師於適當之會議與期刊通路發表學術論文以累積學術聲量

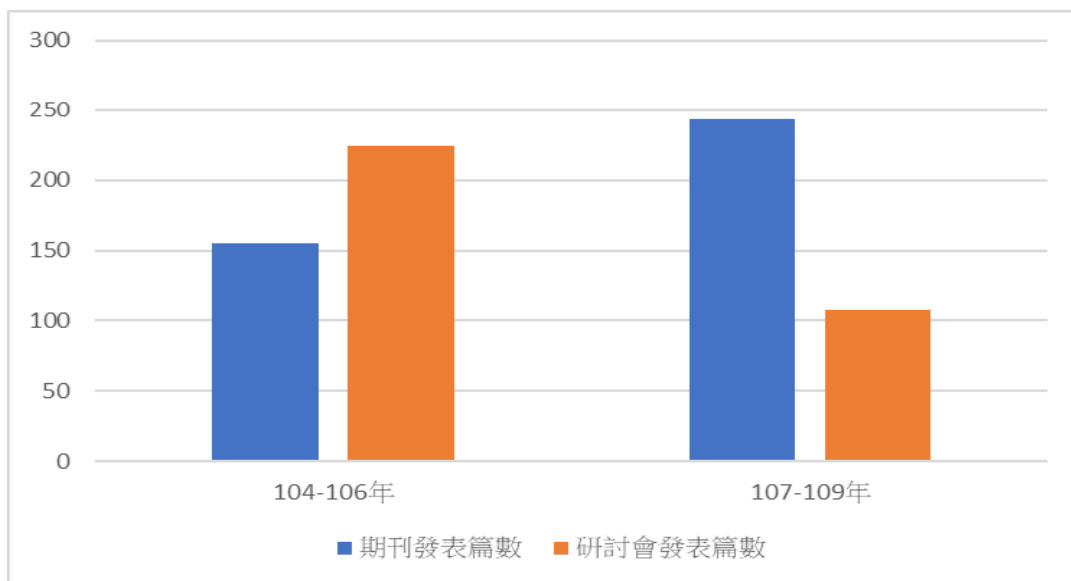


圖 3-14 近 3 年(107-109)與就任前(104-106)本校學術發表篇數比較圖

4-3 掌握本校僑鄉之地緣優勢並主編 Scorp 資料庫收錄刊物(附件、圖 A-5)

4-4 鼓勵師生赴台參賽，藉由參賽與獲獎來建立專業自信心(附件、圖 A-6)

4-5 設立特色研究中心以發揮地緣優勢與學術專長，持續累積領域內的研究表現(附件、圖 A-7)

5. 學習環境優化策略:因應產業趨勢與系所需求更新各項教研設施

設備。在此一策略面向下，資訊化、專業化是兩大校務發展方向。

首先，藉由各系所之實際需求辦理各式教學設施之改善與升級，

並針對重點系所與趨勢發展建構專業教學教室與空間，以供教

學、研究活動所用。在校園各項環境安全與衛生保健上，本校也

持續投入相關防護網之建置，包含安全柱、頂樓管理、緊急按鈕、

監視設施、優化諮詢輔導環境等，以讓學生於環境中能安心進行

學習。有關此目標、策略面向下的重點績效呈現與說明如下。

5-1 優化一般教室所需教學軟硬體設施並導入互動性較強的設施(附件、圖 A-8)

5-2 根據系所專業與需求建制特色專業教室，以符教研所需(附件、圖 A-9)

5-3 考量校園規模投入環安衛相關設施之建置與管理辦法之擬定，以營造安全的校園環境

檔 號： 139900
保存年限： 3
電子簽核 結案日期：108年12月30日

收發文號：1080016479
收發日期：108年12月23日
創稿文號：1081282051



教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號
承辦人：楊雯茜
聯絡電話：(02)7712-9137
電子郵件：chiann@mail.moe.gov.tw

受文者：國立金門大學

發文日期：中華民國108年12月23日

發文字號：臺教資(六)字第1080186027D號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件：(1件) 審查結果報告書(c3691f11a08ead9b475b217e8a1ef5b3_1080186027D_Attach1.pdf, 共一個電子檔案) [1081282051_1_c3691f11a08ead9b475b217e8a1ef5b3_1080186027D_Attach1.pdf](#) (附件一)

主旨：檢送108年「教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效審查結果報告書」，請查照。

說明：

- 一、依據本部函頒之「大專校院環境管理現況調查與執行成效檢核實施計畫」辦理。
- 二、有關旨揭審查結果，貴校為「通過」，惟檢核項目二「職業安全衛生管理現況」達成率未達6成，將列為單項重點追蹤輔導對象，本部後續將安排相關追蹤輔導，協助學校加強落實職業安全衛生相關法令執行。
- 三、另請貴校持續落實環境保護、能源管理及災害防救等相關法令執行。
- 四、倘對於旨揭報告書及後續輔導有相關疑問，請逕洽本部委辦單位「永發環境科技管理有限公司」，聯絡方式如下：
(一)蔡小姐：電話：02-8772-2488分機303，電子信箱：rene@sustainable.com.tw。
(二)段小姐：電話：02-8772-2488分機211，電子信箱：kelly@sustainable.com.tw。

正本：國立金門大學

圖 3-15 本校通過校園環境管理評鑑之來函

6. 終身教育推廣策略:開辦各項進修班別並發揮系所專長承接短期訓練班。本人上任後針對各項進修教育之推廣持續投入相關資源進行發展，希冀能對地方人士的各項進修教育、職業教育能擔負起相關的社會責任。在此方向下，除原本的進修學制班、碩士在職專班之外，針對國防部的教育專班以及地區職業教育訓練所需的褓姆班、長照班等等也由本校師長提供專業服務。另一方面在推動本校國際化方向下，也對地區外配、新住民及有華語文學習需求的人士提供短期訓練班。而寒假、暑假期間也針對運動、語文部分開設營隊，以服務地區不同學齡族群的學習需求。

6-1 考量地區國軍弟兄進修所需，開辦學士、碩士軍人專班(附件、圖 A-10)

6-2 配合地方長照養生、幼兒保育之需求分別開辦照顧服務員、褓姆人員培訓與檢定專班以協助地區人士取得證照(附件、圖 A-11)

6-3 配合地方所需辦理特色工作坊，以提供學生及地區專業人士精進之機會(附件、圖 A-12)

7. 運動健康促進策略:優化改善體育設施並辦理各式健康促進活

動。因為地區各項商業娛樂活動之發展與本島相較起來仍有明顯差異，雖對學生求學生活上來說較為單純，但為使學生課餘之際能發展健康生活習慣，運動設施之建置對於本校師生來說皆相當

重要。過去三年除了針對既有的球類運動場地進行更新之外，也建置了包含健身房、休閒步道、滑板道、漆彈場、棒壘球打擊場等設施建置之外，也支持與辦理各項運動與健康活動，讓師生能有適宜場地與設施進行各項活動與交誼。有關此目標、策略面向下的重點績效呈現與說明如下。

7-1 強化校內健身、運動設施，並導入新型態設施與辦理促進活動，以提供完善的健康養成環境(附件、圖 A-13)

7-2 響應學生自主規劃與辦理運動聯賽之想法，支持 QBL、WQBL 聯賽舉辦並形成本校重點活動(附件、圖 A-14)

7-3 補助學生赴台參與運動競賽，以展現專業養成之成果(附件、圖 A-15)

8. 行政效能提升策略:專職分工並橫向連結以集中使用資源鼓勵學

研活動。為使整個組織結構之發展能夠健全，不同功能之間的職責與職權能清楚劃分，並藉由相互協調來據以辦理各項校務推展工作，本人就任後針對國際化方向之推動設立了國際事務處、針對校友聯繫設置了校友暨就業輔導中心，以專責並周全負責各項事務推動。另一方面，也針對原住民族學生資源中心的設置進行爭取，並獲致鈞部任務型一級單位設置核可。此外，在各項行政協調與預算資源之分配上也採逐年調整、分年微增方式進行各項

校務工作之改善。有關此目標、策略面向下的重點績效呈現與說明如下。

8-1 考量專業分工、設置專責單位，以發揮行政效能(附件、圖 A-16)

8-2 掌握生源趨勢以及校務發展優勢，成立校務研究辦公室以收集、掌握關鍵趨勢，並執行相關校務發展計畫

類別	主題
107 年度報告	國立金門大學 107 年度校務研究報告
107 年招生成果 分析	國立金門大學 107 學年度個人申請一階篩選結果分析與未來招生策略規劃報告
	國立金門大學 107 學年度考試分發入學結果分析報告
	105~107 四技二專聯合登記分發本校錄取之各類別考生成績分布統計分析
107 年學生註冊 與維持	國立金門大學 107 學年度註冊率分析
	國立金門大學各系學生維持率分析
108 年度報告	國立金門大學 108 年度校務研究報告
108 年招生成果 分析	國立金門大學 108 學年度個人申請招生結果分析與未來招生策略建議
	107 學年度大學申請入學本校主要競爭對手分析

	108 學年度大學申請入學本校主要競爭對手分析
	108 學年度考試入學分發招生成果分析
	108 學年度四技二專甄選入學招生成果分析
	108 學年度四技二專聯合登記分發招生成果分析
	本校招收境外學生現況概述
108 年學生註冊 與維持	國立金門大學 108 學年度註冊率分析
	本校日間部碩士班註冊率與畢業率關聯性探討
	本校大學日間部多元入學管道學生學業表現與維持率分析

圖 3-16 各年度校務研究辦公室執行計畫之狀況

8-3 為鼓勵並支持師長承辦計畫、主動引入外部資源之意願，編列校級計畫配合款預算項目，做為各產研計劃學校自籌款來源

8-4 辦理不同主題教育訓練活動以提升工作職能與效率

場次	年度	研習名稱	講師	參與人次
1	107	環境教育與永續發展－認識校園植物	金門植物達人陳西村	30
2	107	校園性侵害、性騷擾或性霸凌危機處理與媒體公關	中央警察大學汪子錫教授	58
3	108	採購法教育訓練	公程會採購法講師江健達	60

4	108	公教人員退休金自主規劃專題	國立臺北教育大學楊志強副校長	46
5	109	太武山攻頂淨山活動	無	93
6	110	110 年度個人資料保護法教育訓練	柯宜姍律師	65
7	110	校園性別事件與相關議題及規定研習	曹玫蓉諮商心理師	187
8	110	【校園心理健康促進方案】壓力調適及芳香	李秀雯 植物精油芳療師	71

圖 3-17 各項行政訓練與自我成長活動之辦理

二、由關心自己到同理他人，創造多元學習場域與機會

為了培育社會、國家所需之人才，一方面需在專業養成上依本校學子組成狀況來進行適性發展並由做中學起，真實達到理論與實務之並重目標。另一方面，為培養本校學子朝向全人教育之發展，本人任內也嘗試開始善用金門渾然天成的文風沿革，搭配主軸式金門學、博雅課程與活動辦理，潛移默化之中希冀將人生中非專業的另頁風景，如藝術、人文欣賞及品格、道德陶冶等特質，應用各式平台與介面讓學子能有所感受，並進而對其價值觀、人生規劃等面向上之議題能進行反思並反映到日常生活的各項行為與決策。此一子目標之達成旨在透過機會之創造讓學子能更深刻感受到金門前人先賢的風範，並以其為典範作為人生道路上的學習對象。另一方面，也要能針對世界重要議題之發展趨勢有所知悉與掌握，才能以全球化的觀點來探討金門當地的各類地區性關聯議題。

在正規課程內，本校藉由持續提供通識教育主軸領域課程、幸福人生微學程、品味金門微學程等多元學習方案讓修習同學可以更聚焦在廣度學習上，並以主題式博雅課程規劃讓學生能有所選擇。其次，我們也辦理不同類別講座課程，透過各院、系之人選推薦，邀請國內產、官、學受人敬重講者來校分享科技趨勢、自我管理、人生經歷、關鍵議題等廣泛面向之講題，讓學子能跨出自我生活舒適圈，用感

恩、同理角度來認識他人並包容多元想法。除了課內設計之外，本校另根據金門歷史發展軌跡成立具強烈地方特色的浯洲書院，透過徵選學習動機較高的學子，以更豐富的課外學習、體驗活動來認識自己、認識別人、同時也認識金門。書院各類型之活動皆緊扣金門各式樣之資源類別，如海洋、閩南、戰爭、文學、藝術等等元素，以藉由真實環境場域活動規劃來讓學子自然獲得啟發與反省契機。此外，本校積極參與地區各式關懷活動，對於地區公益活動也多所鼓勵學生社團的參與。其次，本校也透過校內各項資源之整合，來服務地區不同年齡階段居民及有需要的族群，發揮大學所應擔負的社會責任。為呈現本人在此目標、策略下所進行的相關工作，下表 3-2 進一步彙整了在創造多元學習機會以提昇同理關懷的設定之下，各策略面向所採行的重點工作。

表 3-2 追求培養同理心態並創建多元學習機會之治校作為

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 1: 校園建設完善	校園與地區的共生共榮、善用地區各式場域優化學習空間與契機、推動資源使用減量、配合防疫政策進行各項調適作為	塑造歡迎居民參與的校園空間、配合地區活動之辦理提供優質優惠場地、低碳/綠能/太陽能/智慧化等重要概念推動之示範場域、設置校園緊急求救柱、設置公共場合 AED 急救設施、設置樓頂通道啟閉警示設施、辦理各項與防疫相關之事務工作
策略 2: 教學品質精進	鏈結地區資源與課程活動之結合、導入外部社會賢達對師生之正向刺激、系統化編撰地區資源相關之專書、推動多元社團活動以強化整體學習面向	開設金門學課程並編撰專書、強化多元博雅主軸課程、服務教育課程開放學生自主設計、補助校外自主學習提案、辦理僑領講座、辦理昇恆昌典範人物講座、強化與社團之溝通並支持辦理各項校園內外之活動

表 3-2 追求培養同理心態並創建多元學習機會之治校作為(續)

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 3: 社會責任推動	引領學子走入社區發掘需求、承擔地區社會責任支持公益活動舉辦、共享大學教育資源、關懷與實質幫助弱勢、配合外在環境變化導入多項入學管道	關懷地區弱勢與樂齡、推動社團伴讀地區幼童、推動社團辦理地區性活動、設立金門籍子弟就學獎補助機制、開放校外人士參與校內講座、圖書館資源共享、設立僑領急難救助金機制、配合辦理各項入學措施(境外臺生返臺、特殊選才、新住民甄試、願景計畫等)
策略 4: 學術能量累增	協助解決地區遭遇重要問題、提升產學計畫執行能量	持續推動金門學主軸(閩南、戰地、建築)研究中心之運營、設立離島長照養護、智能機器人、酒類與農產品研究中心並辦理相關活動與計畫

表 3-2 追求培養同理心態並創建多元學習機會之治校作為(續)

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 5: 學習環境優化	推動共學/共伴/共長之求學生活歷程、學生狀況之掌握與適時幫助、職員工職能之提升	設立浯洲書院並辦理師院生相關課外活動、書院主題生活環境之塑造、強化學務輔導諮詢的能量(人力、空間、技巧)與服務次數、辦理各項防治與輔導活動、辦理教育部校園心理健康促進計畫、校安人員與警衛人員編制優化
策略 6: 終身教育推廣	評量與開設特色專班或短期訓練班以服務金門或與金門相關的特定市場	服務金門同鄉會鄉親開設碩士學分專班、開設地區傅爾布萊特學生華語課程、開設新住民語言課程、辦理樂齡大學活動

表 3-2 追求培養同理心態並創建多元學習機會之治校作為(續)

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 7: 運動健康促進	協助或參與地方辦理各式運動競賽、協助地方推動健康相關活動	協辦地區馬拉松活動、協助地方辦理泳渡活動、參與各式地區體育活動(划龍舟、走村等)、師生提供金門地區各型運動競賽之裁判支援、辦理樂齡者健康活動與各式健康養身講座、開辦地區國小學生寒暑假運動營
策略 8: 行政效能提升	與地區主管機關保持良好溝通管道、推動取之於地方用之於地方的相關作為	與縣政府/議會/鄉鎮公所/金門同鄉會組織保持溝通聯繫並配合辦理相關地區活動、爭取縣政府建校基金預算支持(年度約 2 千萬預算)並用於地區公益事務之推動

而在各策略面向下，以下同樣僅就重要辦理之工作項目予以列舉成果，以說明其對治校績效的貢獻。

1. 校園建設完善策略:校園與地區緊密結合，授課環境走入校外實際場域以激發多元觀點。本校各項發展與金門當地息息相關，多項教學、研究之場域也多藉由金門當地資源與實際地點來加以進行。此外，取之於社會、用之於社會的反饋對一所大學來說更是無庸置疑。據此，本校校園內各項公共設施之使用也開放給地區居民作為平日休閒與運動使用，此外也配合地方政府各項重要的活動與賽會，提供本校優惠場地作為出發點或中繼站。另一方面，本校也作為地方政府辦理中央政府各項政策作為時的一個良好示範場域，包含太陽能、節水、智慧化等議題推動本校都設有相關的場域。

1-1 開放校園設施供鄰居民眾健身、運動、休閒所需，以服務地區居民並做好社區共好(附件、圖 B-1)

1-2 配合地區推動環保活動，於低碳、綠能、節能的作為上給予支持(附件、圖 B-2)

1-3 為防範師生、居民於校園內發生臨時意外之狀況，於公共場合設置 AED 急救裝置(附件、圖 B-3)

1-4 推動維持資源使用量不增趨勢以為環境永續奉獻一份力量

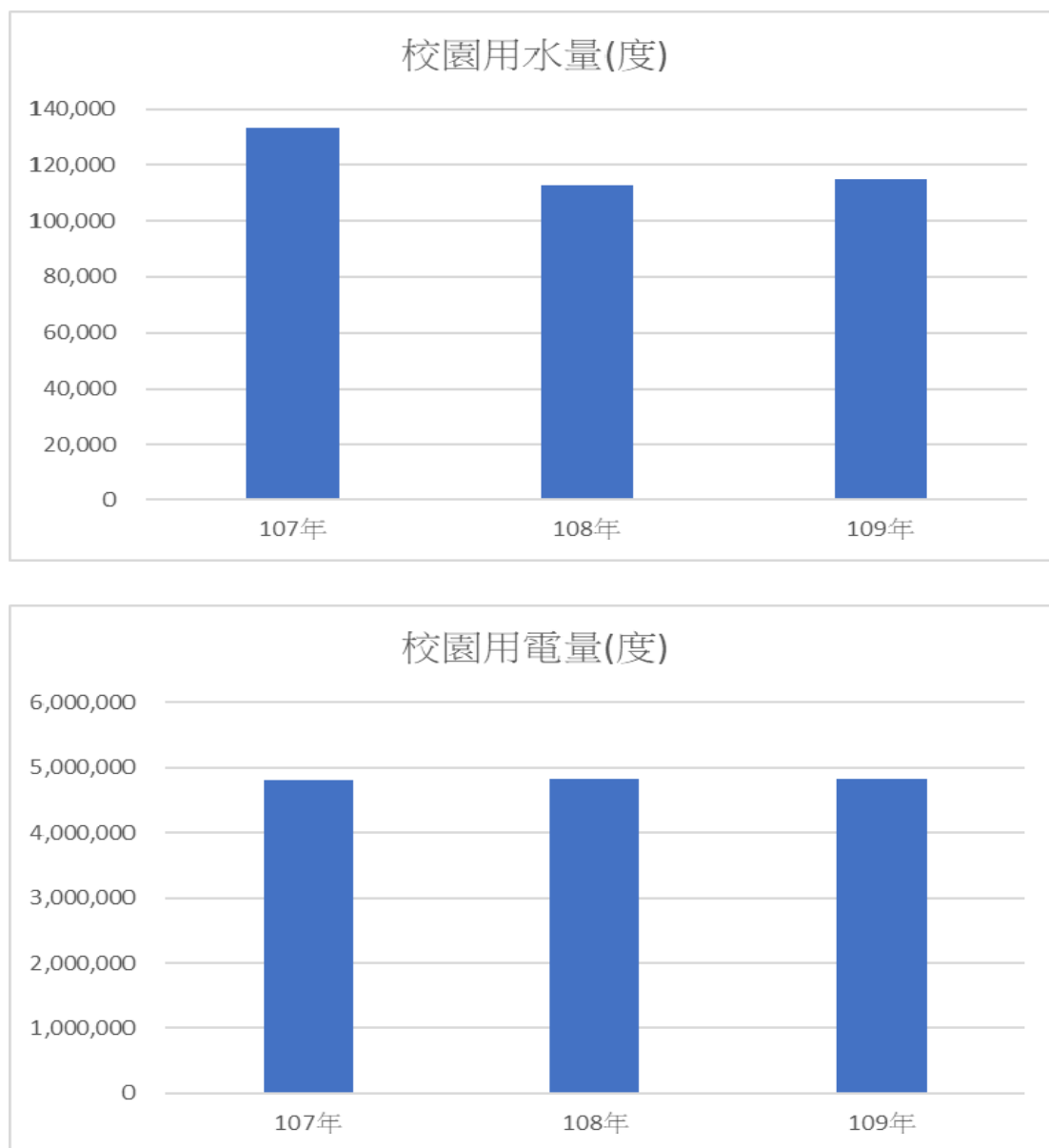


圖 3-18 107-109 年度用水、用電量維持平穩

1-5 加速汰換更新校內各棟大樓的省電節能設施

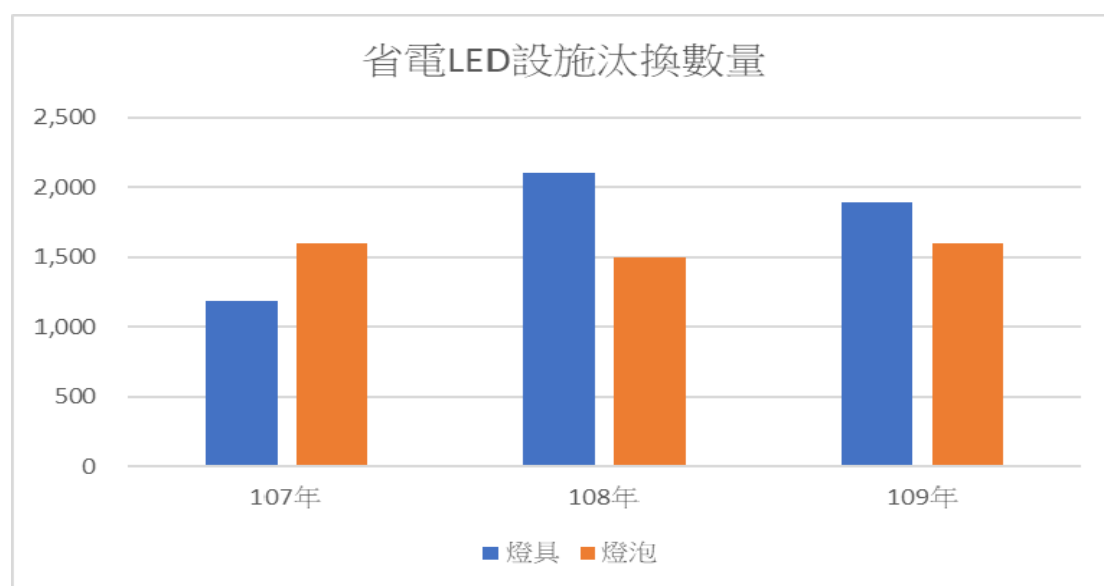


圖 3-19 107-109 年度持續汰換省電節能設施

2. 教學品質精進策略:透過動手參與規劃及實做來進行真實體驗並向典範學習。在學習的過程之中，理論課程提供了系統化的一個發展架構，有助於學生對於專業課程學習與發展上的全盤了解。一般為加強在實作上的落實，與第一線有具體經驗的業師進行交流及進行學習將對於落實的做法有更具體的想像。而在同理心、關懷心上心態的培養亦是如此。為能夠讓本校學子能培養出良好的道德與品格，面對人生重要事務能多所覺察並進行思索，以便關鍵時刻時能選擇做出正確的判斷與抉擇，本校於通識課程中設計多種主軸元素，並據以規劃出部分的實作活動。尤其在金門學的主軸課程中，本校透過相關各式的提案活動讓學生能走入金門實際場域進行學習，強化理論與實務之連結，也提升學習的體驗

與效果。此外，本校也持續辦理僑領講座活動，該講座由校內各單位推薦受人敬重之社會人士與專家學者來校進行講座，透過與大師/CEO 的接觸與互動，以激起相關學習與向典範仿效的效果。

另一方面，國內知名昇恆昌免稅集團長期在金門耕耘，也特別捐助本校成立昇恆昌講座之典範人物面對面，推薦社會賢達與高階決策人士蒞校暢談各項人文發展與政策擬定之議題。

2-1 走進地區實際場域，進行金門學、生態學等議題之學習(附件、圖 B-4)

2-2 辦理全校性高階講座，邀請社會賢達、專家學者分享寶貴經驗



圖 3-20 僑領講座/昇恆昌講座辦理之海報

2-3 編撰與地區重要資源相關之專書



圖 3-21 金門學、通識領袖學思集專書之出版

2-4 強化學生社團活動以拓展其各面向之學習機會

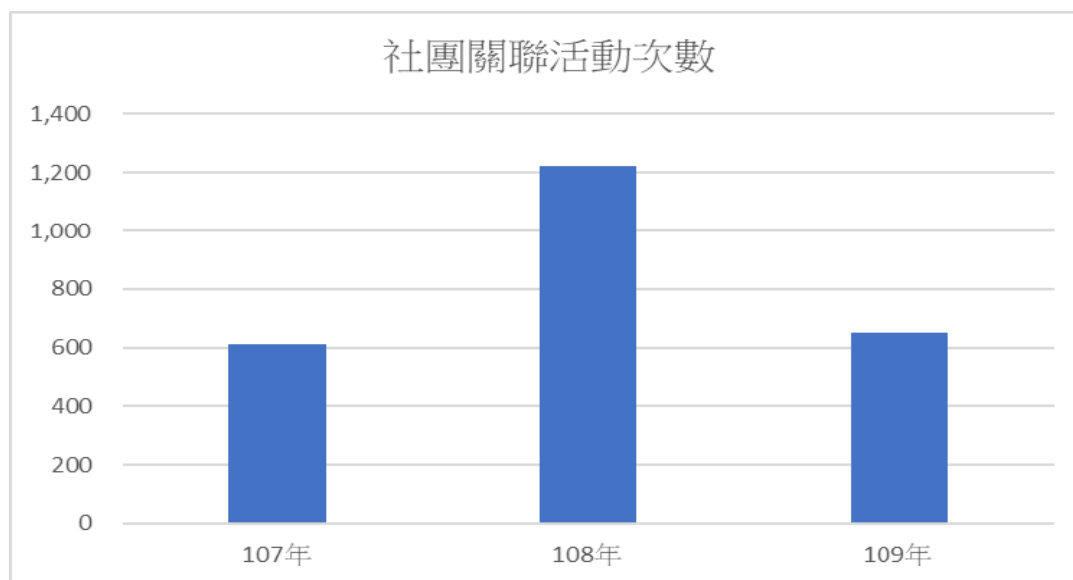


圖 3-22 107-109 年度社團各項活動、會議舉辦次數之統計

3. 社會服務推動策略:跨出學校，並將所聞、所學應用在實際的場域。在此策略面向下，本校專業養成中對於具有服務性質之科系，如觀光、運休、長照、社工、海邊、華語文等專業，常常利用校外活動辦理之機會，將其課堂所學發揮於社會服務之中。諸如節慶活動之協辦、社區活動之舉辦、弱勢關懷活動之進行、地區幼童伴讀、樂齡陪伴、國小學語文教學之活動等等皆為學生實際參與並藉由動手做的過程展現學習成果的方式。另一方面，在公眾服務的面向上，本校因金門縣社會福利政策所蔭學生享有交通卷與就學津貼之補助，為回饋地方，本校也開放各項相關圖書資源以及相關的講座活動予地區居民，朝共生、共惠的角度來推動相關活動。除此之外，本校與鄉親、僑親保持密切聯繫，在校務發展上也頗獲支持，並據以用捐資興學的方式協助校務各項發展。其中在關懷弱勢的部份也分別獲得僑領(如陳開蓉潘斯里拿汀斯里)與企業主(如昇恆昌江松樺董事長)捐助專款成立本校教職員工生的急難救助金。而為反饋僑親對於本校校務發展之支持，本校在就學上也另針對金門籍、旅台子弟或僑居東南亞金門子弟提供就學獎補助，回饋相關教育資源給協助金門大學成長的鄉親與僑親，並期共同成長。

3-1 關懷學校週遭地區弱勢獨居長者(附件 B、圖 B-5)

3-2 支持推動地區學童伴讀計畫，以實際行為發揮大帶小的精神



圖 3-23 陽光天使社團學生伴讀地區學童計畫之辦理

3-3 配合地區捐血中心辦理年度捐血活動熱血助人

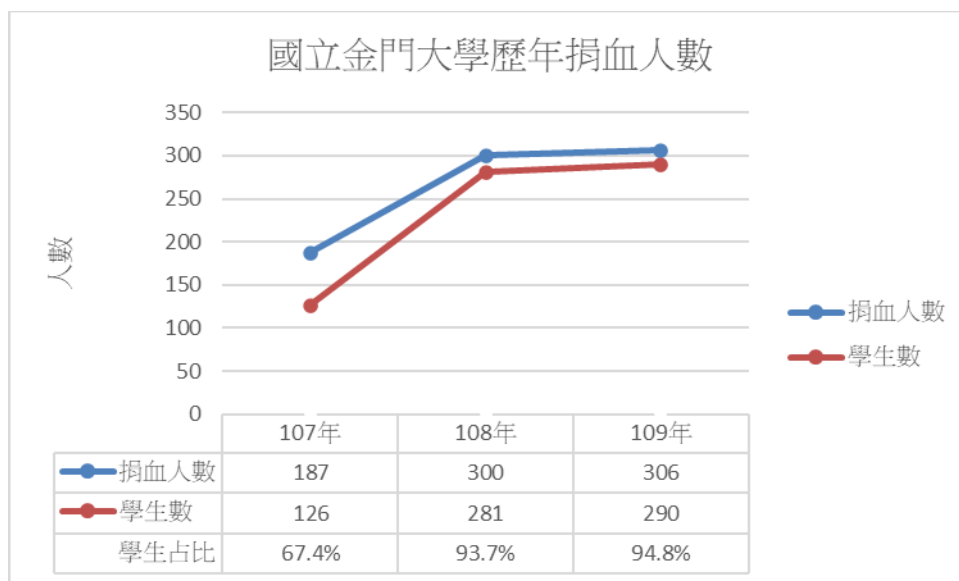


圖 3-24 107-109 年度本校捐血活動辦理統計圖

3-3 建立回饋金門籍、金僑子弟就學本校之獎補助機制，落實取之於社會、用之於社會之精神

國立金門大學旅臺金門同鄉會會員暨子女入學 獎助學金申請要點

108年3月6日107學年度第2學期第2次行政會議通過
中華民國108年10月16日108學年度第1學期第3次行政會議修訂通過
中華民國109年9月16日109學年度第1學期第2次行政會議修正通過
中華民國110年4月14日109學年度第2學期第3次行政會議修正通過

- 一、為促進旅外金門鄉親子女與金門故鄉之連結，鼓勵旅臺金門同鄉會會員及子女返鄉就讀國立金門大學(以下簡稱本校)，特訂定國立金門大學旅臺金門同鄉會會員暨子女入學獎助學金申請要點(以下簡稱本要點)。
- 二、申請資格：本校各學制學士班、碩士班、博士班之學生(惟學士班學生須為台灣地區高中職畢業者)，本人或其父母、祖父母為臺灣金門同鄉會總會之各旅臺金門同鄉社團的會員。
- 三、獎助內容及申請方式：符合申請資格者每人獎助學金二萬元整，分兩學期發放，每學期各發放一萬元。申請者於上學期開學後三週內提出申請(申請表如附件)，一人限申領乙次，且經旅臺金門同鄉社團及臺灣金門同鄉會總會推薦，並經本校學生就學獎補助審查委員會審議通過後發放。
- 四、申請者應詳填獎學金申請表，檢附下列資料：
 - (一)證明親屬關係之文件(相關人之身分證影本或戶籍謄本)。
 - (二)已蓋註冊章之學生證影本。
 - (三)申請人之存摺帳戶影本。
 - (四)學士班應另檢附高中(職)畢業證書影本。
- 五、本獎助學金經費來源由臺灣金門同鄉會總會捐贈收入支應。
- 六、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。



圖 3-25 本校有關獎補助金門籍、金僑子弟就讀之辦法

圖 3-25 顯示了國立金門大學旅臺金門同鄉會會員暨子女入學獎助學金申請要點的網頁截圖。截圖上方是金門日報的標題和導航欄，下方是新聞內容。新聞標題為「40萬旅台鄉親是金大辦學的強力後盾」，內容詳細介紹了獎助學金的申請資格、申請方式、獎助內容及申請要點。截圖下方還顯示了新聞的發布日期、記者、點閱率以及字體大小選擇。

圖 3-25 本校有關獎補助金門籍、金僑子弟就讀之辦法

3-4 設置急難救助獎助學金，善用僑領、善心人士之捐款，將其愛心散播於本校師生(附件、圖 B-6)

3-5 發揮專業所學、服務有需要幫助的人，落實真知力行精神



圖 3-26 本校師生辦理大同之家(福田家園)相關活動

4. 學術能量累增策略:在幫助有需要受幫助的人、組織之概念下，並進而發揮各專業系所的學術專長，本校以地方需求為基礎，搭配系所專長，由各學術單位研提院級或校級研究中心，針對地區重點資源特色與資源缺乏的面向來進行相關研究，以拔尖強化與補強基礎來了解地方、蓄積研發能量，並以做為地方智庫為定位來協助地方發展。在此方向下，包含閩南文化、戰地史蹟、低碳建築、長照養護、智能機器人、酒類與農產品等研究中心逐年成立

並積極辦理各項研究計畫。在此平台上，老師帶領學生、助理參與研究計畫，深耕地方相關議題，並提供各項實際問題之解決方案。

4-1 考量地方所缺資源及發展迫切性，設置與推動相對應之研究中心，以提供專業服務與扮演智庫角色 (附件、圖 B-7)

4-2 協助推動地區主題性重要活動



圖 3-27 本校承辦地區古蹟消防演練活動

5. 學習環境優化策略:在學習環境方面，為善用在課堂之外的閒暇時間以提供更多參與活動並培養軟實力的機會，並與地區資源特色有更進一步之連結，本校也新設立了浯洲書院並招收學習動機強的書院生，讓學生有更多的機會瞭解金門並參與地方各項資源活動。而在這些活動規劃方面皆與地區資源之連結或文化之發展息息相關，諸如海洋、閩南、戰地、僑鄉、生態等原本較為理論的課程內容，藉由課外活動化身成為各項實際的議題如海洋文學、

難民保護、太武生態、音樂美學等，讓學生走入實際場域去感受這些美好，進而由寓教於活動的方式讓學生認識金門、愛護金門，進而推廣到不同的層面。另一方面，本校日間部學生九成來自本島，組成多元、背景各異，其中不乏在生理、心理、經濟、文化等面向較為弱勢之學生。而教育是改變人生道路的一個重要契機，為使這些具有特殊需求的學生能在本校安心學習，我們也強化了各項學務輔導與諮詢的資源，除透過事後的輔導之外，也積極強化事前預防的能量。

5-1 設立浯洲書院，設計相關課程、課外活動，拓展學生認識金門、帶領學生關心金門

GNN 疫情 即時 政治 國際 兩岸 產經 證券 科技 生活 社會 地方 文化 運動

首頁 / 生活

金門大學成立浯洲書院 提升學生人文素養

最新更新：2020/09/17 16:46

國立金門大學成立「浯洲書院」，每年預計招收30名大一新生為書院生，目標在提升學生道德品行與人文素養等，書院也將提供學生與老師多元密切的互動管道。中央社記者黃慧敏攝 109年9月17日

【中央社記者黃慧敏金門縣17日電】國立金門大學今天表示，為培育並塑造學生成為軟硬實力兼具的全方位人才，特別成立「浯洲書院」，每年預計招收30名新生為書院生，目標在提升學生道德品行與人文素養等。

金門首稱「浯洲」，金門大學校長陳建民表示，金門自古以來文風鼎盛，雖然面積只有150平方公里，比台灣小很多，但在歷史上卻有50人高中進士。他說，為了落實金大教育理念，特別設置浯洲書院，並聘請宋代理學大師朱熹為榮譽院長。

浯洲書院書院長由金大副校長陳奇中擔任，他表示，書院生一、二年級將採集中住宿，透過共宿、共學與共伴的方式培育，並藉由所營造的多樣化學習環境與氛圍，提升學習意願與探索動機；大三及大四則進行主題式自主深入學習，強化並塑造書院生

浯洲書院

Wu-Zhou College

金門學概論暨環境教育活動

活動主題 **戰地史蹟虎震獅山**

活動時間 **109年10月31日(六)**

報名期限 **即日起~10/23**

報名網址

※限額70名，把握機會，以報名順序錄取※

※浯洲書院書院生優先錄取※

※錄取同學電子信箱通知※

時間	教學行程	活動地點
08:00 ~ 08:30	報到集合出發	金門大學(雲與園同)
08:30 ~ 08:50	路程	
08:50 ~ 09:40	民俗文化村	山厝
09:40 ~ 08:45	路程	
09:45 ~ 10:35	獅山砲陣地	獅山
10:35 ~ 10:55	路程	
10:55 ~ 11:40	戰地史蹟 823戰史館	榕園
11:40 ~ 12:10	展讀圖說(供應午餐便當)	

指導單位:教育部
主辦單位:國立金門大學浯洲書院
協辦單位:國立金門大學通識教育中心
環境教育與保護研究中心

培養與塑造學生成為軟實力與硬實力兼具的全方位人才

圖 3-28 浯洲書院揭牌以及所舉辦之活動

5-2 擴增學生於求學、生活上輔導，並強化諮詢之功能，充實相關人力與設施

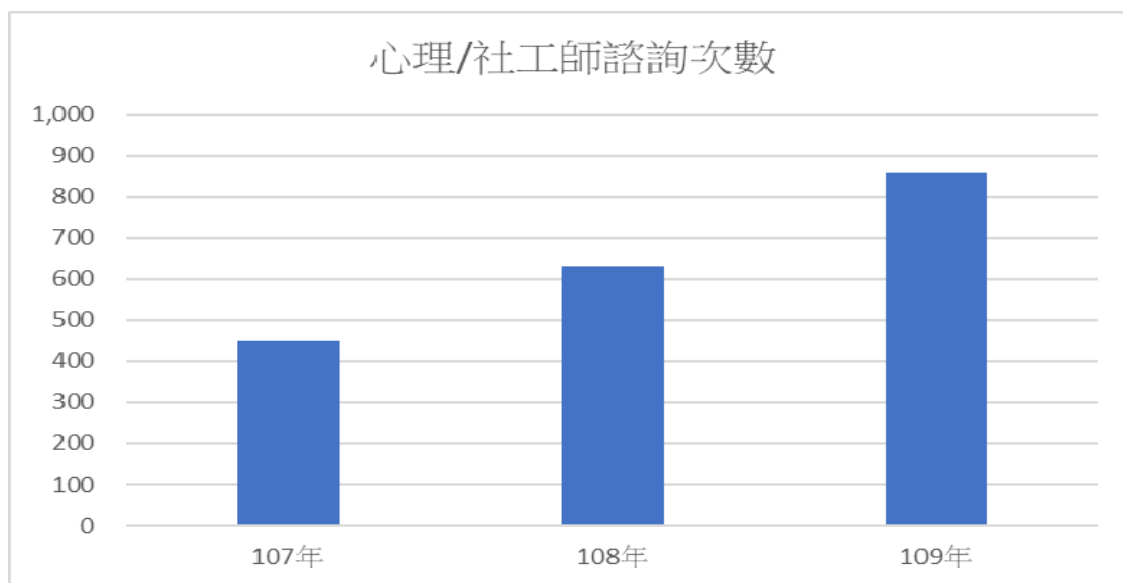


圖 3-29 學生輔導諮詢之相關空間與歷年次數統計

5-3 積極導入外部資源辦理相關生活、防治講座

序號	宣導日期	人數	宣導內容
1	107.03.06	45 人	交通安全常識宣導
2	107.03.06	45 人	交通安全常識宣導
3	107.03.13	60 人	交通安全常識宣導
4	107.03.15	80 人	交通安全常識宣導
5	107.05.01	40 人	交通安全常識宣導
6	107.05.01	40 人	交通安全常識宣導
7	107.05.14	40 人	交通安全常識宣導
8	107.05.14	45 人	交通安全常識宣導
9	107.05.14	39 人	交通安全常識宣導
10	107.05.15	40 人	交通安全常識宣導
11	107.05.15	42 人	交通安全常識宣導
12	107.09.06	750 人	交通安全常識宣導-交通執法與事故防制 宣導-3
13	108.03.13	110 人	交通安全常識宣導
14	108.3.23	35 人	108 年度金門大學宿舍幹部訓練計畫-交 通安全
15	108.09.05	400 人	交通執法及事故防制計畫
16	109.06.06	25 人	學生宿舍幹部訓練-上下學安全維護計畫 宣導
17	109.06.09	45 人	事故防制宣導-參訪座談-上下學安全維 護計畫宣導-4
18	109.06.09	15 人	畢業生戶外活動-外出交通安全宣導
19	109.08.18	35 人	民防訓練-交通安全宣導

20	109.09.10	400 人	交通執法及事故防制宣導計畫-1
21	109.09.10	400 人	交通安全教育研習-上下學安全宣導計畫
22	109.09.30	90 人	上下學安全維護計畫
23	109.10.21	109 人	上下學安全維護計畫
24	109.11.2	45 人	上下學安全維護計畫(土本系)
25	109.11.2	50 人	上下學安全維護計畫(電子系)
26	109.11.06	35 人	上下學安全維護計畫(華文系)
27	109.12.25	35 人	交通安全宣導活動
28	107.3.22	34 人	校園自傷事件安心減壓活動
29	107.3.23	4 人	校園自傷事件悲傷輔導團體
30	107.4.25	26 人	導師知能研習-大學生常見身心困擾與處理
31	107.8.17	5 人	專業輔導知能研習-同理心技術及危機評估處遇
32	107.11.14	28 人	導師知能研習-認識精神疾患與自殺防治輔導
33	108.3.26	31 人	校園自傷事件班級輔導活動
34	109.10.23	99 人	校園自殺防治守門人講座：同儕關懷的助人技巧（學生場次）
35	109.10.23	35 人	校園自殺防治守門人講座：高關懷學生的辨識與協助（教職員場次）

圖 3-30 107-109 年學務處辦理各類型講座宣導

5-4 建立校園求救柱設施並繪製安全地圖

國立金門大學安全地圖

※藍色路線為學校規劃之「安全走廊」，夜間請

走安全走廊，並請保持專注，勿當低頭族。

※行經下列偏僻地點，請結伴同行：

1. 綜合大樓地下室
2. 體育館地下室
3. 籃球場旁廁所
4. 大學池前方林地
5. 圖資大樓地下室及鐘樓
6. 華僑大樓
7. 學生二舍後方林地
8. 讓地興學紀念碑

圖示：
 緊急求救柱系統
 機車停車場
 易墜落位置



圖 3-31 本校校園安全地圖之示意圖

5-5 本校社工師獲南區大專校院學生事務與輔導工作優秀新進人員獎項肯定



圖 3-32 本校社工師專職付出、服務學生並獲獎項之肯定

6. 終身教育推廣策略:為能更進一步發揮本校在教育上的貢獻,除一般常規式的進修班別與職業教育班別開設外,本校也針對特定市場區隔,如金門旅台鄉親、在金門工作的非本國籍人士(傅爾布萊特獎學金得主)、在金門生活的外籍配偶,開辦相關的語文教育訓練班別。藉由實用化、生活化的課程內容讓本校師生能參與互動與學習的過程,一方面除能提升需求者對於專業、語言之需求之外,也能讓校內師生獲得一個實作操作的機會。

6-1 規劃於台北開設碩士學分班以服務旅台鄉親

國立金門大學
NATIONAL QUEMOY UNIVERSITY

 碩士學分班(台北班)

110學年度
招生中



簡介

碩士學分班以提供社會民衆之進修環境,傳授行銷管理、事業經營、兩岸經貿、觀光休閒營運與海洋產業政策有關理論與實務,希望提升相關領域人士的專業與產業服務發展知能。

報考資格

學士學位(或同等學歷)。
凡修習開設課程成績及格者,經本校碩士班或在職專班入學考試錄取進入研究所,可申請抵免學分。

開設課程

課程時間:110/9/26起 (每門課隔週星期六上課4節)
預計開設課程:「數位行銷專題」(2學分共36節)
「產業管理專題」(2學分共36節)

招生資訊

詳細課程資訊:國立金門大學進修推廣部網站
課程地點:新北市北新路二段228巷2號
金門縣政府台北服務處(原福建省政府台北辦事處)
報名課程相關聯繫電話:082-312736 莊小姐

圖 3-33 碩士學分班台北分班之招生廣告

6-2 協助解決地區外師與新住民中文學習需求，開辦短期中文訓練班



圖 3-34 華文中心傅爾布萊特、新住民語言學習活動

6-3 關心地區長者生活學習，針對需求設計課程，開辦樂齡大學





圖 3-35 樂齡大學相關活動與課堂互動

7. 運動健康促進策略:健康為一切之本，本校除了營造友善環境以提升所屬教職員工生健康與運動狀態之外，針對地區整體的體健環境相關作為也多所支持與協助，並透過各式活動之舉辦讓本校學子也能培養服務的心態。首先針對地區各式大型的運動賽會，諸如馬拉松、泳渡，亦或是規模較小的節慶體育競賽及中小學的運動會，本校皆支援相關的人力、場地，並由專業系所師生擔任裁判工作，以期共同推動金門地區的體育活動並達到強身的效果。此外，針對不同年齡族群的居民，本校相關領域師資也投入以年齡為基礎進行區分的健康活動設計，諸如國小學童的寒暑假育樂營以及樂齡族群的健康養生講座。在這些活動的辦理過程中，本校師生也再次獲得實作的機會，並能體會不同需求面向上之觀點，有助於其同理心之培養。

7-1 協助地區重要大型運動賽事之舉辦(附件、圖 B-8)

7-2 參與地區各類型運動賽事之舉辦，推動健康促進之風氣



圖 3-36 本校學子參與地區活動之示意圖

7-3 針對樂齡者之身體功能與運動需求協辦各種專業講座

國立金門大學

陪著您快樂學習 忘記年齡



投資理財



運動健身



APP應用



品茶藝術



中醫養生



旅遊規劃

報名時間：5月6日起至5月8日中午12點止
報名方式：現場報名(金門大學綜合大樓四樓國際長辦公室)
招生人數：20人(開放候補)
55歲以上依年齡排序優先錄取
上課地點：金門大學綜合大樓R326教室
上課日期：5月至6月，共7個主題
諮詢專線：082-313792 黃小姐



圖 3-37 支持辦理樂齡者各式健康活動與講座

8. 行政效能提升策略:為有效發揮本校對於地方事務投入之能量，以創建適當機會與平台讓師生能夠有所參與、實現各項訂定目標，並藉此觀察眾人觀點、了解眾人需求、培養同理心態，在行政事務推動上我們保持與地方各政府機關良好之互動，並配合其施政之需求，讓大學也能對地方事務之推動扮演適當的角色。據此，

本校也積極爭取金門縣政府建校基金預算之支持，用以做為協助地方各項公益、公利事務之推動，並善用本校師生之專長與能量。

8-1 爭取外部資源之挹注，並用於地區公益、公利事務之推動，以營造共好、共榮的社會



圖 3-38 運用金門縣政府建校基金計畫辦理地區公益活動

三、掌握地緣與僑鄉優勢，開拓鏈結異地學習機會

基於島嶼歷史發展之沿革，金門早期受限於資源不足與地緣政治之影響，向外發展以尋求更廣大的機會是深植在這塊土地上人民的內心記憶之中，台灣本島、東南亞諸國都遍佈金門鄉親勇於開拓的足跡。此等先賢精神，我們也反映在各項校務的推動工作上。自上任以來，本人積極推動國際化之進程，除透過各種機制與計畫鼓勵本校學子往外追求異地學習機會之外，也開始大力招收國際學子來本校就讀。希冀藉由創建更多元、活潑的校園求學環境，讓不同背景學子能彼此激勵、相互學習，以培養文化理解、環境適應與國際移動的能力，以應未來我國走向開放、國際的趨勢。據此，本校在進行招生工作時便積極強調此一異地學習、多元交流的機制，並設立各式獎助學金與計畫型經費來支持各種類型的交換學習，可謂是吸引本島、國際學子來金就讀的一項重要且成功的策略作為。過去這三年本校在國際生的人數上便有顯著成長，目前就讀總人數為 152 人，佔日間部學生總人次數的 5%。另一方面，雖自 109 年開始，國內外受到新冠肺炎之影響促使本校學子赴外進行交流的意願受到明顯影響，惟本校與本島、大陸、東南亞、日韓、美洲、歐洲的重點姊妹校仍維持持續交流並積極開拓更多新的可能性，以應未來疫情緩解、國境管制解封之後本校學子赴外學習機會的爭取與佈局。

據此，在校務推動工作上我們除設置專職的國際事務處負責境外生的各項招生與輔導工作之外，針對各項境外生的獎勵辦法、學習機制、生活場域、課外活動等面向也進行各項設施的建置與功能活化，以期能滿足境外生多元就學需求。而針對本國學子赴外交流的機制也廣續辦理並配合疫情之發展與姊妹校之相關管制做動態之調整，以協助學子達成在本校求學時所設立的學習目標。

整體來說，本人上任以來積極拓展國際化之生源與組成，除彌補少子化趨勢發展下對於學生規模之影響外，也藉此創建多元化之校園學習環境，有助於學子們在校園中進行學術、文化之了解。此外，在疫情擴散之前，跳島學習之異地學習機制為本校積極布局與拓展之重要方向，頗受學生歡迎更可被視為是本校在學習上一個利基。為呈現本人就任以來對於國際化學習環境發展、境外生招生以及各式異地學習機會之拓展，以下針對此一分項具體目標之八大策略內容簡述如下。下表 3-3 彙整了在掌握地緣優勢開拓異地學習的子目標設定之下，各策略面向採行辦理的重點工作。

表 3-3 發揮僑鄉優勢開拓鏈結異地學習之治校作為

採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 1: 校園建設完善	滿足境外生求學與生活之需求	強化境外生交誼空間、建置穆斯林祈禱室與相關空間功能
策略 2: 教學品質精進	強化境外生語文能力、開設多元語文課程	辦理華語文專班課程、辦理各式生活語文學習活動、課程規劃多元外語之學習
策略 3: 社會責任推動	推動境外生分享文化活動、推動本國生進行海外服務活動、疫情期間辦理各式應對作為	境外生語文分享教學活動、執行海外志工、執行學海飛颺計畫、疫情期間協助接送機與防疫旅館之安排
策略 4: 學術能量累增	持續維繫與擴展學術合作對象與方式	辦理本島 20 所、大陸 34 所、國際 12 所大學學生異地學習交流、建立海外雙聯學制、辦理優秀外國青年來台蹲點計畫(TEEP)

表 3-3 發揮僑鄉優勢開拓鏈結異地學習之治校作為(續)

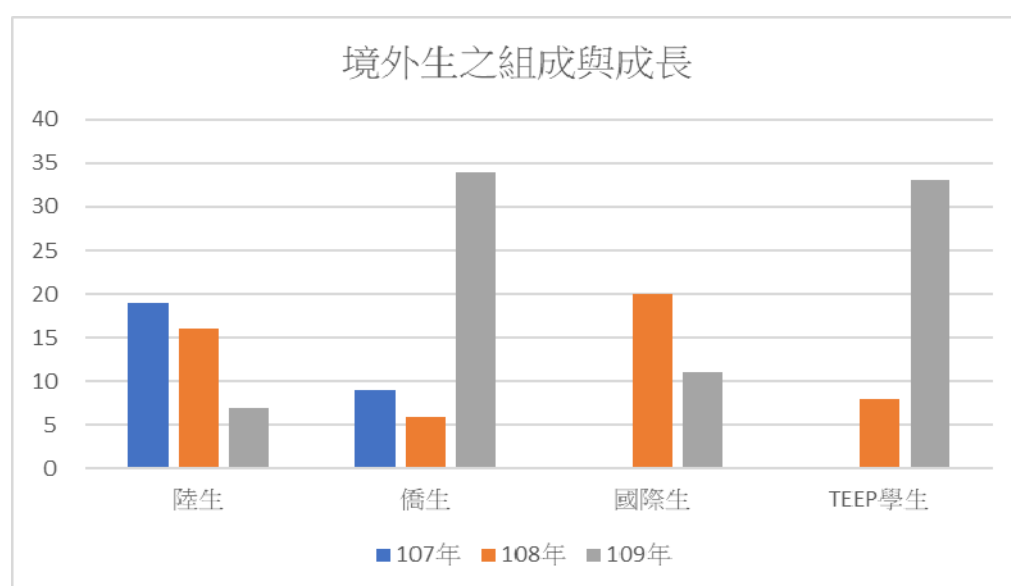
採行策略	重點面相	對應完成工作彙整
策略 5: 學習環境優化	規劃各項文化體驗活動、設置各項就學獎補助學金、補貼疫情期間各項防疫作為所需費用	境外生體驗地區各項文化活動、設置僑生/國際生就學獎勵機制、提供境外生相關就學津貼、境外生學伴機制之建立、補貼疫情返台各項防疫旅館費用、寒暑假期間住宿費用補貼、辦理境外生生活及輔導活動
策略 6: 行政效能提升	針對境外生開辦相關行政與學術服務、制定境外生相關輔導與獎勵辦法、適時呈現辦學成效並吸引海外僑領之認同與支持	設立國際事務處專職單位、各項境外生線上招生機制之建立、華語文中心之定位與功能強化、制定境外生獎補助辦法、獲得海外僑領與各界之捐資興學款項

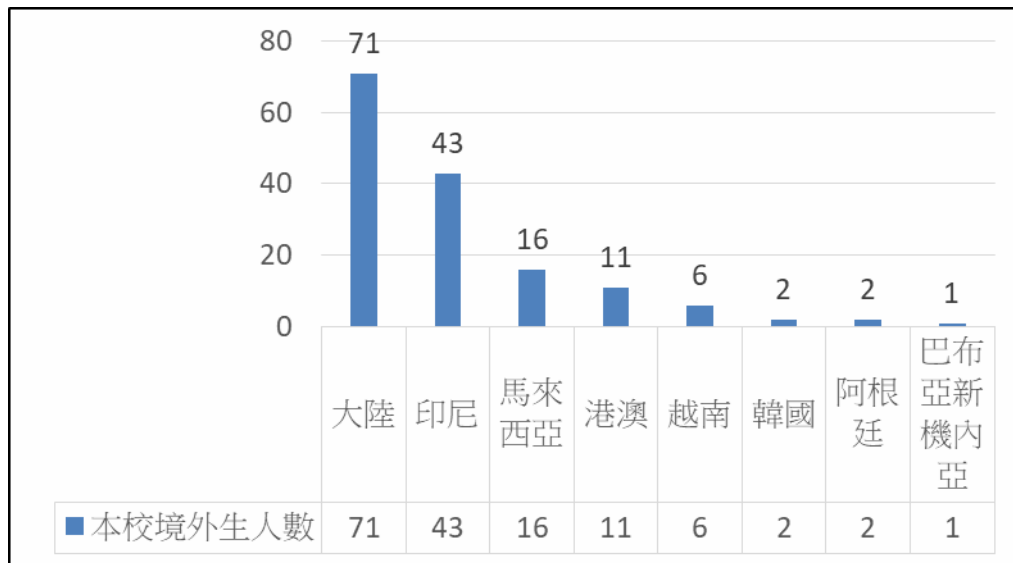
而在各策略面向下，以下僅就重要辦理之工作項目予以詳細列舉成果，以說明其對治校績效的貢獻。

1. 校園建設完善策略:在招收境外生的政策規劃下，本校針對境外生在學習及生活上的各項需求也開始進行設想，配合不同文化背景的發展並尊重其差異性，以協助境外生能在異地安頓下來並進行專業上的學習。據此，本校在境外生的生活環境上也下了功夫，除應用國際事務處既有空間建置交誼廳之外，並針對有穆斯林宗教信仰的學生建置一間祈禱室，以利其宗教文化與心靈上所需之慰藉。

1-1 改善境外生生活上所需之設施，增設穆斯林祈禱室之空間(附件、圖 C-1)

1-2 本校境外生人數由各位數累積至 152 位，佔日間部學生人數 5%





金門大學招境外生 2個月跑台灣33趟溫馨接送情



考取金大境外生各自帶著母國國旗獻給校長陳建民（中著西裝），現場好像「小聯合國」，非常熱鬧。（記者吳正庭攝）

圖 3-39 本校境外生註冊人數與來源國(109 年)之統計圖與報導

2. 教學品質精進策略:為奠基境外生的語文基礎以利銜接專業課程，

本校在國際化的推動進程中針對華文專班的開設以及辦理各項相關文化體驗活動，透過寓教於樂的方式來加深、加廣境外學生對於中文使用的掌握。此外，為使本國學子也能有多元語言的學習機會，本校也開設多種語文基礎課程，包含日語、法語、德語、韓語、馬來語緬甸語等專業課程。

2-1 開辦各類型基礎、進階與生活的華文課程，積極協助國際生融入校園生活並認識金門(附件、圖 C-2)

2-2 開辦各類第二外語課程，提供本國學子進修機會並為異地學習進行準備(附件、圖 C-3)

3. 社會責任推動策略:為培養境外生取之於社會、用之於社會的觀

念，本校也規劃由境外生拍攝簡易外語教授影片來與本國學子進行學習上的分享。至於在本國學子方面，在疫情發生之前本校透過各項補助計畫的辦理(如學海飛颺、雙星計畫等)來強化本校與東南亞的連結，以發揮金門僑鄉的歷史優勢。透過與東南亞各國金門同鄉會的聯繫，本校與新加坡、馬來西亞、印尼、汶萊等國的僑領與僑親保持密切關係，也進而形成了可以讓學子前往開拓眼界、學習金門精神並辦理相關的社會服務計畫的絕佳機會。尚待

疫情之後，此部分的志工學習計畫仍將會是本校推動學生認識世界、服務大眾的關鍵作法。

3-1 境外生參與各式活動並接受訪問分享其經驗(附件 N、圖 N-1)

3-2 推動並編列預算支持本國學子前往僑居地參與海外志工活動，並拜會金門會館、規劃自主學習(附件、圖 C-4)

3-3 推動本國學子參與學海飛颺計劃並給予實質上之支持以助拓展眼界、培養國際觀(附件、圖 C-5)

3-4 疫情期間辦理機場接送機之服務以讓來金學生與父母能安心

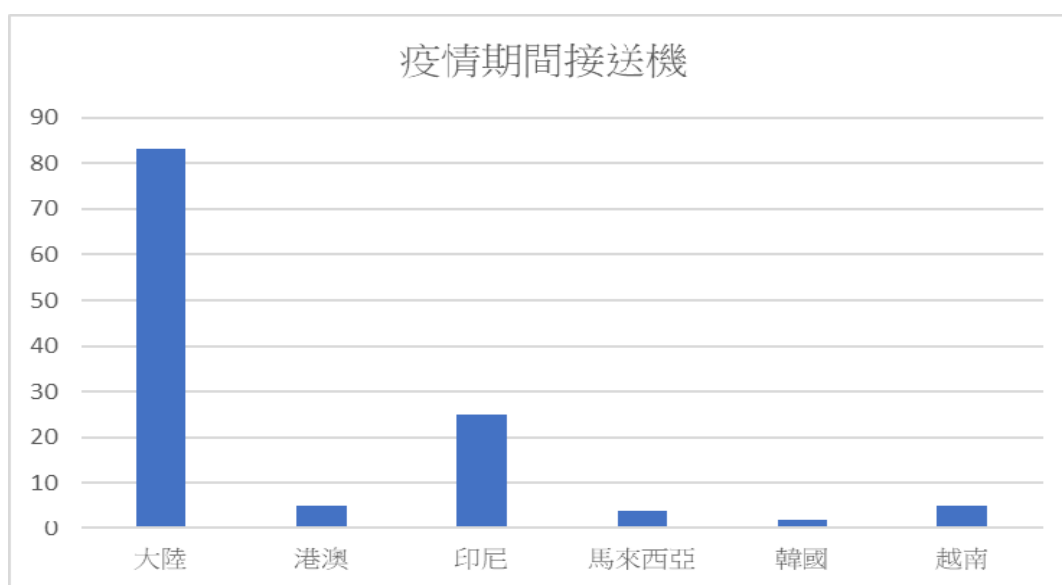


圖 3-40 新冠肺炎期間不同國家來源學生的接送機次數統計

4. 學術能量累增策略:為建立本校學子東返本島、西進大陸、南向東南亞與諸國的異地學習機會，本校重點式的與國內、大陸、國際諸多大學建立異地學習與交換的機制，其中也陸續洽談辦理雙聯

學制的可行性。除此之外，在國際化的方向下，本校也在教育部的指導下辦理優秀外國青年來台蹲點計畫，透過短期的體驗與居留來吸引境外生赴金學習，自 108 年辦理以來其參與人數也由每年 8 人大幅成長至 41 人。

4-1 積極推動競爭型異地學習機制，鼓勵本校學子前往本島、大陸、海外進行異地學習，培養國際移動立並建立更寬廣的眼界

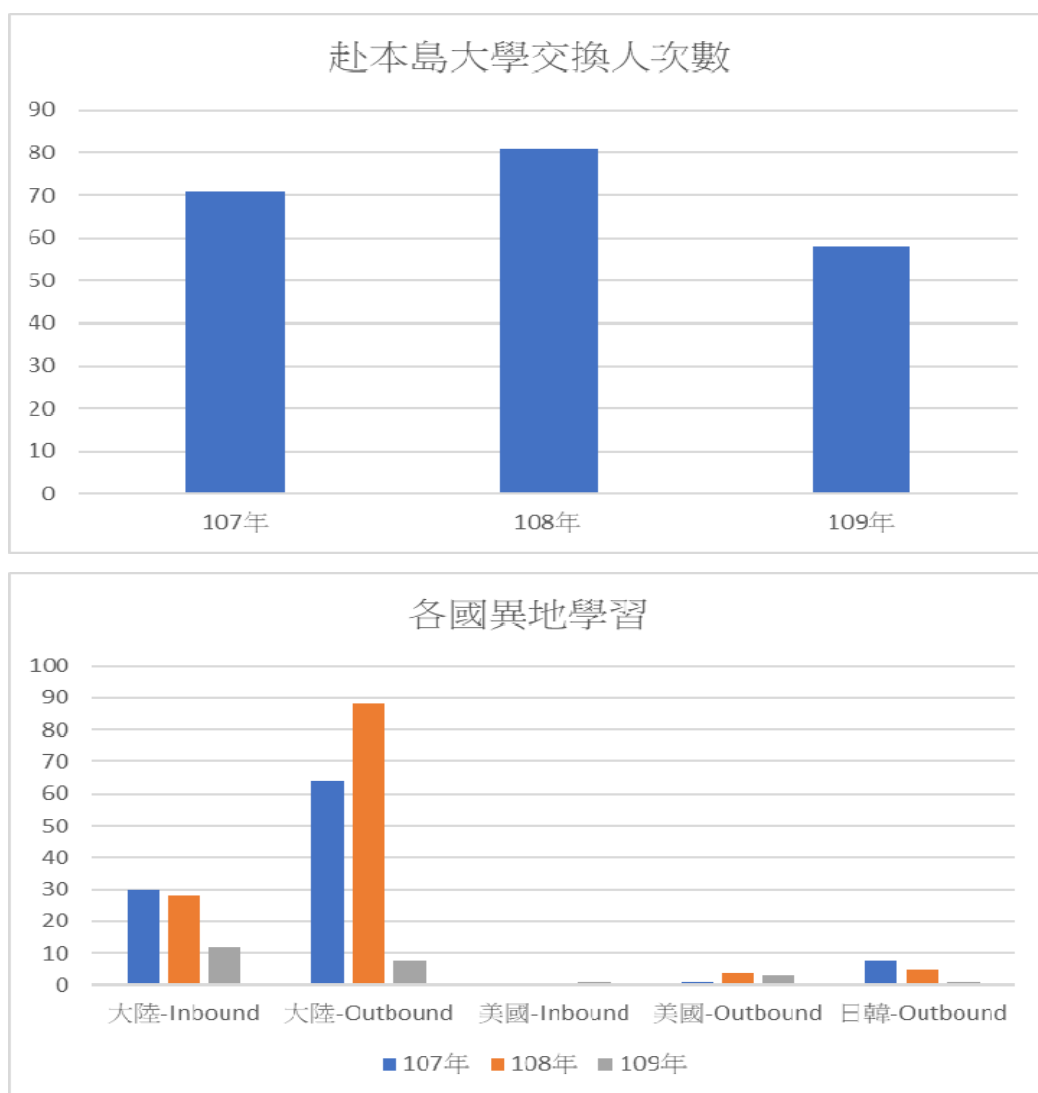


圖 3-41 107-109 年度本校異地學習(本島、海外)交流之情形

4-2 鏈結國內外重點大學並建立姊妹校交換機制，以做為異地學習之基礎



國家	交換學校
美國	東南密蘇里大學 Southeast Missouri State University
美國	夏威夷大學馬諾阿分校 University of Hawaii
德國	維爾茨堡-施韋因富特科技大學 Hochschule Würzburg-Schweinfurt
土耳其	阿卜杜拉·居爾大學 Abdullah Gül University
韓國	誠信女子大學 Sungshin Women's University
韓國	建國大學 Konkuk University
日本	三重大學 Mie University
日本	琉球大學 University of Ryukyus
澳門	澳門科技大學 Macau University of Science and Technology
馬來西亞	拉曼大學 Universiti Tunku Abdul Rahman
印尼	印尼教育大學 Universitas Pendidikan Indonesia
越南	安江大學 An Giang University

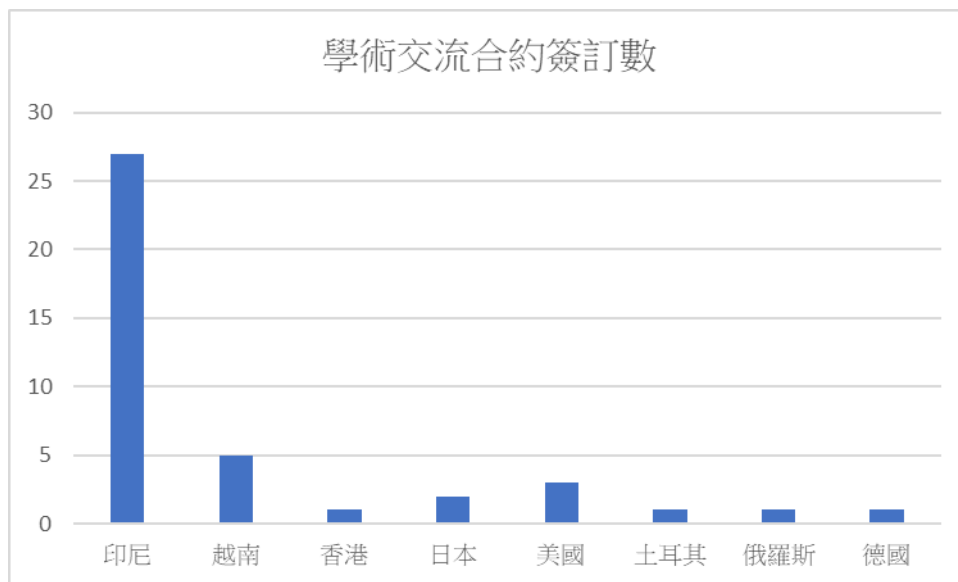


圖 3-42 本校進行異地學習之本島(上)、大陸(中)、海外(下)之重點大學及 107-109 新簽訂學術交流合約之國家別

4-3 爭取執行教育部優秀外國青年來台蹲點計劃(TEEP)，並已累積成效口碑

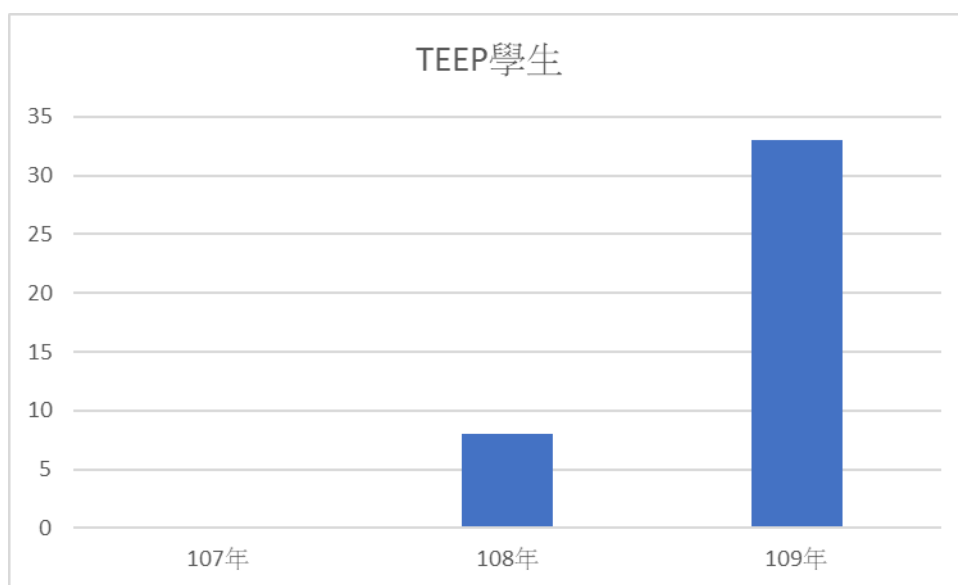


圖 3-43 107-109 年參與 TEEP 計畫人次數

5. 學習環境優化策略:為加速、加廣境外生對於金門、台灣的了解，本校辦理各種校內、校外的體驗活動，藉由了解求學場域與文化特色來達到安心就學的目標。除此之外，本校也設立各項就學津貼與就學獎補助基金、制定各式辦法來據以提升境外生赴金就學的意願。疫情期間，由於境外生來返台灣、母國，過程中因防疫所需而衍伸的防疫旅館費用，本校也透過各項捐款的方式來補貼境外學生，而寒暑假期間也提供宿舍繼續留校以減低染疫風險。學習上，本校國際處、華語文中心與學生建立相關的管道，以協助或轉介相關學習問題予各系，以達輔導之效果。

5-1 規劃境外生參與各項地區活動，將學習場域由校內擴展至校外，也豐富其學習機會與文化刺激





圖 3-44 境外生參與迎城隍、金廈海域觀光體驗遊程之活動

5-2 成立國際學伴社並辦理相關活動，藉由同儕支持與鼓勵來提升學習效果



圖 3-45 國際學伴社舉辦之活動

6. 行政效能提升策略:為提供境外生良好、效率的行政服務，本人上任之後便設立國際事務處專職單位負責境外生之招生予就學輔

導。此外，也積極強化本校華語文中心的定位並給予適當之發展資源以具備足夠之能力來進行各項校內、校外的華語教學工作。此外，為順利連結海外僑領、僑親，本校也積極與東南亞諸國的僑領保持適度聯繫，以與旅外僑領透過教育之發展來鏈結與家鄉之情感。本人上任之後並獲得馬來西亞僑領楊肅斌以及汶萊僑領林國欽的校務發展捐款，挹注本校相關資源以用於各項與校務發展、境外生學習的工作推動上。

6-1 重新定位華語文中心之角色以有效發揮其在教學與生活輔導方面之功能(附件、圖 C-6)

6-2 建立僑生、國際生的獎補助機制，以協助其來金時能安心就讀

國立金門大學僑生獎助學金設置要點

中華民國101年3月21日行政會議通過

中華民國103年12月31日103學年度第1學期第4次行政會議修正通過

中華民國105年11月9日105學年度第1學期第3次行政會議修正通過

中華民國105年12月21日105學年度第1學期第5次行政會議修正通過

中華民國106年1月18日105學年度第1學期第6次行政會議修正通過

中華民國108年12月17日108學年度第1學期第5次行政會議修正通過

中華民國110年03月03日109學年度第2學期第1次行政會議修正通過

中華民國110年03月31日109學年度第2學期第2次校務基金管理委員會通過

- 一、為感謝僑領捐助本校興學及獎勵優秀僑生申請就讀本校，爰訂定本要點。
- 二、本要點所稱僑生係指經教務處確認為僑生身份之學生，符合以下申請資格即可提出申請，其申請資格與獎勵額度如下：
 - (一) 新生獎學金：新生入學當學年，不限成績，上、下兩學期均可申請相當於學雜費及住宿費全額之獎學金。
 - (二) 在學獎學金：在本校修習課程滿一年，依身份別可申請以下獎學金。
 - 1、 清寒僑生半額獎學金：
具清寒身分者，不限前一學期學業成績排名，可申請相當於學雜費及住宿費總額二分之一之獎學金。
 - 2、 清寒僑生全額獎學金：
具清寒身分者，前一學期或歷年學業成績班、系排名百分比在前75%內，可申請相當於學雜費及住宿費全額之獎學金。
 - 3、 一般僑生半額獎學金：
一般僑生，前一學期或歷年學業成績班、系排名百分比在前75%內，可申請相當於學雜費及住宿費總額二分之一之獎學金。
 - 4、 一般僑生全額獎學金：
一般僑生，前一學期或歷年學業成績班、系排名百分比在前50%內，可申請相當於學雜費及住宿費全額之獎學金。
 - 5、 在學生申請本要點所訂各類僑生獎學金時，前一學期操行成績或前一年操行成績平均，需達80分以上，且前一學期無申誠以上懲處記錄。
 - (三) 優秀僑生生活津貼：
 - 1、僑生新生：
凡與本校簽署學術交流合作協議之姊妹校或有策略聯盟合作關係之相關社團組織機構均得推薦優秀僑生，經審查後於其推薦學生中擇其最優者一至三人核發，每學期新臺幣20,000元生活津貼。

國立金門大學外國學生獎助學金設置要點

中華民國 108 年 3 月 13 日國立金門大學校務基金管理委員會 107 學年度第二次會議審議通過
中華民國 108 年 4 月 10 日國立金門大學行政會議審議通過
中華民國 109 年 7 月 29 日國立金門大學校務基金管理委員會 108 學年度第二次會議審議通過
中華民國 109 年 09 月 16 日國立金門大學行政會議 109 學年度第 2 次會議審議通過
中華民國 110 年 03 月 03 日國立金門大學行政會議 109 學年度第 2 學期第 1 次行政會議審議通過
中華民國 110 年 03 月 31 日國立金門大學校務基金管理委員會 109 學年度第 2 次會議審議通過

- 一、國立金門大學(以下簡稱本校)為推動本校國際化，吸引優秀外國學生入學，並獎勵在校優秀外國學生，特依據「大學法」第 25 條第 3 項、「外國學生來臺就學辦法」第 15 條、及本校「外國學生招生要點」第 13 點，訂定本要點。
- 二、獎勵對象：符合「外國學生來臺就學辦法」規定且在本校就讀學士班或碩士班之外國學生。
- 三、申請資格：
 1. 新生註冊入學就讀第一年，即取得入學當學年申請獎學金資格。
 2. 外國學生於本校就讀滿一學年，其前一學年上、下學期或全學年學業平均成績班排名或系排名在前 75% 以內，前一學期操行成績或前一年操行成績平均，需達 80 分以上，無申誡以上懲處記錄者，即具備申請該學年獎學金資格。
- 四、獎學金種類與額度：
 1. 新生獎學金：符合前點「新生」資格者，就學第一學年上、下學期均可申請相當於學雜費及住宿費總額二分之一的獎學金。
 2. 在學獎學金：符合前點第二款資格之在校學生，該學年上、下學期均可申請相當於學雜費及住宿費二分之一之獎學金；如前一學年上、下學期或全學年學業成績表現良好，達到班排名或系排名前 50 以內者，該學年上、下學期均可申請相當於學雜費及住宿費全額之獎學金。
 3. 就學生活津貼：凡符合前點各項資格且未受領教育部、外交部之「臺灣獎學金」者，擇優給予每學期每人新台幣 2 萬元之就學生活津貼。每學期總核發名額，視財源多寡而定。由第 6 點所定之審查小組，依據學生入學前成績，或前一學期學業成績與總體表現評定受獎順序。
- 五、本項獎學金，大學部學生至多給予獎勵四年（建築系為五年），碩士班學生至多給予獎勵二年。
- 六、為辦理本要點各項獎學金及就學生活津貼之審查，設「境外學生獎助審查小組」，成員包括行政副校長、主任秘書、國際長、教務長、學務長等主管。

圖 3-46 本校僑生、境外生就讀獎勵補助辦法

四、PDCA 管理回饋機制

本人就任校長職務期間以來，針對各項治校理念及相對應中長期計畫下的目標、策略、創新管理作為及其與整體績效間的對應採取系統化管理與追蹤考核，期間並透過 PDCA 管考概念與機制，藉由定期召開之行政會議、校務會議、校務發展委員會等高層決策會議進行各項協調分工、資源分配與績效管考等工作。此外，各行政一級單位所列管之主要業務工作也藉由分層與授權的方式由各行政、學術一級主管進行討論與辦理，諸如與教務、學務、研發相關之會議。另外，本校也成立並推動任務型委員會之運作，各委員會就資源細部分配與管理作為之建議進行研提與評估，藉由分工負責、層層關聯與節制來協助學校推動各項校務工作。而除了系統內之意見蒐集與回饋之外，本校並聘任校外之產、官、學領域專家與學者召開校務諮詢委員會，跳脫校內既有框架之思考，由校外委員觀點來刺激各種可能，以創新校務之發展方向。

而為更進一步參酌學生對於校務發展的意見，本校除定期辦理與校長有約活動之外，更進一步配合學生會辦理與三長(學務長、教務長、總務長)有約之活動，蒐集相關可供回饋、改善之議題與面向，以做為整體目標、策略、作為動態調整時的重要參考依據。除此之外，學生代表並可依校內規定出席相關會議並表達意見，於正式的場合中

發表看法與提出相關需求。本校學務處並運營一個 FB 社團，用以作為收集相關資訊、溝通說明的一個線上平台，以適時掌握學生的即時需求與反應。

肆、校務財務狀況

本校位處離島金門，早期設校過程歷經三大轉折點，由第一階段國立高雄科學技術學院之分校到獨立設立國立金門技術學院，再到綜合型國立金門大學的轉型。本校所歷經的三個重要階段，本人皆直接參與，過程中對於教育部所給予的支持與協助皆銘感在心。然基於各種因素之影響，本校早期所獲得中央之資源挹注相當有限，雖透過地方政府補助與各界僑領捐助當成替代財源來進行與推動各項校務工作，惟在各項成本支出上仍可見捉襟見肘。據此，本人上任之後除積極爭取教育部對本校的認同與支持之外，也積極針對各項成本預算進行調整與管控，並針對各項外部計畫經費也多所進行提案。在雙管齊下的運作下，一方面本校獲得教育部的預算支持，另一方面也基於適當的成本控制，適時的管控成本項目的資源。本人就任期間在校務基金的餘絀方面已有顯著改善，說明如下。

首先，在本校的財源收入方面，組成貢獻中以教育部教學研究補助款佔最大宗達 50%，其次，本校學雜費收入約為 22%及其他政府機關計畫收入為主約 11%(圖 4-1)；而在支出部分最大宗的部份為教學研究與訓輔成本約佔 79%(圖 4-2)。圖 4-3 則呈現 107 年至 109 年的業務收入與成本費用支出趨勢圖，可以由圖中發現本校的業務收入

成長速度是略高於費用支出的成長速度。據此，本人就任期間透過各項開源節流、成本管控等作為分別於 107 年至 109 年間產出新臺幣 50,007,265、72,511,330、73,362,652 元餘絀的經營績效，確實有效改善學校的財務狀況。其中，除了爭取教育部對本校教學研究補助的額度提升之外，本校更積極推動辦理產學合作案以及有效善用本校各項場館之租用，以獲得相關維護與設施整建的收入。圖 4-4 更進一步顯示業務內、業務外的剩餘趨勢，可以發現在業務內(如教學、研究活動)的績效呈現正向成長之趨勢。在此趨勢下，本校也適度將各學術、行政單位的預算額度進行微調，以支持各項校務工作之推動，其中各行政、學術單位的經資門可分配預算數在 109 年較 108 年調漲 9.1%、110(今)年又較 109 年有所提升(圖 4-5)。未來也將在持續在嚴謹的財務預算編擬及各項活動執行上進行控管，以維持本校現有剩餘的經營現況。

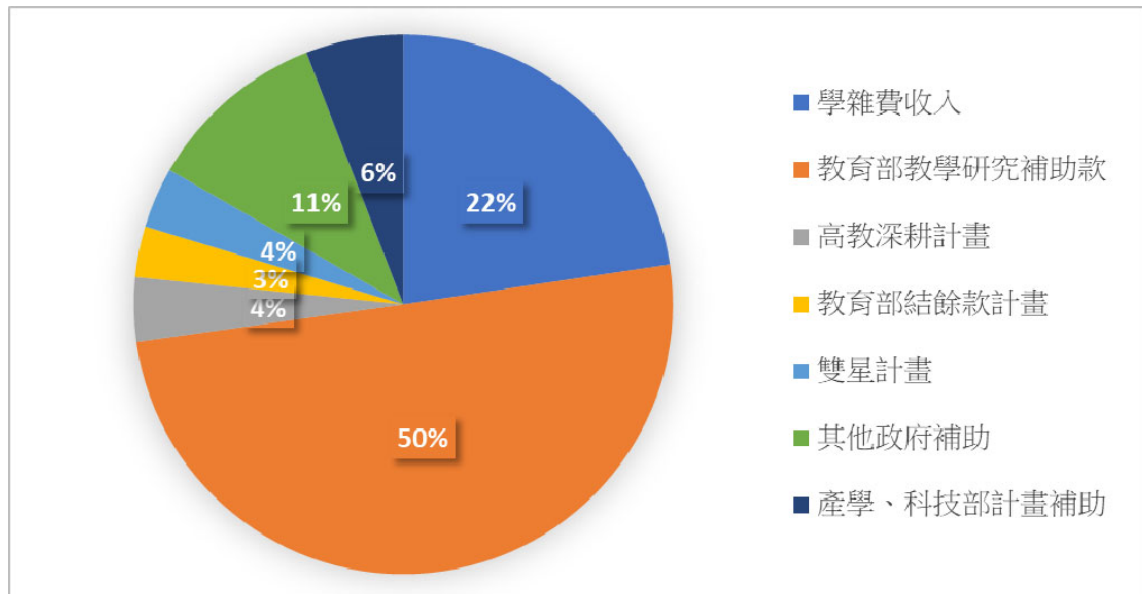


圖 4-1 主要收入組成結構一覽表(以 109 年為例)

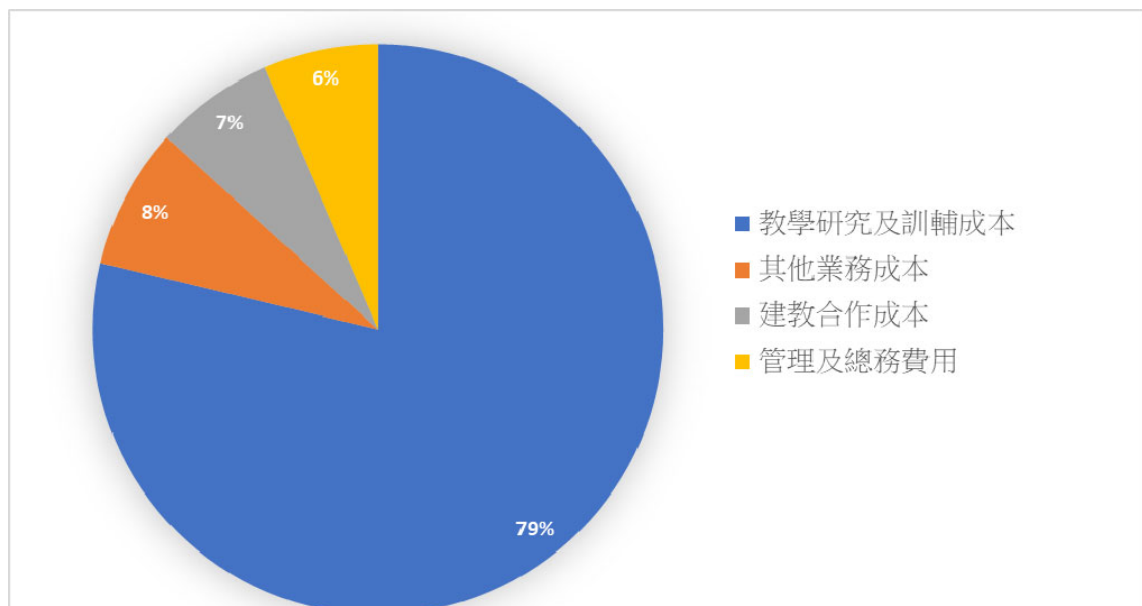


圖 4-2 主要支出組成結構一覽表(以 109 年為例)

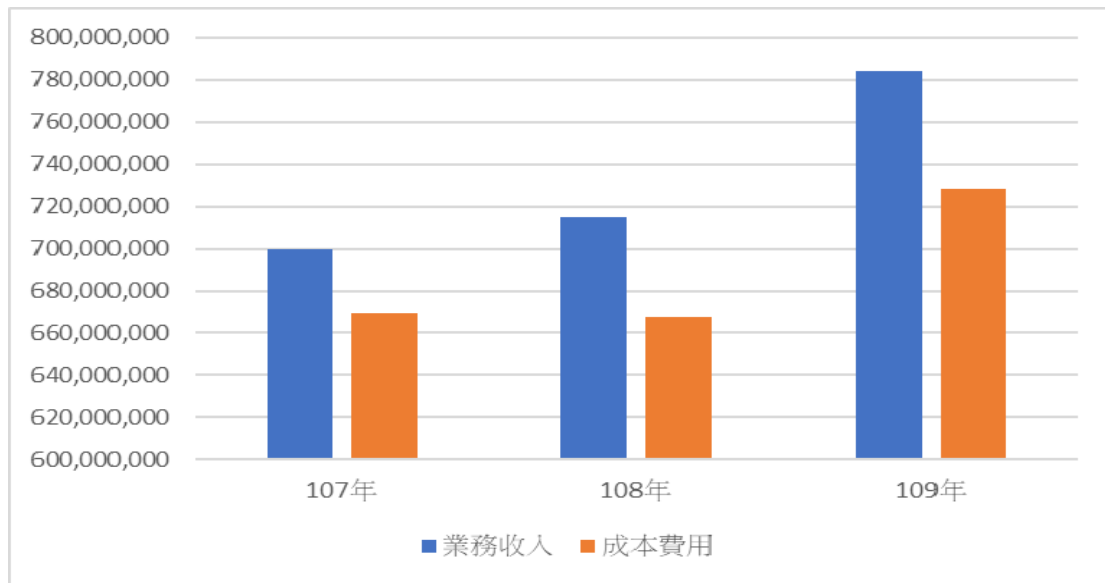


圖 4-3 107 年-109 年業務收入與成本費用之比較

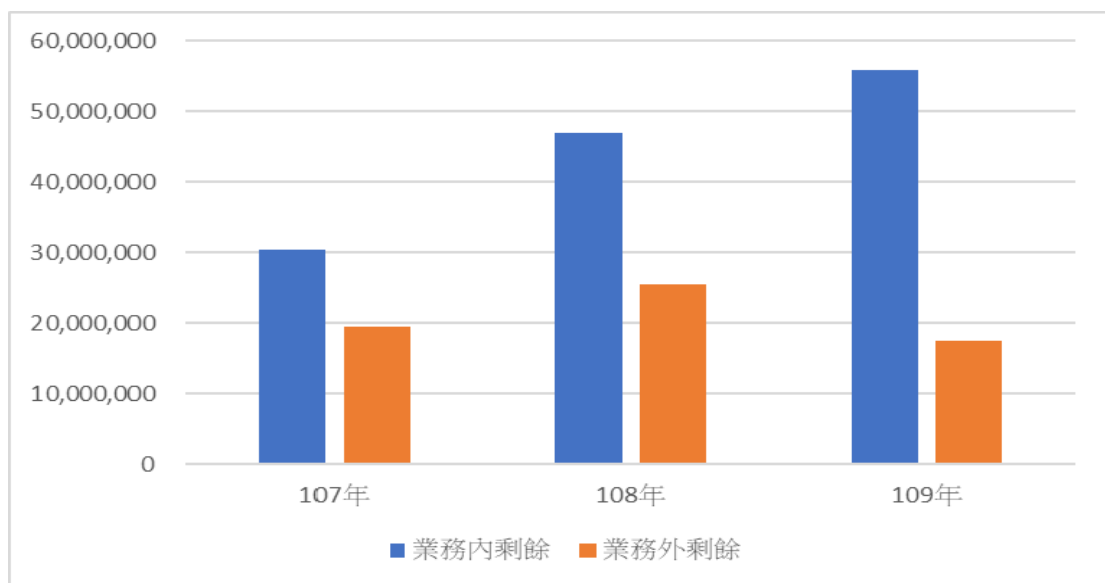


圖 4-4 107 年至 109 年間業務內、業務外剩餘之比較

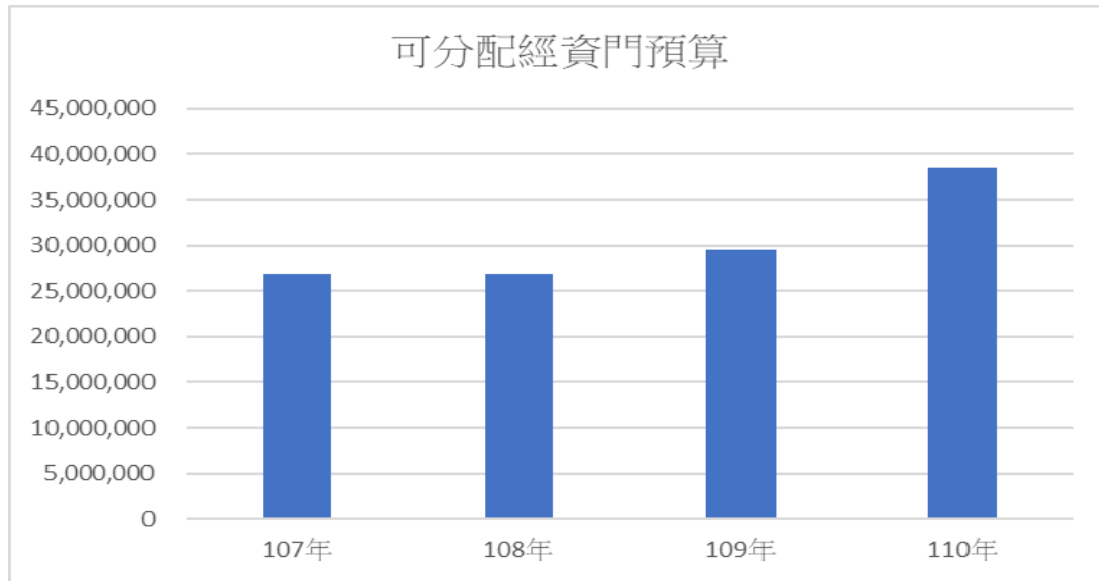


圖 4-5 107 年至 110 年間各單位經費門預算分配之比較

此外，由於本校的校務基金規模較小，財務平衡的挑戰亦較大，在投資計畫上多以穩健為主，期末餘絀多是藉由年度計劃之開源與節流來據以達成。本人上任後在校務工作的選擇上亦考量資源的適當分配，並持續改善校務基金的餘絀數，以為未來蓄積更多的發展能量。圖 4-6 顯示了本校近年可用資金(期初現金及定存、期末現金及定存、期末可用資金預測)之變化趨勢，可以發現在各年度可用現金部分是呈現持續增加的態勢，而分年餘絀資金累積的效果也將提供本校未來更彈性的思考大型校務建設發展時的可投入資金規模。未來本人也將持續在此基礎下維持校務基金的使用與積累，並配合未來校務發展來妥善進行使用。另一方面，本人上任之後也積極與東南亞僑親、僑領保持密切聯繫，並透過努力辦學之作為營造良好求學環境，也進而吸引民間各界人士的捐資興學。下圖 4-7 顯示過去 3 年內本校所接受捐

款的累積金額，也間接顯示各界對於本校辦學績效的肯定。惟 109 年起受新冠肺炎(COVID-19)之影響，減少前往東南亞各國僑居地募款之機會，將俟疫情趨緩，開放管制後，未來再持續為之。

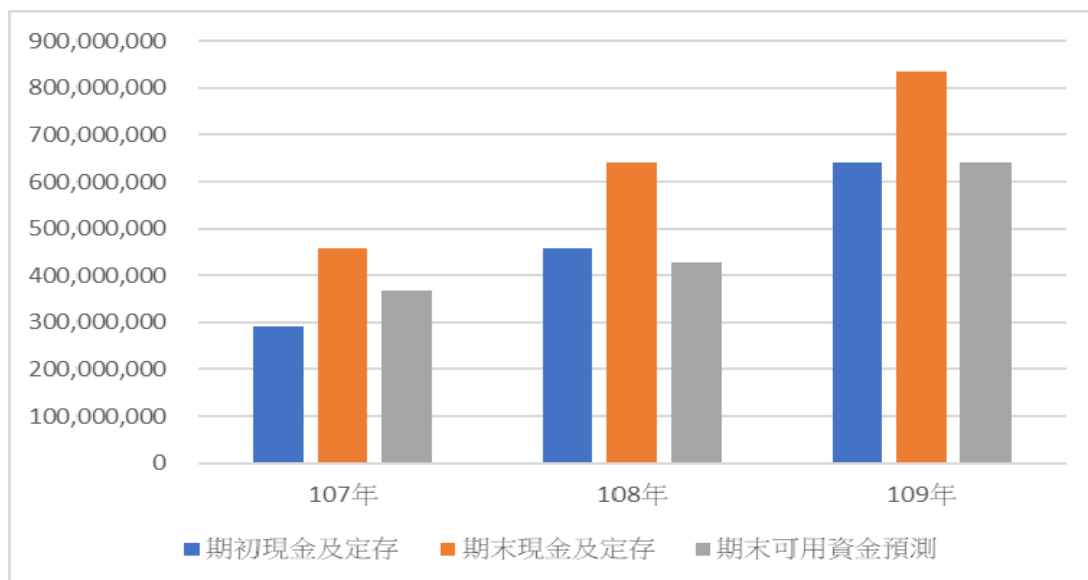


圖 4-6 107 年至 110 年間期初、期末現金及定存之比較

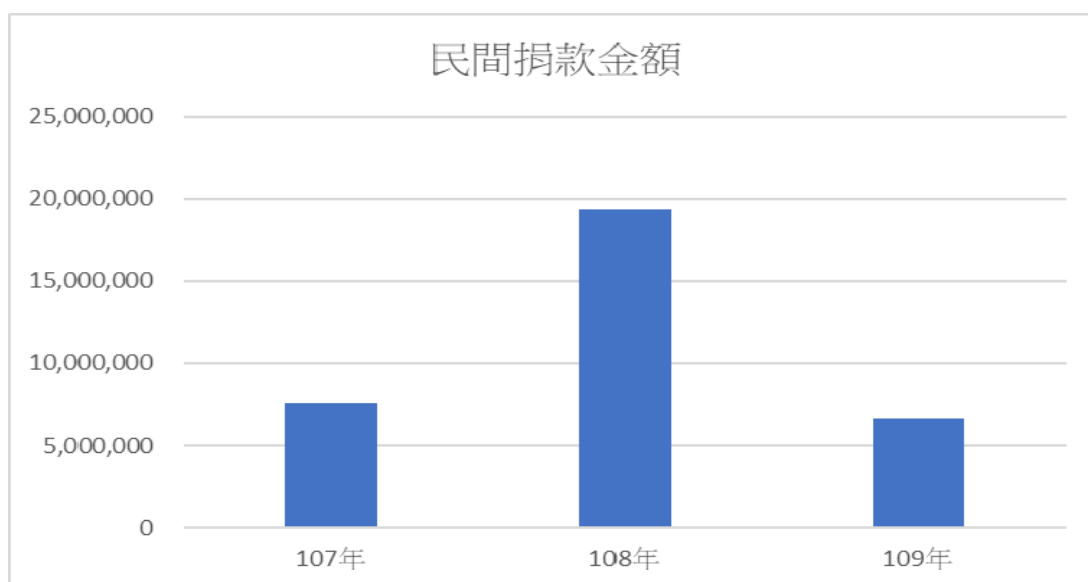


圖 4-7 107-109 年間本校接受東南亞僑領及民間人士捐款之統計

伍、續任規劃

本人就任國立金門大學第三任校長以來，在全校教職員工同仁兢兢業業之下，提供品質保證的教育環境予本校師生，校務發展上已具有初步成果與績效展現。為了能夠持續推動本校各項校務工作之發展並累積本校辦學之聲譽，本人擬爭取教育部、校內同仁對於本人之認同，並辦理連任相關之工作。把握現在、擘劃未來，本人希望能為國立金門大學帶來更穩健、創新的校務發展，除了在既有的校務環節工作上持續精進之外，也將聚焦推動以下策略面向上繼續發展，以期朝本校所設立之定位與願景邁進。

首先，在校園建設方面，本人將持續強化校園各角落美化工作之推動，以營造優美、舒適的專業學習環境予本校師生。透過優美校園之營造也提供本校教師、學生一個情感上連結的場域，與本校產生更多的連結與互動，進而以國立金門大學為榮。此外，我們也將積極推動智慧校園的各項重點工作，在水循環、能源節省、大樓用電、綠色能源、低碳環境等各個面向下持續進行衡量與必要之選擇與建置，以期在資源有限的情形下仍能在智慧校園的內涵上有所成就。另一個重點方向則在於配合金門縣政府推動大學城(圖 5-1)之建置計畫以爭取擴展既有校區空間並做為未來各項校園建設之腹地。



圖 5-1 金門縣政府都市計畫金門特定區計之大學城計畫

第二，在教學品質精進部分，本人也將持續辦理教育部在各種議題與政策上之推動，如教學實踐、教學趨勢、教學創新、跨域學習等方向上之發展，鼓勵所屬爭取各項計劃並據此提升教學職涯能力、創造學生多元學習機會。此外，為更能顯示本校在教學上的品質確保並讓學生能了解企業對於實務環境學用合一的期待，也將設立各式鼓勵與獎勵機制，讓學生參與本島、國際等各式競賽活動並爭取表現。另一方面，本校也積極與上市、上櫃公司洽談學生就業上的合作，包含諸如群聯電子、雄獅集團等企業，透過在學加值、實務實習等方式讓

求學、就業之接軌能更加順遂。

第三，在社會責任的擔當與推動上，本校地處離島，而地區對於本校日常運作仍給予高度支持。是以本校立基於金門島上自當善盡社會責任，協助地方推動各項活動、共享本校相關資源。在未來，本人除延續既有作法，與地方政府、居民保持良性溝通、互動共好之外，也將持續關注地方政府之需求並透過各類型計劃之辦理協助地方在各重要主軸，如智慧城市、低碳城市、大數據服務與應用、古蹟保存與活化等面向，貢獻本校專業所長以積極扮演地方智庫的角色。

第四，在學術能量的積累上，本人深信透過研究工作的執行能讓老師持續精進並讓學生能掌握關鍵的前瞻知識。因此，未來也將持續提升各項校內研究工作之進行，並於各項獎補助機制之中考量研究的貢獻並鼓勵師資升等。此外，也將持續鼓勵各項實質產學合作工作與計劃之執行，導入外部資源，以追求管理上的綜效。另一方面，教學技能與學生互動的調整與強化也是未來的一個重點，尤其在 108 課綱開始實施之後，既有課堂的傳統教學模式將產生變化，因此大學端也必須有所調整與因應。在此方向下，我們也將透過各種方式來了解學生需求端的期待並透過工作坊與實作方式讓老師能有所知悉與調整，以提升學習成效。

第五，在學習環境優化上，除了各系所一般性教學設施與研究設

備之折舊汰換之外，針對學習、研究上的各項軟體也將持續編列預算進行更新。此外本人也將持續推動學習場域由課內到課外、校內到校外、國內到國外的學習主軸，創建各項學習上的機制與誘因，讓學生能在金門海濱鄒魯的學習環境中進行學習，並藉由浯洲書院的平台讓主動性、積極性高的學子可以自主規劃各項與閩南文化、僑鄉文化、生態環境等相關的學習活動。除此之外，也將針對本校學子在學時其生理、心理的健康養成提供充足的諮詢與輔導能量，以協助其發展健全的身心靈狀態，克服挫折與困難以邁向人生的下一個階段。另一方面，為使本校學生的學習、生活能有所安頓，並配合教育部新宿舍活動之推動以創建更適宜學生學習發展的場域與空間，本人也將推動本校第三學生宿舍與多功能空間之建設(圖 5-2)，以期優化生活學習的空間。2019 年自新冠肺炎疫情爆發以來，本校積極配合中央流行疫情指揮中心及教育部之指示辦理各項防疫工作，未來也將在教學工作上配合中央之指揮，採取各項調適性的作為。

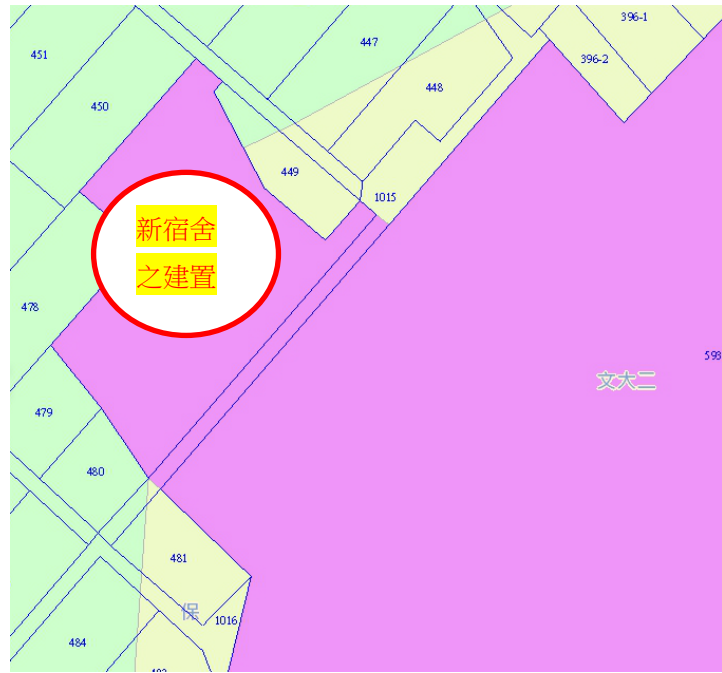


圖 5-2 本校學生第三宿舍建置之預定地

第六，在終身教育的推廣上，本校除持續配合地方之需求，在國軍人才專班養成、學士後進修學士班開設之外，也將開辦各類型的短、中期主題、語言訓練班與證照檢定班，以協助地區人才與職場專業之養成，滿足地區各項人力資源所需。此外，本校各專業系所就其所長部分也將持續開設各類型短期工作坊，藉由交流與實作來增進實務工作上之技能。由於金門地區樂齡者的比率將持續增高，長照、養生等需求也將持續湧現，針對樂齡族群我們也將持續推動各式的關懷、知識拓展、健康講座等活動，讓樂齡者能持續獲得學習的能量。針對服務旅台鄉親所開設的台北分班，將應用位於新北市新店的福建省政府辦公室舊址，牽起旅台鄉親與家鄉的情感，並進行獲得知識上

的成長。此外，未來也將視活動的辦理狀況，推出不同形式的講座，亦或考慮將分班的服務拓展至其他地區。

第七，在健康促進方面，未來除了在既有的校區範圍內持續針對各項健身、運動設施進行整建之外，例如棒壘球打擊場以及 TRX 韻律瑜珈舞蹈空間等，對於各項校園內、校園外的健康促進活動也將持續給予支持與辦理。由於本校位於離島，各項商業娛樂設施相較不若本島之多元發展，因此在整個運動設施與場域建置的完整性上也扮演相當重要之角色。未來搭配金門縣政府大學城開發的計劃，也將爭取地區體育場館的使用，甚或規劃參與地區體育場館的經營與管理，以導入更多元的體育運動設施。此外，針對各類型的健康促進活動，包含不同年齡(樂齡族、國中小)、對象(教職員工、校外人士)、類別(一般活動、運動賽會)之規劃與協助相關活動舉辦。本校也將在既有的基礎上持續並擴大辦理各項師生運動競賽，並支持師生赴台參與各類體育競賽。

最後，在整體校務行政工作的運作上，本人任內已針對學校各項功能發展之權責進行強化與專職分工，未來將在此基礎上充分授權，讓組織內各單位能夠有所發揮，並在橫向聯繫與資源整合的部分再下功夫，期盼能朝兼顧學生專業發展與人格養成的方向邁進。對外，我們將持續塑造本校之正面品牌形象並與地方政府機關保持良好的互

動聯繫，對內則傾聽來自各方面的意見與聲音並從中選擇適合學校改善的相關作為，以達到持續精進的目標。此外，對於各項經費、捐款、合作計畫之爭取也將持續努力，更重要的是持續檢討改善有限資源之分配，以發揮每筆預算的最大效益。

附件資料



圖 A-1 本校所屬老師辦理地區科普活動(機器人、人工智慧為例)

金大學術研討會 建構金門和平學

◎ 發布日期：2020/12/01 ◎ 記者：李金鎧/金寧報導 ◎ 點閱率：684



金大舉辦「2020第一屆金門和平學國際學術研討會」，邀請15位相關領域的臺日韓學者參與研討。（金門大學提供）

國立金門大學為提升學術研究能量，探討如何建構屬於金門的和平學，該校國際暨大陸事務學系與和平研究中心於日前共同舉辦「2020第一屆金門和平學國際學術研討會」，邀請15位相關領域的臺日韓學者參與研討。大會中安排中央研究院吳玉山院士進行專題演講，並有九篇論文進行發表，會後在金門大學進行一場學術晚宴。金大校長陳建良表示，此次會議是該校成校以來舉辦的最大規模之國際學術研討會，並感謝與歡迎百忙中來參加會議的學者專家們。成立和平研究中心是他多年來的想法，因為許多人將金門視為一個邊陲地區，但是金門的地理位置是有特殊的使命，金門是可以成為兩岸和平交流的中心，也可以成為促進東亞和平的樞紐，應該在現有的金門學概念中加入和平學，因此陳建良和韓連次研討會的舉辦，提升金門的學術地位與國際地位。中央研究院吳玉山院士表示，台灣介於美國與中國之間，而金門介於兩岸之間，金門必須在具體而為的地理位置中尋找定位，與院士進而對現有國際局勢的發展提出所謂「新冷戰」的看法，以及拜登在當選美國總統之後，美國可能出現的戰略觀點。

金大國際暨大陸事務學系主任劉佩儀表示，該項研討會分為三個主題，九篇論文，探討區域安全、境內安全、全球化與和平的關係，從兩岸關係探討到東亞各國之間

現在位置：[首頁](#) / [新聞專區](#) / [地方新聞](#)

增進地方學交流 金大辦金門學與屏東學對話

◎ 發布日期：2020/12/29 ◎ 記者：許加泰/金寧報導 ◎ 點閱率：514

字型大小：[小](#) [中](#) [大](#)   



金門大學與屏東大學舉行「金門學與屏東學的對話」，金大校長陳建良（右四）歡迎屏東大學曾光明院長一行到訪。（許加泰攝）

國立金門大學為提升地方學的教學與研究能量，該校與屏東大學舉行「金門學與屏東學的對話」活動，雙方針對推動地方學的現況與問題進行討論。

金大校長陳建良和師生歡迎屏東大學人文社會學院院長曾光明、主任葉智嘉、余昭玟、教授張繼文、副教授李煥旭、黃文華等一行到訪。金大華語文學系主任楊惠玲、都市計畫與景觀學系主任洪瑛鈞、建築學系主任曾德仁、海洋與邊境管理學系主任馬耀祐、副教授劉繼雄、應用英文學系主任林志青、副教授劉素蘭、吳唯邦、國際暨大陸事務學系副教授陳慧慧等共同與談，雙方交流熱絡。

圖 A-2 本校辦理金門學相關主題研討會與交流



國立金門大學完成服務手冊

海外僑臺商擁有豐沛資金、人脈及商務網絡，向來是促進臺灣經貿發展之重要推手，鑒於全球產業區域競爭加劇，僑臺商正面臨企業轉型升級迫切需求；臺灣各大學具備充沛的研發能量並培育優秀人才，透過結合企業需求，進而帶動企業技術升級轉型，共創雙贏局面，因此僑委會會同科技部邀集全臺各大學校院產學機構共同推動「全球僑臺商產學合作方案」，搭建國內產學合作機構與全球僑臺商合作網絡，將大學豐沛的研發結果轉化為創新動能。

僑委會委員長童振源表示，僑委會為整合各大學產學合作資源推出「全球僑臺商產學合作方案」，希望能達成僑臺商善用國內研發技術轉型升級，及臺灣優質研發能量拓展海外市場的多贏局面。並針對每所大學校院彙編專屬之「全球僑臺商產學合作服務手冊」，提供僑臺商直接聯繫各大學產學合作中心服務窗口資料，匯整各校產學合作成果、創新亮點、研發能量及資源等面向，鏈結全球僑臺商與臺灣產學研發機構。未來也將持續以六大方向持續推動產學合作，包括調查需求、資訊彙整、直播介紹、交流會、參訪及媒合。

圖 A-3 參與僑台商平台建構(資料來源: 僑委會)

金大K.Star第一屆星光幫登場 金門大舞台燃燒青年熱情活力

2021/05/06 中時 李金生



陳建民校長偕縣府建設處長陳祥麟等人剪綵（李金生攝）

金門大學「K.Star第一屆星光幫」今天下午在台開卡市達創業加油站盛大登場，陳建民校長期勉同學燃燒青春活力，在金門島嶼150平方公里的大舞台，用天馬行空的無限創意，結合走向市場的創業理念，打造自己深耕地方，璀璨閃亮的星光大道。

這項以「創意」和「創業」為2大設計主軸的展覽活動，是由國立金門大學KAFE創創中心主辦，偕台灣工商發展股份有限公司、金大創新育成中心與台金鏈結之農食檢測技服平台聯盟共同推動，展出金大學生成立的新創公司，包括涸幽涸旅、金大尬電、萌獅文創、金大把、玩笑桌遊店等5家的成果作品，活動將一直持續至6月中旬，校方歡迎大家一起為這群築夢、追夢的年輕人加油打氣。

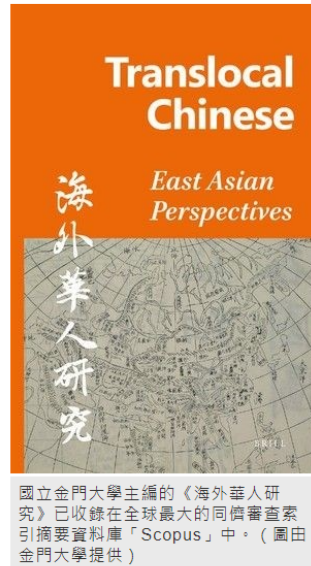
金大校長陳建民指出，在教育部「大專校院推動創新創業教育計畫」的協助下，該校學生團隊將課堂理論轉化為實務操作，以「金門」做為大議題，透過天馬行空、腦力激盪，尋找創意與創業連接的各種可能，在金門起飛的過程中，開啟一扇扇邁向「扎根金門、走向兩岸、放眼世界」大目標的窗口。

圖 A-4 星光幫創新創業活動祝本校學子築夢、追夢

金門大學主編《海外華人研究》 再獲國際權威學術機構認證



2020/04/27 22:11



〔記者吳正庭／金門報導〕國立金門大學今天表示，由金大主編的《海外華人研究（Translocal Chinese: East Asian Perspectives）》，已收錄在全球最大的同儕審查索引摘要資料庫「Scopus」中，不僅確立該刊物的學術位階，也進一步提升金大在該學術研究領域的能見度，是金大在僑鄉研究中的重要里程碑。

圖 A-5 本校負責主編國際優質期刊

兩岸建構大賽 金大建築勇奪冠

Published by 系統管理室 at 2017-05-15

Tags Categories



Share this:



【記者曾源良／金門報導】我國建築業頂生力量！國立金門大學建築學系一年級學生近日參加「廈門市第二屆海峽兩岸大學生實體建構大賽」，取得優秀成績，囊括特等獎、一等獎、二等獎及佳作獎等4個獎項，不僅是學生與學校的榮耀，也是學生媽媽們最好的母親節禮物。

從模型到成品 實踐夢想的步驟

金大建築系一年級4月下旬派出8組學生赴廈門市集美大學參與「廈門市第二屆海峽兩岸大學生實體建構大賽」競賽（1:10模型+3分鐘影片），在59組參賽隊伍中，金大有6組作品脫穎而出，獲得評審委員的好評，並取得決賽（1:1建構）資格。

複賽回來之後，不管有無入選的隊伍，老師都讓學生嘗試把自己設計的作品建構起來，金大建築系老師林美吟表示，畢竟實踐1:1的夢想是個很難得機會，而且透過建構過程，可以讓同學從發想到實踐，到合作，再到跟使用者交流。

要完成這小小的夢想，也是考驗彼此的分工合作，林美吟說明，因為每個人上課時段不一致，他們必須面對不同時間、不同想法，去分工及溝通協調，以發揮團隊力量，「這是一個人建不起來的，你要一個人去蓋這個東西非常困難，所以你一定是一組那5個人的力量肯定要發揮起來。」

金大建築一年級的學生們排除了種種困難，在5月11日，他們的實構成果展順利開幕，為期3天的展覽，吸引了不少人參觀，其中包括廈門小坡湖分校全校師生和家長約80人到現場與學生們互動，這讓策展學生們對於自己的作品能獲得大家的喜愛感到非常開心。

河游農村競賽 金大獲人文關懷獎

◎ 發布日期：2020/09/19 ◎ 記者：許加泰/金寧報導 ◎ 點閱率：683

字型大小： 小 中 大  



全國第一！金大師生參與亞洲機器人競技賽 勇奪4面金牌

2021-01-09 15:34 聯合報 / 記者蔡家榮／金門即時報導

+ 金門 ▾



金門大學學生參加2020年亞洲機器人運動競技大賽總決賽，競爭激烈，表現出色。圖／金大提供

圖 A-6 專業系所師生獲獎實績(依序以建築、都景、電子系為例)

金大圓桌論壇 探討東亞區域和平與金門和平學之建構

◎ 發布日期：2020/12/04 ◎ 記者：許加泰/綜合報導 ◎ 點閱率：1,416

字型大小： 小 中 大    



金門大學舉辦圓桌論壇，邀請學者共同探討東亞區域和平與金門和平學之建構。(許加泰攝)

國立金門大學舉辦圓桌論壇，邀請學者共聚金大，共同探討東亞區域和平與金門和平學之建構

金門大學為提升國際暨大陸事務的學術研究能量，並增進國內外學者對金門相關研究的關注，該校國際暨大陸事務學系、和平研究中心共同舉辦「東亞區域和平與金門和平學之建構」圓桌論壇。邀請中央研究院吳玉山院士、政治大學于乃明教授、鄧中堅教授、李明教授、淡江大學王高成副校長等國內外重量級國際關係學者與金大師生近40人參與討論。許多出席者表示，此次論壇充滿學術能量，不僅深度探討東亞區域和平，同時也對金門和平學之建構有重大意義。

金大校長陳建民表示，金門地處兩岸前線，更是東南亞新產的重要貿易地，為培養相關國際與大陸事務之專業人才，該校於民國94年成立國際暨大陸事務學系，並在金

共商推展海洋研究 國家海研院長訪金大校長

◎ 發布日期：2020/06/13 ◎ 記者：許加泰/金寧報導 ◎ 點閱率：1,049

字型大小： 小 中 大  



金門大學校長陳建民(右)贈送紀念品予國家海洋研究院院長邱永芳(左)。(許加泰攝)

圖 A-7 和平研究中心(上)、海洋事務研究中心(下)相關活動簡報

現在位置：首頁 / 新聞專區 / 地方新聞

攜手培育雲端人才 海量公司贈ERP軟體給金大

◎ 發布日期：2020/12/22 ◎ 記者：許加泰/綜合報導 ◎ 點閱率：512

字體大小：小 中 大   

海量數位公司捐贈雲端ERP(企業資源規劃)軟體予金大，由金大校長陳建民(右)代表接受。(許加泰攝)

國立金門大學為提升數位教學及學術研究的能量，與海量數位公司攜手合作，共同培育產業雲端人才。

金大指出，該校選海量數位工程股份有限公司的雲端ERP(企業資源規劃)軟體捐贈，該軟體價值新台幣1500萬元。捐贈儀式由金大校長陳建民與海量數位公司執行長黃正賢代表雙方出席，海量數位公司將無償捐贈雲端ERP軟體100人版帳號，提供金大教學及研究使用，並提供主機系統安裝、種子師資培訓、業師偕同教學以及學生實習機會，共同合作培育產業數位人才。

金大校長陳建民表示，雲端技術是工業4.0的重要一環，近年來該校工業工程與管理學系積極打造工業4.0人才培育基地，著重培育物聯網、大數據管理、人工智慧與雲端運算和服務、智慧機械人等核心能力的整合人才。陳建民感謝海量數位公司的ERP軟體捐贈，促進學生與產業接軌，達成學用合一，有助於學生實際操作和教師研究，未來雙方將深化各項產學合作方案。

udn / 文教 / 中小學

金大辦學深受肯定 吸引企業主動捐贈教學設備

2019-11-03 19:01 聯合報 / 記者蔡家豪／即時報導



成太實業有限公司日前捐贈市場上新型大面板多功能電子白版一套，由宋岫書（左）代表捐贈給金大校長陳建民（右）。圖／金大提供

分享



為響應國立金門大學智慧校園與優質學習的號召，日前成太實業有限公司主動捐贈市場上新型大面板多功能電子白版一套，並由宋岫書先生代表捐贈。而同日，智基科技開發股份有限公司協理張右仕也蒞臨金大，與金大學生會達成合作協議，未來將提供各種學習優惠給學生，並捐一套圖書給圖書館，明年度更將提供獎學金名額給金大學子。

金大表示，此次與成太實業公司與智基科技開發公司的合作，不僅可提供校內學生更具科技化的學習場域，對於未來繼續升學、參與各項考試的學習資源佈建也將多所助益。

圖 A-8 電子白板(上)、數位講桌(下)資訊設施之捐贈儀式

金門大學引進NetApp全閃存陣列，為雲端電腦教室擘建堅強地基

憑藉 IOPS 性能優勢，讓繪圖建模學習體驗流暢無阻

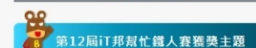
文/ 廠商新聞稿 | 2020-12-18 發表

讚 6.5 萬

按讚加入iThome粉絲團

讚 0

分享



精彩課程
值得一聽再聽！

立即報名 →



鄭敬儒
IBM 資深雲端系統架構師



陳威皓
IBM 大中華區雲端專家



Let's put
smart
to work.

VDI 與 NetApp EF280 導入，我們成功打造雲端電腦教室，讓人文社會學院師生突破時間或場地限制，隨時隨地享有最流暢的專業軟體操作體驗，帶動教學成效最大化。未來將透過典範轉移，努力使全校各院都能同蒙其利。

國立金門大學校長 陳建民

- 金魚都能懂的Bootstraps網頁框架開發
- 網頁阿尼分，到底是在幹啥？
- 我親手做手機版
- 輕鬆掌握 Keras 及相關應用
- Elastic 戰台股
- 擁抱「資料結構」的「演算法」
- 拿到繩子的我想在微控制板上重執行 Ruby
- Knock Knock! Deep Learning





圖 A-9 本校雲端教室(上)、VR 教室(中)、OSCE 教室(下)示意圖

金大辦現役軍人專班開學迎新 金防部副指揮官與袍澤座談



勁報

更新於 2020年09月23日19:34 • 發布於 2020年09月23日19:34

訂閱



【勁報記者于郁金/金門報導】國立金門大學為協助具現役軍人身份的學生能專心學習，俾能順利完成學業，昨(9/22)日在該校陳開蓉演講廳舉行「現役軍人營區在職專班新生開學典禮暨迎新座談會」；會中除歡迎今年錄取的大學部35名及碩士班10名新生之外，軍人專班新舊生共計共137名學生也利用座談會的機會進行學習上的交流；陸軍金門防衛指揮部副指揮官張永文少將特別蒞臨參加交流座談會。許多同學表示，部隊長官支持是他們在校園學習最大後盾，期盼學習有成後報效國家。

圖 A-10 金防部副指揮官出席本校軍人專班開學典禮

照服員培訓結業 33位學員取得結業證書

◎ 發布日期：2021/05/16 ◎ 記者：李金鎰/金寧報導 ◎ 點閱率：256

字型大小： 小 中 大   



董處長及金大翁瑞宏院長、謝秀芳主任與照顧服務員結訓學員合影。(李金鎰攝)

為提昇照顧服務人力品質，金門縣政府辦理金門縣110年職業訓練之照顧服務員培訓（上半年）順利結業，社會處董處長主持照顧服務員結訓儀式，鼓勵結業之後加入照顧就業市場，投入長期照顧服務工作，充實照顧服務人力。

金門縣政府為配合「高齡化社會」及因應長期照顧法公布施行需要長期照顧人力，提昇照顧服務品質，鼓勵失業、待業或在職勞工參加照顧服務員職業訓練以充實本縣長期照顧人力，並促進中高齡者、新住民等就業，特委託國立金門大學辦理「照顧服務員培訓班」二班、（上、下半年各乙班）每班招收參訓學員為33人，共計66人，訓練時數每班各100小時。

上半年班訓練課程自110年4月13日至5月11日（1800-2200），機構實習時間自4月30日至5月5日（每僅禮拜六、日）在松柏園辦理。本次結訓學員計33人參加核心課程之出席率均達百分之九十以上，並完成所有回覆示教課程，筆試與技術實作成績均達八十分以上，取得金門縣政府認可核予照顧服務員結業證書，另本縣長照機構-

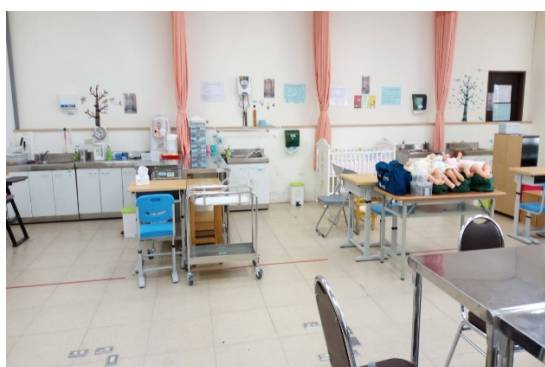


圖 A-11 照服員訓練班(上)與本校保姆訓練專業教室(下方四圖)

作者:許加泰

國立金門大學建築學系、戰地史蹟與閩南建築研究中心舉辦「滄游滄島」工作坊，藉由專業講座與深度導覽，讓參與的學員能深刻地認識金門的歷史與軍事聚落發展脈絡。

金門大學為深化民眾與青年學生對文化遺產的認識，並強化保護意識，該校建築學系、戰地史蹟與閩南建築研究中心舉辦「滄游滄島」工作坊，邀請中央研究院研究員陳國棟、文史工作者陳炳容、黃振良、金門部族版主李秉鈞、縣議員蕭森堡等擔任課程講師，為近40名學員充電。

金大校長陳建民表示，金門擁有豐富的文化遺產，指定或登錄的古蹟歷史建築約佔全國的十分之一，金大為本縣最高學府，乃應盡大學社會責任，該校建築系與戰地中心對金門文化遺產保存之推動，一直以來皆十分專注與投入，陳建民說，這一次活動，對現存的軍事聚落、遺產進行採訪與記錄，從踏察中了解明代早期軍事防禦規劃與金門聚落，並深入理解其變遷與保存的意義。

金大建築系主任曾逸仁指出，本次活動以「踏溯滄島—金門文化遺產知識建構」為題，盼能凝聚各界推動保護文化遺產的共識，並建立合宜的教育推廣機制，擴大培訓在地的人才。在2天的體驗活動中，以金門明代軍事聚落為主題，內容包括明代海防與防禦規劃、衛所置度與海防、軍事聚落與保存等講座，以及現場踏察及分組討論，藉以強化學員的遺產保護觀念和實踐。

金大表示，該項活動由文化部文化資產局之文化資產學院計畫補助，金門縣文化局協辦，專題講座包括中研院研究員陳國棟的「明代衛所制度與金門城」、陳炳容的「金門城及其歷史脈絡」，李秉鈞的「金門明代遺產與保護」，此外，並由陳炳容、蕭森堡帶領學員進行金門城的實地踏察，黃振良亦帶領學員由海上看金門來進行實地踏察，學員們在詳細的解說與深度的踏察中體驗金門文化遺產。



金門大學舉辦「滄游滄島」工作坊，學員踏察中體驗金門文化遺產。(許加泰攝)

金門大學辦酒品檢測與分析應用工作坊 培育人工智慧跨域人才

大成報 / 于郁金 2020.08.27 19:00

讚 0 A- A A+



【大成報記者于郁金/金門報導】國立金門大學為提升地方產業創新發展技術，與培育人工智慧跨領域應用人才，日前該校舉辦「人工智慧在酒品檢測與分析應用工作坊」，邀請工研院智慧微系統科技中心許郁文組長、王俊堯組長、捷銳行動科技范修豪總經理、義澤科技有限公司楊仁賓經理與研發部黃國軒工程師、金門酒廠余鴻麟副總經理、黃德志經理、許弘義課長、吳奎景課長、中興大學周至宏副校長、金大資訊工程學系與食品科學系師資共同授課，帶領近30名學員增進人工智慧技術在酒類與食品製造跨領

圖 A-12 建築系(古蹟)、食品系(高粱酒)主題工作坊之舉辦

金門大學慶24週年 校長領軍師生太武山攻頂淨山

最新更新：2020/11/01 21:31



為慶祝24週年校慶，國立金門大學展開系列慶祝活動，1日舉辦太武山攻頂淨山活動，近千名師生參與，在17面各系系旗引領下成功登頂。（國立金門大學提供）中央社記者黃慧敏傳真 109年11月1日

（中央社記者黃慧敏金門縣1日電）國立金門大學為慶祝24週年校慶，展開一系列慶祝活動；今天由校長陳建民領軍，近千名師生一起攀登太武山。在17面各系系旗引領下，師生成功攻頂，並攜手淨山做公益。

陳建民勉勵學生要多多走動，藉由這次登山、淨山活動，領略金門的自然與人文之美，同時在大自然中鍛鍊體魄，養成愛護土地、關懷社會的情操。他也期許學生將學習所得應用在學業、事業上，服務人群、貢獻社會國家，這才是活動的真正意義。

金大學務長呂立鑫表示，這次活動師生自太武山下的屏東文康中心出發，長長的人龍十分壯觀，師生沿路健行並攜手淨山，途經觀日步道、頑石點頭、海印寺、毋忘在莒勒石、鄭成功觀兵奕棋處，最後在玉章路牌坊下山。

圖 A-13 本校校慶舉辦新鮮人登太武山活動



圖 A-14 本校 QBL、WQBL 籃球聯賽開幕示意圖

金門大學棒球校隊成軍兩年 表現傑出一路挺進全國決賽

2021-02-05 14:58 聯合報 / 記者蔡家華／金門即時報導

+ 金門



前年才正式成立的金門大學棒球校隊，經教練認真指導與球員的定期培訓，去年底參加全國大專盃硬式棒球比賽，接連力克傳統棒球名校，一路挺進全國決賽。圖／金大提供

👍 845 分享



前年才正式成立的國立金門大學棒球校隊，經教練認真指導與球員的定期培訓，去年底參加全國大專盃硬式棒球比賽，接連力克傳統棒球名校，一路挺進全國決賽。校方表示，日前全國決賽的賽程完成抽籤，金大將於3月3日、5日，分別與僑光科大、嘉義大學二校在高雄岡山球場競技，屆時歡迎在台金大校友和金門鄉親前往觀賽，並為金大加油。

金門大學棒球校隊現有22名成員，分別來自各學系，皆非以體育績優身份入學，過去以參加大專盃慢速壘球賽為主，前年開始首度報名參加大專盃硬式棒球賽，去年第一次

金門大學全大運屢傳捷報 跆拳道榮獲4面獎牌



動報

更新於 05月16日23:16 • 發佈於 05月16日23:16



【動報記者于郁金/金門報導】110年全國大專校院運動會日前在臺南舉行，國立金門在陳建民校長授旗和全體師生、校友和金門鄉親祝福下，全大選手在參賽項目奮勇爭先，充分發揮金大人不屈不撓運動家精神，終獲得各項佳績；在所有參賽項目中，其中以

圖 A-15 棒球隊多年訓練有成赴台競賽得獎、全大運得獎訊息

現在位置：首頁 / 新聞專區 / 地方新聞

金大原住民族學生資源中心揭牌

◎ 發布日期：2020/10/20 ◎ 記者：李金鐘/金寧報導 ◎ 點閱率：1,048

字型大小：小 中 大   

金門大學為提升照顧原住民族學生的學習與生活，日前舉行原住民族學生資源中心揭牌儀式。（金門大學提供）

國立金門大學為提升照顧原住民族學生的學習與生活，於日前舉行原住民族學生資源中心揭牌儀式，教育部綜合規劃司王明源副司長、原住民族委員會教育文化處原振科長、行政院金馬聯合服務中心執行長翁明志、金門縣政府教育處楊恭煒督學與各大學代表等嘉賓共同蒞臨祝福，共同見證金大在原民教育大步往前邁進。

金大校長陳建良表示，該校原住民族學生，均具備主動、積極、陽光、開朗等特質。今年8月1日成立原住民族學生資源中心以來，歷經2.5個月的規劃和運作，終於正式舉行揭牌儀式，未來將結合校內與社會各界力量，提供學生更多的協助與照顧，提升其學習與生活能力，凝聚原民同學們彼此的感情及向心力，並積極推廣原住民族文化活動，促進多元文化的認識。

王明源副司長指出，教育部很重視原住民族學生的學習權益，近幾年來政府通過許多法律和政策來照顧原民學生，營造更友善的學習環境。王明源表示，金大原民學生雖然不足百名，但學校努力提供學生很多的照顧，金大同學是非常幸福的，也期盼同學在學有所成之後，能貢獻所學才能，造福社會。

金大原住民族學生資源中心吳一傳主任說，目前該校總計有60名原住民族學生，分布全台11個原住民族群，分別是阿美族、泰雅族、排灣族、鄒族、布農族、賽夏族、賽德克族、魯凱族、卑南族、太魯閣族及雅美（達悟）族等。學校已規畫協助學生課業、生涯發展及推動文化活動等措施，以提升原住民族學生學習的成就與自我認同。

金大表示，該中心讓身在異鄉求學的原民學子有家的感覺，裡面有很多原住民族的圖騰、服飾器具和各種掛圖，也歡迎大家前來認識原住民族群，校方指出，出席本次活動者，除該校主任秘書蔡來豐和學務長呂立鑫，尚有遠道而來的國立高雄大學、國立東華大學及中華醫事科技大學原住中心夥伴們，一同共襄盛舉。

圖 A-16 原住民族學生資源中心揭牌儀式

金大校園櫻花盛開 成為春遊的熱門景點

2021-02-17 12:46 聯合報 / 記者蔡家蓁／金門即時報導

+ 櫻花



國立金門大學最近校園卻相當熱鬧，原來是校園內的櫻花最近陸續盛開，美不勝收，很多人都慕名專程到學校賞花。圖／金大提供

圖 B-1 民眾來校進行運動、休閒的新聞(櫻花、步道)

金門冠城租車捐電動機車給金大 響應校園推節能減碳

2020-10-22 15:31 聯合報 / 記者蔡家豪／金門即時報導

+ 金門



金門冠城租車公司董事長許燕政（後左三）昨日捐給國立金門大學2輛電動機車，由校長陳建民（後右三）代表接受。圖／金大提供

金大組再生能源合作社 推動公民電廠

最新更新：2019/09/11 17:51



金門大學教授邀請民間人士發起籌組「有限責任金門縣再生能源社區合作社」，合作社發起人討論會議11日舉行，並向縣府送件申請，可望在年底順利成立。（國立金門大學提供）中央社記者黃慧敏傳真 108年9月11日

204
讚

（中央社記者黃慧敏金門縣11日電）金門大學建築等系教授邀請民間人士共同發起籌組「有限責任金門縣再生能源社區合作社」；金大表示，如能在年底順利成立將是台灣地區第5家，也是離島地區第一家綠能合作社。

圖 B-2 接受捐贈電動機車(上)、台電能源合作社成立(下)之活動

增進急救知能 金大辦CPR、AED證照訓練

◎ 發布日期：2020/11/14 ◎ 記者：許加泰/綜合報導。 ◎ 點閱率：544

字型大小：

小

中

大

📖



金門大學辦理CPR（心肺復甦術）證照訓練，講師授課情形。（許加泰攝）

國立金門大學為增進全校師生正確的急救知能，該校學生事務處與金門縣衛生局合辦CPR（心肺復甦術）+AED（自動體外心臟電擊去顫器）證照訓練活動，邀請專家講解如何讓心搏驟停的患者恢復自然呼吸和血液循環，共計近50學員完成訓練。許多受訓學員表示，不僅獲得更多急救有關知識，同時也能對身邊有需求者提供急救的協助。

金大校長陳建民表示，該校非常重視校園安全網的建置，除制定校園安全事件通報作業與處置流程之外，並增強學校師生緊急應變的能力。在校園中並設有監視器、緊急求救柱、急救設施等。此外，校安專線與專人定時巡查等也能確保緊急事件能立即得到處理。陳建民說，這一次訓練，主要是加強師生急救和應變知能，以期能在黃金時間內進行救護，降低校園中的意外事件。

圖 B-3 AED 儀器裝設與 CPR 訓練之舉辦

首頁 > 即時新聞

金大舉辦金門學概論暨環境教育：戰地史蹟虎震獅山

大成報 / 于郁金 2020.11.10 00:46

讚 0

A- A A+



【大成報記者于郁金/金門報導】國立金門大學為幫助學生瞭解金門自然環境、文化特色與史蹟以增進對金門的認識，日前該校涪洲書院、通識教育中心及環境教育與低碳島研究中心共同辦理「金門學概論暨環境教育：戰地史蹟虎震獅山」；該活動邀請金門在地文史專家楊天厚老師擔任講師，實地導覽解說山后民俗文化村、獅山砲陣地與八二三紀念館等地；在楊天厚幽默風趣且詳實介紹下，讓60名學生對金門文化史蹟有更多認

圖 B-4 金門學進行生態學習與導覽之活動

金門新聞(轉載金門日報)



金大師生探慰獨居長者

記者：許加泰 / 縣府報導

金門大學歲末關懷獨居長者，由校長陳建民率領師生探慰獨居長者，致贈春節水果禮盒，祝福長輩過個好新年。

金大校長陳建民帶領主任秘書蔡宗憲、學務長呂立鑫、國際長顏郁芳等師生到獨居長者住處拜訪和慰問，帶來師生關懷的溫暖。

金大師生並為長者測量血壓，叮嚀和提醒天寒保健之道，關懷活動讓長者備感溫馨。

陳建民表示，大學除傳授專業知識與技能外，更應加強學生人格的養成，而涵育學生關懷弱勢族群更是大學的社會責任之一。金大創校至今在此方面特別關注，除了服務學習的正式課程外，更有許多服務社團平常至社區和弱勢家庭、學童進行關懷，並主動對他們提供課業輔導、園康活動帶領。陳建民說，本次關懷獨居長者活動，希望長者們過個平安快樂年，並祝福大家豬年萬事如意。

參與此次關懷活動的蔡建鑫醫師表示，每至冬天時節，低溫且早晚天氣變化大，對長者而言不僅要注意保暖，天冷會使血管收縮血壓上升，血液變得黏稠，血流減緩，導致心臟負擔加劇，如果情緒波動還會導致血壓驟升更易引起心肌梗塞或腦中風。此外，老年人活動減少、動作遲緩、僵硬，特別容易發生跌倒骨折意外，日常生活中也須特別留意。



圖 B-5 重要節日探視樂齡長者

馬來西亞潘斯里陳開蓉播愛 再捐金大100萬急難救助金

19:12 2019/05/27 | 中時 | 李金生



圖中為馬來西亞潘斯里陳開蓉女士，右一為金大校長陳建民。（金大提供）

昇恆昌董座江松樺捐款金大百萬急難救助金

◎ 發布日期：2019/05/25 ● 記者：許加泰/綜合報導 ● 點閱率：2,446

字型大小： 小 中 大



圖 B-6 僑領陳開蓉(上)、企業家江松樺(下)捐贈急難救助金予本校

金大與台北雙連安養中心簽訂產學合作

◎ 發布日期：2018/01/09 ● 記者：許峻魁/綜合報導。 ● 點閱率：1,229



雙連安養中心總顧問蔡芳文（右二）、雙連社會福利慈善事業基金會總幹事蔡恩典（右一）來金與金大簽訂產學合作。（金大提供）

金門大學健康護理學院為了強化學生實務技能，並讓學生有更完善的實習，以建立理論與實務兼具之長期照護服務人才，以因應未來社會在長期照護方面的需求，金門大學於日前與台北雙連安養中心簽訂產學合作計畫，雙方將共同聯手來培育長照領域專業人才。

為了共同培育國內長照體系中，具備有理論與實務兼具之專業人才，同時也能夠充實與精進長照服務領域方面的專業人力，進一步促進我國長照體系之健全以及提升，國立金門大學於本（一）月五日正式與台北雙連安養中心、雙連社會福利慈善事業基金會簽訂了「產學合作計畫」。對於此次雙方簽訂合作計畫之後，金門大學副校長陳奇中則是表示，此次合作計畫的簽訂，預計將可以提供金門大學健康護理學院的師生們，不論是在實務教學、產學研究、學生實習、師資交流、人才培育與訓練等多領域的合作機會與資源。

圖 B-7 本校健康護理學院推動長期養護研究中心之設立

中華民國政府官字第二〇一號執照為第一類新聞紙

社址：金門縣金湖鎮成功路一號
電話：(八二二)三三三七、三三三六、三三三九

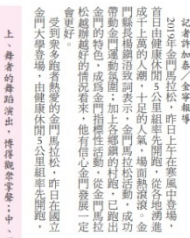
金門日報

第 一九四六六 號

KINMEN DAILY NEWS

發行人：傅仰士
社長：傅仰士
今日大二張零售每份六元
印刷者：本報印刷廠

4 712826 389011



2019年金門馬拉松，昨日在寒風中登場：縣長楊鎮浚（前排右三）為首日健康休閒5公里組鳴槍。（許加泰攝）

許鴻志、社會局黨董、觀光局長丁健、水、副處長陳家雄、人事局長馬長陳志平、金門縣警察、市警局環境保護局長楊建立、金門國家公園長蘇承基以及贊助廠商代表到場為縣長楊國洪分送大家興奮的心情。金門楊國洪松松笑笑，在大家笑與下，已經離的愈來愈精彩，愈來愈多。門馬拉松受到親親和專業跑者的支持，常常從開始的辛苦艱難，到現在殺成功帶動金門運動氛圍；加上下、成千上萬民眾扶老攜幼齊步出

2019年金門馬拉松，昨日在寒風中登場，縣長楊鎮濟（前排右三）為首健康休閒5公里組鳴鑼。

（許如森攝）

記者許峻超／綜合報導

【本報金門訊】金門「渡」暨「第17屆拾遺鑿窟灣海上長泳」活動，金門大學特別於昨日舉辦「渡」水域運動休閒、管理、觀光學術研討會」，邀請學者進行專題演講，為水域運動發展獻策。

由金門縣政府教育處與金門大學共同主辦的「2019水域運動學術研討會」，昨日在金門大學禮堂舉行，研討會由社會處長董堂主持，前教育部長、現任佛光大學校長楊朝祥及多位學者參與對談。

昨日的搶灘料羅灣雖然首度因天氣因素取消，不過研討會的舉辦，是希望透過專家的討論，增進水域發展，董堂表示，為了促進兩岸地區休閒、運動、觀光遊憩事業相關學術與實務之應用發展，期望透過產、官、學界之間彼此的互動研討，提供休閒運動管理方面的專業建言，以提昇金門運動觀光與品質及水產業。

楊朝祥認為，國內對於水推展是恐懼的，因每年暑假水事件的產生，所以對於水推動上都是希望能有安全的，但是興建泳池容易，只是



配合海泳活動，金大昨日召開水域研討會。(許峻魁攝)

很困難。台灣與金門都是四面環海，只是早期因為軍事或其他因素而有所管制，但是現在已經沒有了，因此他認為水域活動在台灣的發展應該是可能的，他也期望透過專家的引導與建言，將危險降到最低；藉由研討會先行討論交流後，激盪出可行的方案。

圖 B-8 本校協助辦理馬拉松、泳渡之運動賽會

金門大學印尼籍學生增多 校方設置穆斯林祈禱室

2020-11-18 16:05 聯合報 / 記者蔡家豪／金門即時報導

+ 穆斯林



國立金門大學穆斯林祈禱室今日揭牌，駐台北印尼經濟貿易代表處主任張春亮（左四）與金大校長陳建民（右三）一起主持揭幕。記者蔡家豪／攝影

圖 C-1 校園內建置祈禱室並邀請印尼駐台代表出席揭牌儀式

現在位置：首頁 / 新聞專區 / 地方新聞

金大國際生歷史短片拍攝教學 戲說華語

◎ 發布日期：2021/01/26 ◎ 記者：許加泰/金寧報導 ◎ 點閱率：554

字型大小：  小  中  大    

金門大學華語文學系、華語文中心舉辦「戲說華語：國際生歷史情境模擬短片拍攝教學」活動，外籍生體驗華語古裝劇的排演與錄製。（許加泰攝）

國立金門大學為增進外籍生的中華歷史和文化視野，該校華語文學系、華語文中心舉辦「戲說華語：國際生歷史情境模擬短片拍攝教學」活動，課程內容透過對華人歷史、文化典故的講解，經編制劇本和彩排預演，並由同學親手錄製和剪輯影片，再將短片放置於社群媒體網站進行投票等過程，讓學習華語更趣味、多元化。金大校長陳建民表示，該校華語文學系積極培養華語教學人才，透過多元課程學習和活動的辦理，培養學生多元語文、文學欣賞與創作、歷史思維、理解社會變遷的能力，畢業生在職場的表現，備受各界的高度肯定。陳建民指出，本次活動，對外籍學生而言，不僅可認識中國古典故事，並透過生動有趣的方式學習華語，同時也學習



圖 C-2 華文生活學習課程(漢服體驗)



圖 C-3 學生學習第二外文之情境



圖 C-4 境外生與華文學習生相關活動受電視台報導之示意圖

分享緬甸實習經驗 華語系梁子欣與楊婉琳：兩國文化差異很有趣

華語系四年級生梁子欣與楊婉琳於2018年通過系上徵選，前往位於緬甸的基督教仁愛基金會附設幼兒園進行海外實習。該院成立數十年，對於學生們的個人涵養與道德教育十分完善，回憶起這段快難忘的快



樂時光，兩人臉上不約而同的掛起笑容，也願意分享這次海外實習的經驗與回憶。

梁子欣表示，台、緬兩地的文化差異相當大，若沒有事先瞭解，還真的會鬧出不少笑話。她舉例實習的第一天，學生自我介紹時都是雙手抱胸，這姿勢在台灣普遍視為傲慢、生氣和不耐煩，但在當地確是表達對尊敬師長；緬甸盛行佛教，民風保守，光是穿牛仔褲上課就被認為太新潮，校方會制止，但是穿拖鞋卻是一種正式的表现，官員在國慶上或會見外國政要時也是穿拖鞋，而不是皮鞋。

梁子欣與楊婉琳說，當地實習單位充分尊重教學者的意見並給予極大的自由發揮空間，加上教授對大部份是華裔學生，華文程度極高，因此在教學的過程中，並沒有遇到太

大的困難，反倒是教材的取得不易，例如毛筆，據原本規劃的書法課因此作罷。

此外，在教學過程中也發現，當地許多流行歌曲都是翻唱自台灣歌曲，這也讓2人刻體會到了緬甸的歷史背景深受漢人文化影響的冰山一角。

二人此行最大的收穫便是環境適應能力，以及認知到不斷充實自己的重要性，同時也提醒往後想前往海外實習的學弟妹們絕對要注意健康以及人身安全，不同國家的環境氣候差異可能造成水土不服，並希望自己的經驗分享，可以對往後有意願前往海外實習的學弟妹們產生一點幫助。

(華語系李柏廷／採訪報導)

圖 C-5 本校學生赴海外進行志工實習

金大辦理數位華語教學講座

◎ 發布日期：2020/12/16 ◎ 記者：李金鎬/金學報導。 ◎ 點閱率：652

字型大小： 小 中 大 圖



金門大學為增進學生數位華語教學能力，特舉辦「數位華語教學暨測評系列講座」。(金大提供)

圖 C-6 本校華文中心轉型成為以教學為主的定位