

檔 號： 060901
保存年限： 5
電子簽核 結案日期：110年09月02日

收發文號：1100010186
收發日期：110年08月27日
創稿文號：1101297586



教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：02-23976944
承 辦 人：張詩欣
聯絡電話：02-77366382

受 文 者： 國立金門大學

發文日期： 中華民國110年08月27日

發文字號： 臺教高(三)字第1100114631號

速 別： 普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件： (2件) 續任評鑑報告書、續任評鑑結果報告書辦理情形一覽各1份(789d55ec2595848c13072a8498f0cf9b_0114631A00_ATTCH3.pdf、789d55ec2595848c13072a8498f0cf9b_0114631A00_ATTCH2.odt，共二個電子檔案) [1101297586_1_789d55ec2595848c13072a8498f0cf9b_0114631A00_ATTCH3.pdf](#) (ATTCH3) [1101297586_2_789d55ec2595848c13072a8498f0cf9b_0114631A00_ATTCH2.odt](#) (ATTCH2)

主旨：檢送本部辦理貴校陳校長建民「續任評鑑報告書」及「續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表」各1份，請查照。

說明：

- 一、依據大學法第9條及本部「辦理國立大學校長續任評鑑作業要點」規定辦理，併復貴校110年5月27日金大人字第1100006513號函。
- 二、另依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第24條規定，學校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形，可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同前揭評鑑結果報告書，以適當方式提供學校組織規程所規定之校長續任同意權人參據。
- 三、請貴校就相關辦理情形填妥續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表後，函送本部。

正本： 國立金門大學

一、整體治校理念方面：

- (一) 陳校長設定「傳承閩南文風、透過創新手法建構現代書院、落實全人均衡發展、培養理論及實務兼具之專業人才」的目標。以四大理念：1. 追求教研質量均衡發展、持續提升學術表現、2. 由關心自己到同理他人、創造多元學習場域與機會、3. 掌握地緣與僑鄉優勢、開拓連結異地學習機會、4. PDCA 管理機制，經由「硬體建設、品質改善、社會服務、產學研發、環境優化、終身學習、運動健康、行政效能提升」的八個策略面向進行推動。
- (二) 學校以聚焦特色教學、提升產業能量、強化國際連結、鏈結就業市場為主軸面向，推動校務發展，作為金門縣唯一的國立大學，定位為「精而優、精而美的精緻型綜合大學」，開設閩南文化碩士學位學程及跨境產業策略與發展博士學位學程，校務發展已轉型為綜合型大學，契合學校自我定位。
- (三) 學校扮演金門縣智庫的角色，地區社會福利政策亦庇蔭學生享有交通券與就學津貼補助，學校以共生、共惠的角度回饋地方，開放圖書資源及各類講座活動予地區居民共享，對離島及金門島嶼的各面向發展皆有相當程度的影響。

二、現任治校成果方面：

- (一) 陳校長於 2018 年啟用華僑大樓作為健康護理學院與其系所的教學研究空間、建置多功能運動空間(包括：建置健身房、休閒步道、泳池設施、棒壘球打擊場、漆彈場等多功能運動空間等)、承租校外仁愛宿舍等，有助改善學生與學人宿舍及無障礙設施，提升師生體適能，完善教學、研究、生活功能所需之空間。
- (二) 積極爭取教育部計畫及資源：如 2018 至 2020 年教學研究與圖書儀器設備改善計畫、2020 年璀璨雙星計畫 3 年期支持、獲准設立該校第 1 個「跨境產業策略與發展」博士學位學程、高教深耕計畫、創新創業計畫、教學實踐計畫等，總計超過 2 億元；亦爭取校外產學與研究計畫。

- (三) 推動加入線上教學資源聯盟，並建置專業養成特色空間，如：創客實驗空間、OSCE 專業護理教室、餐旅品飲管理實作空間、VR 體驗教室、雲端教室等，以改善學生學習環境；辦理教育部大專校院校園安全設備計畫，以強化校園環安及衛安環境。
- (四) 成立具強烈地方特色之「浯洲書院」，具有其重要、獨特的內涵，透過徵選學習動機較高的學子，以更豐富的課外學習、體驗活動來認識自己、認識別人，同時也認識金門。
- (五) 推動特聘教授、講座教授聘任機制、建立彈性薪資機制留任優秀師資、支援新進教師採購教研設備、編列經費支持各院承辦國內外學術研討會議，精進教師社群運作、編列經費支持教師初期之研究、獎補助學術研發、辦理「金大學報」學術刊物、爭取承辦國際期刊「海外華人研究」等，以提升教師之學術量能。
- (六) 重視國際化，設立國際事務處，建立境外生之線上招生機制、制定境外生獎補助辦法、強化華語文中心，吸引國際生、境外生共 152 位，約占日間部學生比 5%。連結海外僑領、僑親，獲得馬來西亞及汶萊僑領肯定，慷慨捐款挹注校務發展。
- (七) 辦理優秀外國青年來台蹲點計劃(TEEP)為優質國際合作之重要開端，體驗及居留金門學習之參與人數逐年成長；亦掌握地緣與僑鄉優勢，開拓鏈結異地學習之機會，積極招收境外生，設置僑生境外生就學獎補助機制、建立境外生學伴等，提供更多學習交流機會。
- (八) 重視終身教育與教育推廣，舉辦多元講座，對在地人士的進修及職業教育訓練提供教師專業服務，如裸姆班、長照班；另除原本進修學制班、碩士在職專班外，亦開設國防部教育專班，並與縣府、地方企業合作攜手共同執行多項產學、活動、科普計畫，善盡社會責任。
- (九) 成立就業輔導與校友中心、原住民學生資源中心、新聞中心、校務研究辦公室等專責單位，完善行政組織，以提升行政效能。
- (十) 學校財務狀況健全，任內校務基金逐年皆有正成長，3 年來各

單位的經資門年度預算分配亦呈現正成長；另持續自縣府處獲得穩定之校務發展基金挹注，亦為佳績。

三、對未來之建議方面：

校務說明書詳實說明其續任規劃，惟在高等教育激烈競爭下，如何面對少子女化的衝擊，承襲原有金門大學之傳承優勢，學校應有更積極之作為，以利創新大學發展特色，具體建議如下：

(一) 校務發展

1. 109學年度全校學生人數4,076人，其中進修部學士班人數高達789人，佔20%；長期而言，從學校永續發展定位，建議宜深入評估對教學、研究深度之影響。
2. 學校以「僑鄉教育深化暨海洋產業創生」為名，爭取為期3年、每年3,000萬元之「璀璨雙星」計畫，應予肯定。惟目前似乎仍未看見該計畫初步聚焦之亮點，而計畫結束後持續發展之基礎為何？宜積極思考。
3. 109學年度碩士班註冊率再度回低至80%以下，應再檢視，建議可與學校之「產學合作培育博士級研發人才計畫」結合思考，另闢新徑。
4. 推動各系所設置微學程、跨院學程、系所校外實習體驗，惟建議學校宜進一步檢核各系微學程推動之績效，以作為後續推動之依據。
5. 有關學校在科技部、政府委辦計畫、其它委辦計畫之統計件數，過去3年並無穩定趨勢；尤其在「其它委辦計畫」部分，件數與金額約僅為107年度的半數，宜再釐清所代表意義，並進一步從研究、產學、及實質財務面向來解析未來策略重點。
6. 持續提升各項研究，並於各項獎補助機制中考量研究貢獻，鼓勵師資升等。建議持續加強引進校外科研補助，惟鼓勵升等之同時，宜注意師資結構比例及師資年齡分布，以利校務永續經營。
7. 增設一級單位之配置均有其時代性之需求，惟報告書中尚無

法完整呈現具體效益。因應疫情衝擊之後的全新學習樣態與挑戰，學校中長程規劃建議強化具體說明。

8. 有關雲端、VR、OSCE均為前瞻、優質教學之必備配置，可再強化其內容建置。
9. 建議辦理「資安科普」方面的教育訓練短期課程，加強教職員工生的資訊安全的認知，為因應兩岸交通的頻繁交流，建議應提高民眾與學生之資安意識，由資訊工程系或計算中心負責；另學校網站建議全面更新為安全傳輸模式https://。

(二) 國際化

國際化是學校的重點發展項目之一，金門具有特殊地域與歷史文化背景，對境外國際生或僑生深具吸引力。學校雖設有校級行政單位的國際暨兩岸事務處(OICA)，但OICA之英文網頁內容相當欠缺，建議強化資訊內容提供（例如：學校及地方特色、學校課程、校園之學習生活環境、宿舍、申請入學獎補助等之英文說明等）。

(三) 社會責任

1. 在承擔及推動社會責任上，學校為金門島上第一學府，可以強化協助地方推動各項活動、共享學校相關資源，貢獻學校專業所長，以積極扮演地方智庫的角色。
2. 建議學校持續辦理教育部各種議題與政策之推動，並與業界實務結合，創造學生學用合一、多元學習機會之教學環境，善盡大學之社會責任，協助地方推動各項活動、共享學校相關資源。
3. 推動多元及地域需求的不同專班自然有其社會責任的承擔，惟仍請整體考量、深入評析學校專業人員的時間資源分配，以確保學校師生之長期競爭力。
4. 持續推廣終身教育、對樂齡族群的關懷、強化促進校園內、外的健康活動。

(四) 學校特色

1. 智慧城市、低碳城市等核心主軸皆為金門縣府的發展重點，

但目前的討論與規劃，對於學校可參與的量能較未著墨，建議應有積極佈局。

2. 建議發展金門大學的「特色」(例如：閩南文化、戰地歷史、地方產業、海洋生態環境等)文物的數位化(類似「數位典藏」)計畫，VR展示金門特色。
3. 配合金門縣政府推動大學城建設計畫，爭取擴展既有校園空間作為未來學校建設之腹地。
4. 持續推動智慧校園，在水循環、能源節省、大樓用電、綠色能源、低碳環境等重點工作，強化校園美化，營造優美、舒適的專業學習環境。
5. 持續校園學習環境優化，學校擬推動第三學生宿舍與多功能空間之建設，以優化學生生活學習的空間。
6. 通過環安衛輔導與考評，惟宜加強職業安全衛生管理現況之達成率考核。

(五) 財務來源

1. 校務說明書第32頁提及，學校師長透過不同議題的社會服務，分年獲得各式來源捐款，建議可整體規劃，使零散資源得以發揮加乘效應，成為繼續爭取捐贈的強力佐證基礎。
2. 校務基金自106年度起雖轉絀為餘，惟累積賸餘僅2,655萬9,469元，宜更積極開源節流。另校務公開專區之資料仍為106-108年度，請學校更新，以利利害關係人了解校務經營現況。